



CONTENIDO

I.	Descripción del proceso llevado a cabo para actualizar el ProGES.	1
II.	Novena autoevaluación y seguimiento de la gestión institucional.	2
III.	Actualización en la planeación de la Gestión.	15
IV.	Formulación y calendarización de proyectos del ProGES.	25
	<ul style="list-style-type: none">• Docencia de calidad y pertinencia social (Proyecto Integral para atender problemas comunes de las DES).• Gestión de calidad como fundamento para la docencia, la investigación y la difusión de la cultura (Proyecto Integral para atender problemas de Gestión).• Perspectiva de género• Necesidades de construcción y adecuación de espacios físicos.	
V.	Consistencia interna del ProGES.	138
VI.	Conclusiones.	148

ANEXOS

I.	Relación de participantes en el proceso para actualizar el PROGES 2010-2011	149
----	---	-----

I. DESCRIPCIÓN DEL PROCESO LLEVADO A CABO PARA FORMULAR EL ProGES 2008-2009

La formulación de la versión 2010-2011 del Programa de Fortalecimiento de la Gestión Institucional (ProGES) privilegió una planeación estratégica participativa que involucró a 53 Espacios Universitarios —21 Facultades, 12 Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales y 20 Institutos y Centros de Investigación—, así como a las Secretarías de Docencia, Administración, Planeación y Desarrollo Institucional, de Investigación, la Dirección General de Comunicación Universitaria, la oficina del Abogado General y 5 Dependencias de la Administración Central (DAC). Los órganos colegiados de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) —consejos académicos y de gobierno en los organismos académicos y el Colegio de Directores— conocieron las diferentes versiones del documento, participando en la formulación de observaciones relevantes, y posteriormente validando la integración final del documento. La Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional (SPyDI), en su carácter de integradora del PIFI 2010-2011, convocó a una reunión para definir y continuar con el plan de trabajo para elaborar el ProGES. La Secretaría de Administración participó organizando y coordinando las actividades relativas a la integración de la versión ProGES 2010-2011.

Acuerdo institucional para la actualización del PIFI 2010-2011 (ProDES y ProGES)

La SPyDI convocó a una reunión el día 21 de enero en la que difundió el calendario de trabajo, la Guía PIFI 2010-2011 y aspectos relevantes del mismo. El 12 de febrero en una reunión organizada por la misma Secretaría de Administración, se presentaron los lineamientos para la formulación del ProGES, los avances en la formulación de los ProDES y los aspectos más importantes de la guía PIFI ante los integrantes de las DES.

Actualización de la autoevaluación y la planeación

Con base en la Guía PIFI 2010-2011 y la realimentación del PIFI 2008-2009 a la UAEM, el equipo técnico de la Secretaría de Administración, elaboró 12 guías en total con el objetivo de proporcionar información para cumplir con los requisitos que marca la Guía PIFI: una general destinada a cada una de las 12 DES y nueve específicas destinadas a las DAC y Secretarías de Docencia e Investigación. A partir de ese momento, se solicitó información detallada para actualizar la autoevaluación y la planeación de la gestión. Cada DES desarrolló un trabajo coordinado en el llenado de la guía, para lo cual se acordaron reuniones conjuntas en los espacios académicos, contando con la información necesaria, la asesoría fue presencial y vía correo electrónico por parte del equipo técnico. Con base en estos elementos las DES establecieron prioridades que les permitieron consolidar sus fortalezas y superar sus debilidades.

Formulación del ProGES 2010-2011 [definición de problemas, fortalezas y proyectos]

El equipo técnico coordinó los esfuerzos e integró las aportaciones de las DES, responsables de la autoevaluación que definiría las prioridades para esta versión del ProGES y de las DAC, responsables de la ejecución y administración de los cuatro proyectos integrales de gestión. Cada DES envió registros derivados de las observaciones de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y su diagnóstico específico por espacio académico a los responsables operativos de los proyectos DAC, encargados de revisar y cotejar los requerimientos específicos de recursos e integrarlos para una primera versión que fue enviada para su revisión y validación.

Adecuaciones y formulación definitiva del ProGES 2010-2011.

Ratificado el contenido, en su primera versión completa, se sometió a las observaciones y recomendaciones de la SPyDI y de las propias DES y DAC. Se debe aclarar que quedaron incluidos todos los puntos de énfasis señalados por la Guía 2010-2011 y la realimentación 2008-2009 para la elaboración del PIFI 2010-2011, a fin de que el equipo técnico diera inicio a un ejercicio de consistencia entre el ProGES y los ProDES. De esta manera, se aseguró la complementariedad de la información y evitó la duplicidad o contradicción para abordar la autoevaluación en relación con las perspectivas del marco de planeación de los proyectos integrales con todos sus elementos.



II. NOVENA AUTOEVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

II.1 Análisis de la certificación de procesos estratégicos de gestión.

A partir de los resultados de la evaluación del ProGES para el PIFI 2008-2009 se puede destacar que el Sistema de Gestión de la Calidad de la UAEM, en 2009 se posicionó en los primeros lugares del ranking nacional con mayor número de procesos certificados en la versión ISO 9001:2008. Con la finalidad de atender a la Comunidad Universitaria demandante de servicios confiables, con calidad y rendición de cuentas se han determinado de acuerdo a la planeación estratégica, integral y participativa; procesos que coadyuvan a las funciones sustantivas de la institución.

Con los recursos otorgados por el PIFI 2008, se apoyó al fortalecimiento del Sistema de Gestión de la Calidad, destacando un avance significativo del 72% respecto al 2007. Actualmente el SGC cuenta con 127 procesos en Administración Central y 21 en Organismos Académicos. Lo anterior ha permitido garantizar la calidad del servicio, demostrando que los procesos se realizan de manera planeada y sistemática cumpliendo con los requisitos del usuario en la estandarización de métodos y procedimientos, creando una cultura de servicio con la capacitación del personal.

Se ha avanzado en la certificación, sin embargo es fundamental mantener y fortalecer el Sistema de Gestión de la Calidad de la UAEM, incorporando nuevas prácticas de calidad apoyadas en normas que promuevan la mejora continua, así como procesos de servicios que brindan algunos Organismos Académicos a la comunidad universitaria y público en general.

II.2 Análisis del Sistema de Integral de Información Administrativa.

El SIIA cuenta con tres módulos que son:

Módulo Financiero: Para este 2010 la puesta en marcha de la nueva versión del SIIA, ha tenido un gran avance en cuanto a modernización de la tecnología derivando lo siguiente: se cuenta con una completa integración entre sus principales submódulos (flexibilidad para el soporte y mantenimiento del sistema), se ofrecer una respuesta de la información financiera a los diferentes usuarios operativos en tiempo y forma, esta modernización permite sobre todo tener una nueva forma de operar el sistema por parte de los usuarios de manera flexible y amigable. El año pasado en el módulo financiero se contaba con una aplicación que permitía generar indicadores, sin embargo con la nueva versión es necesario replantear esta parte como una nueva actividad para contar con indicadores en tiempo y forma.

Módulo de Recursos Humanos: Se continúa con el plan de automatización como mejoras al proceso, esto ha permitido lanzar tres submódulos nuevos en el 2009 (control estadístico, nómina de pagos y el módulo de capacitación), generando beneficios en ahorro de tiempo y contar con información oportuna.

Módulo de Control Escolar: Actualmente operan el modulo del Sistema Institucional de Control y Desempeño Escolar, pero es importante destacar la articulación de trámites en línea dentro de los procesos de inscripción y reinscripción, además de seguir desarrollando módulos con el objetivo de mejorar sus servicios a la comunidad estudiantil y académica.

II.3 Análisis de la capacidad física instalada y su grado de utilización.

Los esfuerzos realizados en la UAEM durante el periodo 2008-2009, han permitido disponer de espacios físicos adecuados, equipados con mayores recursos tecnológicos, contribuyendo al cumplimiento de las normas para elevar la calidad de los planes de estudio y la calidad de la enseñanza, mejorando sustancialmente las condiciones de trabajo de alumnos y profesores (PTC), tutores o investigadores, fomentando el cierre de brechas entre y al interior de las DES, asimismo, la consolidación de actividades de investigación y docencia de los cuerpos académicos y la atención de la nueva oferta educativa, así como el cumplimiento de las recomendaciones de los CIEES, la COMEAA y la atención a los criterios del Sistema de Gestión de la Calidad de la UAEM.

Las acciones de construcción de nuevos espacios registran los siguientes resultados:

Durante el 2008 la inversión en obra universitaria ascendió a más de 239 millones de pesos, que correspondieron a la construcción de 69,699 m² de obra, destinándose 40,180 m² para uso académico (58%) y 29,519 m² para uso administrativo (42%) y se realizaron 27 obras.



Durante el 2009, se construyeron 21 obras que representan 23,606 m², siendo 16,944 m² para uso académico (72%) y 6,662 m² para uso administrativo (28%). La inversión ascendió a \$ 80.4 millones de pesos.

Contribuyendo a la acreditación de PE de calidad y al incremento de la matrícula en materia de infraestructura física educativa.

Estas obras representan la construcción de:

62 aulas, 269 cubículos para PTC, 38 sanitarios, 8 bibliotecas, 15 salas de computo, 41 laboratorios, 12 talleres, 2 incubadoras 5 cafeterías, 1 clínica, 1 residencia, 3 autoaccesos.

Con la finalidad de garantizar el funcionamiento óptimo de la infraestructura Universitaria, se efectuaron 8,391 servicios de mantenimiento, lo que permitió apoyar la continuidad en las labores de docencia, investigación y administrativa.

**Cuadro de causas en la demora de las obras apoyadas
FAM 2009**

Consecutivo	Descripción de la obra apoyada	Unidad Académica (Campus)	DES Apoyadas	m ²	Monto autorizado FAM	Monto ejercido FAM	% de avance de la obra al 30 de abril de 2010	Causas por las cuales no se ha concluido la obra
1	Construcción del Edificio "E" para laboratorios y talleres.	Zumpango	Valle de México	694.00	17,260,000.00	17,260,000.00	100%	
2	Edificio "D" primera etapa, (complemento de obra), Nezahualcóyotl México.	Nezahualcóyotl	Oriente del Edo. de Méx.	2,336.00	8,000,000.00	8,000,000.00	100%	
3	Construcción de Biblioteca, Temascaltepec.	Temascaltepec	Sur del Edo. de Méx.	319.00	6,000,000.00	6,000,000.00	100%	
4	Construcción de Biblioteca, Tejupilco México.	Tejupilco.	Sur del Edo. de Méx.	319.00	6,000,000.00	6,000,000.00	100%	
5	1ra etapa Edificio para laboratorios y Talleres, Atlacomulco, México.	Atlacomulco.	Atlacomulco	382.00	4,250,000.00	4,250,000.00	100%	
6	Construcción de cubículos PTC y sala de computo, DES Oriente del Estado de México.	Amecameca	Oriente del Edo. Méx.	311.00	2,000,000.00	2,000,000.00	100%	
	Total			4,361.00	43,510,000.00	43,510,000.00		

II.4 Análisis de problemas estructurales

En relación al proceso para actualizar el ProGES 2010-2011 y considerando la novena autoevaluación y seguimiento de la Gestión Institucional, considera lo siguiente en relación a los problemas estructurales:

La universidad Autónoma del Estado de México ha registrado diferencias en la determinación del **Impuesto Sobre la Renta** por conceptos de sueldos y salarios por un mil 196 millones de pesos, derivado de la aplicación de la Legislación Estatal que indica de forma expresa que el aguinaldo de los trabajadores será pagado sin retenciones de ningún tipo, lo que se contrapone a la Legislación Federal que establece que esta percepción será gravada.

El gobierno del estado de México está a la espera de la firma por parte de la Federación del Convenio de finiquito de Adeudos Fiscales, con lo que esta circunstancia será resuelta.



Contratos Colectivos de Trabajo para la búsqueda de solución de la problemática financiera de las jubilaciones dinámicas y el impacto financiero de dichas reformas. La UAEM no cuenta con un sistema propio de jubilaciones, ya que estas son otorgadas por el Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios (ISSEMyM), lo que paga la Universidad son conceptos específicos por retiro establecidos en la Ley Federal del Trabajo y en los Contratos Colectivos de Trabajo del Personal Académico y Administrativo. Para conocer el impacto financiero de estos conceptos se ha enviado a la Dirección de Recursos Financieros la información correspondiente para el estudio actuarial (oficio DRH/COM/0058/2010, de fecha 19 de enero de 2010) por los conceptos de:

- Prima por antigüedad
- Prima por jubilación
- Partes proporcionales de vacaciones y prima vacacional correspondiente
- Aguinaldo o parte proporcional correspondiente

Por los 4 conceptos anteriores durante el año 2009 se erogó la cantidad de \$ 22, 242,853.00.

Ajustes a la plantilla de confianza, académica y administrativa y su impacto financiero.

En el año 2010 se inicia la instrumentación del Servicio Universitario de Carrera el cual deberá estar concluido en cuanto su reglamentación y estructura en el año 2011, tal y como está considerado en el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2009-2013.

Al finalizar el primer trimestre de 2010, se tiene un avance aproximado del 11% que va de acuerdo a lo programado y reportado en el POA 2010.

Plan de Carrera para el Personal de Confianza.- Siendo el Personal de confianza un soporte importante en las funciones adjetivas de la Institución requiere de un tratamiento y reconocimiento adecuado que se traduzca en contar con capital humano suficientemente motivado para la instrumentación de proyectos de mejora y para elevar la calidad de las funciones de la propia institución. Por lo que se requiere diseñar instrumentos que apoyen su desarrollo.

Uno de los elementos fundamentales en este desarrollo será la seguridad y crecimiento en el empleo, lo cual se puede aplicar a través del diseño y práctica del servicio universitario de carrera, definiendo niveles, perfiles y un tabulador competitivo entre las Universidades que conforman la zona centro del país.

Inventario de Recursos Humanos.- La DRH debe contar con un inventario de recursos humanos que contenga la información suficiente, oportuna y veraz para la toma de decisiones. Por lo que se requiere apoyo económico para la adquisición de equipo para su digitalización.

II.5 Análisis de los mecanismos de rendición de cuentas de la institución.

Los estados financieros correspondientes a los ejercicios 2008 y 2009 han sido auditados por el Despacho Del Barrio y Cía., S.C., quienes emitieron dictámenes sin salvedades, en ambos casos.

Los estados financieros de los ejercicios 2008 y 2009, así como los dictámenes de auditoría externa correspondientes, fueron sometidos a la autorización del Honorable Consejo Universitario a través de la Comisión de Finanzas y Administración; fueron aprobados por unanimidad el 24 de febrero de 2009 y el 18 de febrero del año en curso, respectivamente.

A partir de 2009 en cumplimiento al convenio firmado con la SEP y conforme a lo dispuesto por la Ley General de Desarrollo Social, la Contraloría Social constituye una práctica de transparencia, de rendición de cuentas y se convierte en un mecanismo para que los beneficiarios de los recursos PIFI, de manera organizada, verifiquen el cumplimiento de las metas y la correcta aplicación de los recursos públicos asignados a los Programas Fondo de Modernización para la Educación Superior (FOMES) y Fondo de Inversión de Universidades Públicas Estatales con Evaluación de la ANUIES (FIUPEA). Por lo anterior la Institución estableció la Contraloría Social para dar seguimiento al ejercicio de los recursos PIFI y las actividades realizadas fueron en principio, dar a conocer la contraloría social a los espacios académicos mediante la publicación en la página de web de la UAEM de la guía operativa, esquema, plan de difusión y la cédula de vigilancia de FOMES y FIUPEA y se invitó a los espacios académicos a que revisaran dicha información e hicieran uso de la cédula de vigilancia en caso necesario y enviarla para dar



atención a las observaciones. También nuestra universidad cuenta con una Contraloría Interna y un Portal de Transparencia permanentemente actualizado que mantiene el vínculo con la sociedad.

En cumplimiento con las obligaciones normativas, la UAEM desarrolló el Sitio de Transparencia y Acceso a la Información, como herramienta informática donde se dispone y facilita el acceso a la información a la comunidad universitaria y la sociedad en general. El sitio [http://www.uaemex.mx/Transparencia] entró en operación en enero de 2005 con información agrupada en los siguientes módulos: Comité de Información; Legislación Universitaria; Estructura Organizacional; Catálogo de Puestos y Tabulador Salarial; Obra Universitaria; Adquisición de Bienes y Servicios; Finanzas Universitarias; Planeación y Desarrollo Institucional; Honorable Consejo Universitario; y Unidad de Información. En septiembre del mismo año se instalaron otros módulos que permitieron enriquecer la información del sitio tales como: Trámites y Servicios; Convenios; Gaceta Universitaria; FAAPUAEM; Catálogo de Publicaciones UAEM; Revista Futuro; Secretaría de Difusión Cultural y Sistema de Control de Solicitudes de Información del Estado de México (SICOSIEM), éste último con fines de registrar las solicitudes de información.

Durante el año 2007, en atención a las nuevas obligaciones de ley, se reestructuraron los siguientes rubros: Directorio de Funcionarios, Tabulador Salarial y Becas; además de agregar indicadores de Planeación Institucional, Agenda Institucional, Trámites y Servicios, Panorama Universitario y Proyectos Especiales; en el mes de mayo se incorporó, vía SICOSIEM, la atención de solicitudes a través del Internet y atendiendo a los estudios realizados por la consultora@regional.com quien generó el Índice de Transparencia y Acceso a la Información de las Universidades Públicas en México en su versión 2007 ocupamos el 12 lugar.

Además en el año (2009) se incorporó el rubro de cultura de la Transparencia.

II.6 Análisis de solicitudes de PTC

DES	Número de PTC vigentes	Número de estudiantes	Relación alumnos/PTC	Relación alumnos/PTC recomendados por lineamientos del PROMEP	Plazas de PTC no recuperadas por jubilaciones	Plazas otorgadas en el periodo 2003-2007	Plazas justificadas ante PROMEP	Número de CAEF que serán fortalecidos	Número de CAEC que serán fortalecidos	Plazas de PTC solicitadas para 2010	Justificación 2010	Plazas PTC solicitadas para 2011	Justificación 2011
DES 181	152	2,229	15	22/30	0	18	78	5	10	3	Solicitud con base en las recomendaciones de mejorar la relación de alumnos por PTC recomendados por organismos acreditadores, de CIEES y PROMEP	6	Solicitud con base en las recomendaciones de mejorar la relación de alumnos por PTC recomendado s por organismos acreditadores , de CIEES y PROMEP
DES 182	159	4,467	28	20/50		14	71	12	7	18		17	
DES 515	113	1,463	13	20/51		10	27	5	3	0		0	
DES 516	100	2,429	24	20/25		22	44	6	4	17		24	
DES 517	37	1,621	44	25/33		10	23	5	5	29		20	
DES 518	154	3,251	21	2/11		12	56	51	8	53		57	
DES 519	9	1,279	142	25/50		16	6	2	0	24		65	
DES 520	26	1,594	61	20/50		22	12	1	0	13		14	
DES 521	66	5,172	78	20/50		40	37	2	2	82		60	
DES 522	43	6,835	159	6/30		47	22	3	0	23		23	
DES 523	72	3,655	51	20/50		8	22	1	1	39		26	
DES 524	154	4,202	27	20/30		12	37	1	1	16		16	

La solicitud de plazas de PTC se realiza con base en la recomendación de mejorar la relación de alumnos por PTC, por parte de los organismos acreditadores, de CIEES y mejorar la relación con base en lo establecido en el Promep, ya que a nivel institucional la relación es de 35 alumnos por PTC. Las plazas para 2010 que se solicitan son 317 y 328 para 2011.



II.7 Análisis de la perspectiva de género

Las universidades y las instituciones de educación superior, consecuentes con los principios y normativas nacionales e internacionales, en particular la Ley General para la Igualdad entre mujeres y hombres, están comprometidas a promover, en sus reglas de operación internas, la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres así como a impulsarla en la sociedad, en consecuencia, el conjunto de instituciones que imparten educación superior en nuestro país deben interesarse en transversalizar la perspectiva de género en los distintos organismos, proyectos y programas que la componen.

El anterior mandato y/o propuesta está basado en los resultados de diversas Investigaciones recientes de académicos de la UAEM que dan cuenta de las desigualdades que persisten tanto en las sociedades como en las instituciones de educación superior.

En este marco la UAEM creó el Centro de Investigación en Estudios de Género y Equidad, sustentado en las actividades que venía desarrollando el grupo de investigación en estudios de género de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales originado por los cuerpos académicos que cultivan líneas de generación y aplicación innovadora del conocimiento con perspectiva de género.

Por otra parte, nuestra Universidad a través de las actividades del Centro de Investigación en Estudios de Género y Equidad, ha sido insistente promotora de reformas ante la legislatura local logrando la aprobación de la Ley de acceso de las mujeres a una vida libre de violencia, además de ser miembro del Sistema Estatal para Prevenir, Atender, Sancionar y Erradicar la Violencia contra Mujeres y Niñas. Así mismo en la UAEM se ha instituido el día de la académica universitaria y se fomenta el día internacional de la mujer como estrategias para la sensibilización de la comunidad universitaria en esta perspectiva. Como política Universitaria se promueve la participación de la mujer en todas las funciones y sus niveles, ya que actualmente el 60 % de los trabajadores universitarios son mujeres, contándose con 6 directoras de Facultades y Centros Universitarios, así como con dos funcionarias de primer nivel, situación que en años anteriores ha sido superada.

Si bien la investigación en este campo es incipiente, la calidad de ella es muy alta, en 2009, una de nuestras investigadoras recibió de manos del ejecutivo estatal, el premio en estudios de equidad de género del Consejo Estatal de la Mujer, lo anterior debido a los resultados de sus investigaciones en este campo del saber. Así mismo la UAEM se encuentra a la vanguardia en esta temática ya que el pasado mes de marzo de 2010 fue aprobada la Especialidad en Género, Violencia y Políticas Públicas por el H. Consejo Universitario, programa académico de carácter intra-institucional en el que convergen los cuerpos académicos de las Facultades de Ciencias de la Conducta y Ciencias Políticas y Sociales, así como del Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad y cuyo objetivo es formar capital humano de grado que participe en la vida pública y académica con una perspectiva de género.

Nuestra Universidad es operadora de la Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal REDALyC, que cuenta con más de 300 revistas a texto completo, la gran mayoría corresponden al área de ciencias sociales y muchas de estas revistas tratan los temas de equidad, desigualdad, pobreza y marginación. Problemas que están asociados de manera directa a una perspectiva de género.

Por su parte los cuerpos académicos que colaboran en el Centro de Investigación en Estudios de Género y Equidad tienen una amplia producción científico literaria sobre el tema, y cuentan por ello con el reconocimiento de otras instituciones hermanas, no obstante es necesario incrementar el acervo que en este tema requiere una universidad que incluya la perspectiva de género como un proyecto transversal.

II.8 Análisis de la atención a las recomendaciones de los CIEES a la gestión

Este apartado contiene las recomendaciones formuladas por el Comité de Administración para mejorar la función administrativa, en apoyo a las tareas sustantivas a fin de transformar cualitativamente el trabajo académico institucional. En resumen, por la buena imagen de la Universidad existen proyectos de trabajo en conjunto con sectores de su entorno en el marco del mutuo acuerdo, interés, respeto y corresponsabilidad.

La UAEM, es una institución de educación superior que se distingue por su interés en potenciar el desarrollo de forma integral, con acciones que atienden tanto las funciones académicas como las de apoyo administrativo; diversos aspectos de su vida institucional evidencian que ello ha descansado en la administración y gestión. No obstante, o mejor aún por eso mismo, se le



presenta ahora una oportunidad que puede ser decisiva: la redefinición de su modelo educativo y por lo tanto de la estructura organizacional.

Gestión	Legislación y gobierno			Planeación-evaluación			Apoyo académico			Apoyo administrativo			Finanzas			Coordinación y vinculación		
	Núm.	Aten.	%	Núm.	Aten.	%	Núm.	Aten.	%	Núm.	Aten.	%	Núm.	Aten.	%	Núm.	Aten.	%
Institucional	8	8	100	7	7	100	17	17	100	9	9	100	9	9	100	5	5	100

La Universidad fue evaluada por el Comité de Administración en 1998 y se ha hecho un genuino esfuerzo por atender las recomendaciones que en esa ocasión se hicieron, si bien todavía falta fortalecer diversas áreas y funciones, ha logrado consolidar o al menos potenciar sus funciones. La administración financiera ha sido ejemplar para otras IES, y sus ingresos propios han representado en los últimos años un importante porcentaje de sus recursos financieros (21% en 2007 y 20% en 2008).

II.9 Análisis del cumplimiento de las metas compromiso de la gestión

II.9.1 Tabla de metas compromiso institucionales de la gestión 2009-2010

Temática / Meta compromiso	Meta 2009*		Valor alcanzado 2009*		Meta a 2010*		Avance a abril 2011*		Causas de avance o rezago
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	
Innovación Curricular									
Reglamentos y lineamientos para el desarrollo curricular.	8	100	8	100	--	--	--	--	Se efectuaron reformas al Estatuto Universitario en temas como Comités curriculares, Creación, reestructuración, modificación, suspensión y supresión de planes de estudio. Se formuló el Reglamento de Estudios Profesionales.
Nuevos PE sustentados en estudios de factibilidad. (15 PE)	13	86	9	60	15	100	0	0	La UAEM realizó los estudios de factibilidad para nueve PE: Comercio Internacional, Gestión de Negocios Agropecuarios, Psicología, Mecatrónica, Arte Digital, Mercadotecnia, Logística y Administración del Transporte, Negocios Internacionales, y Gerontología. Los recursos asignados (2008) se destinarán a los estudios de factibilidad de cuatro PE en el campo del Desarrollo Sostenible.
Evaluación curricular a PE. (23)	8	34.8	4	17	16	69.6	0	0	Con los recursos PIFI 2008 la UAEM realizó la evaluación de cuatro PE: Letras Latinoamericanas, Ciencias Políticas y Administración Pública, Comunicación, y Sociología. Con los recursos PIFI 2009, se evaluarán cinco PE: Enfermería, Ing. en Producción Industrial, Seguridad Ciudadana, Ing. en Plásticos e Ing. en Software.
Módulos desarrollados para el nuevo sistema de administración escolar. (4)	4	100	4	100	--	--	--	--	Adquisición de licencias para el manejo de bases de datos del SICDE. Rediseño de los módulos de Planeación académica y Administración de planes de estudio; y desarrollo de los módulos de Nuevo ingreso; Permanencia; Cobro electrónico; trámite de cédula profesional. Desarrollo del sistema de administración escolar para instituciones incorporadas. Se ejecuta por transferencia electrónica para actualizar la base de datos, por lo que falta la una conexión de escritorio remoto.
Académicos participantes en el programa de formación y actualización docente (270).	270	100	484	179	912	100	488	53.5	El valor alcanzado en 2009 se estimó con base en el total de participantes en cursos de EBC. La meta de 2010 se estimó con la suma de indicadores del PRDI 2009-2013 que involucra el apoyo a la transversalidad del MIIC y la EBC. El avance de 2010 es el que se registra hasta abril. La información se refiere los cursos generados en las áreas de apoyo directo al MIIC, que son los de transversalidad y el apoyo a la didáctica centrada en el aprendizaje.
Programa de tutorías individual y en grupo									
Académicos capacitados en el nuevo programa de tutoría académica	1098	28	284	26	1385	35	178	13	La meta lograda en el año 2009 tiene un rezago debido a que en el segundo semestre se empezó la reestructuración del programa de capacitación de tutoría. Los cursos realizados en el primer trimestre del año 2010 están actualizados a la reestructuración del programa.



Temática / Meta compromiso	Meta 2009*		Valor alcanzado 2009*		Meta a 2010*		Avance a abril 2011*		Causas de avance o rezago
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	
Espacios académicos que operan el nuevo programa de tutoría académica (33)	32	97	33	100	33	100	33	100	Se cuenta ya con la implementación del programa Institucional de Tutoría Académica en todos los organismos académicos, los Centros Universitarios y las UAP.
Estudios de seguimiento de estudiantes, egresados y empleadores									
PE con estudios de seguimiento de egresados (27)	27	100	0	0					Con recursos de fondos previos, la UAEM desarrolló el seguimiento de egresados para 97 PE. Para 2009 se realizó la depuración de directorios de egresados para efectuar 27 nuevos estudios; sin embargo, dado que no se recibieron recursos del PIFI 2008 – 2009, estos no se efectuaron.
PE con estudios del campo profesional para PE (15)	13	86	0	0	15	100			En el PIFI 2008 – 2009 la UAEM no recibió asignación de recursos.
Estudios para calibrar los sistemas de admisión por PE (25)	15	60	0	0	20	80	0	0	En el PIFI 2008 – 2009 la UAEM no recibió asignación de recursos.
Publicación del análisis de validación de los sistemas de admisión. (2)	2	100	2	100	---	---			Con recursos propios, la UAEM elaboró y publicó el libro Objetividad y equidad en el sistema de admisión a la Universidad Autónoma del Estado de México.
Sistematizar en red a OA para alimentar y retroalimentar el SE (31)	20	64	20	64	31	100	31	100	Sin recursos PIFI para atender este compromiso, la UAEM formuló el Protocolo para el seguimiento de egresados, con el propósito de transferir esta tarea a los espacios académicos. Por otro lado, sigue en funcionamiento el Sistema Institucional de Seguimiento de Egresados (SISE), con cobertura para 31 espacios académicos.
Fortalecimiento de Programas Educativos									
PE con nivel I de CIEES	105	90	102	97	110	94	105	95	La UAEM ha recibido recursos PIFI para atender las recomendaciones de los CIEES – COPAES, sin embargo con asignaciones decrecientes los PE con mayores carencias han postergado su evaluación, como en el caso de las ingenierías que ofrecen los centros universitarios.
PE Acreditados	50	77	52	104	55	85	49	89	En 2009 se acreditaron diez PE, sin embargo por la carencia de recursos y las nuevas exigencias de los organismos acreditadores, tres perdieron la acreditación en ese año.
Educación a Distancia									
Material educativo para operar en línea.	126	54	123	53	171	73	126	54	73 de estos materiales corresponden a los estudios superiores, Los recursos otorgados permitieron el desarrollo de 35 materiales educativos para: LIA, DAAV, DARVA y el Diplomado en Derecho Electoral.
Asesores, tutores y diseñadores de materiales, formados para la educación a distancia.	200	63	352	110	900	281	452	141	En el marco del proyecto institucional (PRDI 09-13) de la Universidad Digital, a partir de 2009, se ha dado mayor impulso a la formación del personal involucrado en el uso de las TIC. Con los recursos PIFI se formó a 101 docentes.
PE instrumentados en la modalidad a distancia.	4	57	2	43	3	71	2	43	Los PE en la modalidad a distancia para estudios superiores son: Licenciatura en Enseñanza del Inglés (para profesores en activo) y Licenciatura en Informática Administrativa.
Fortalecimiento de los centros de autoaprendizaje teórico-prácticos para PE									
Mantenimiento a laboratorios y talleres	30	50	1	3	40	67	0	0	Dada la escasa cantidad de recursos asignados en este rubro (2008), estos se destinaron al mantenimiento de un solo laboratorio en la Facultad de Enfermería. En 2009 no se asignaron recursos para esta acción.
Laboratorio y taller modernizado	122	52	1	1	160	68	0	0	Dada la escasa cantidad de recursos asignados en este rubro (2008), estos se destinaron al equipamiento de un solo laboratorio en la



Temática / Meta compromiso	Meta 2009*		Valor alcanzado 2009*		Meta a 2010*		Avance a abril 2011*		Causas de avance o rezago
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	
									Facultad de Enfermería. Para 2010 se pretende apoyar a 10 laboratorios con recursos PIFI (2009)
Curso de capacitación y actualización	6	50	0	0	8	67	0	0	No se cuenta con personal especializado que imparta los cursos de capacitación.
Supervisión de laboratorios y talleres	234	100	0	0	234	100	0	0	No se asignaron recursos PIFI para esta acción.
Desarrollo de centros de autoacceso (CAA) para el aprendizaje de idiomas									
Centros de auto acceso equipados y en operación	31	86	32	89	36	100	32	89	Avance: Equipamiento de 1 CAA para atender el PE de Gastronomía, Campus El Rosedal, en beneficio de 888 alumnos. Rezago: 32 CAA en operación al 90% - 95% de su capacidad y 4 en operatividad inferior al 50% debido a la obsolescencia y/o deterioro de mobiliario y equipo: Campus El Cerrillo, Teotihuacan (se ha entregado parte del mobiliario pero se requiere adecuación de espacio físico) Temascaltepec y Amecameca afectando a 3,962 estudiantes.
Acervo y material multimedia para CAA (5,800)	1000	50	2,163	216	1000	100	545	36	Adquisición de 444 volúmenes de acervo gracias al ejercicio de recursos PIFI 2009 de \$194,313.31. No obstante, la adquisición se vio mermada debido al costo promedio por volumen de \$350 a \$500, en lugar de \$53 según se indica en la apertura programática. Se gestionó la donación de 867 volúmenes por parte de empresas privadas y una dependencia universitaria.
Docentes y personal de CAA capacitados	30	57	25	48	30	57	25	48	Oferta de tres cursos de mantenimiento preventivo y correctivo para equipo de cómputo, audio y video, con la participación de personal de CAA y de cómputo que atienden 25 CAA, con un monto ejercido de \$12,876 de recursos PIFI y \$25,752 con recursos propios.
Inter conectividad entre los 35 CAA de la Red	24	67	24	67	36	100	36	100	Se adquirió un servidor con capacidad para interconectar a los 36 CAA, con recursos PIFI por un importe de \$35,497.48, lo cual permitirá eficientar la administración y regulación del funcionamiento en esos espacios, además de incrementar significativamente la disponibilidad de recursos didácticos en formato digital, así como el seguimiento académico a estudiantes en la modalidad de aprendizaje autónomo.
Desarrollo del sistema bibliotecario									
Volúmenes por alumno.	15		14		15		14		Para abril del presente año se contarán con 760,000 Vols. de libros aproximadamente, lo que se estima un total de 14 Vols. Por alumno. Aun cuando esta meta se ha visto apoyada con recursos vía PIFI 2008-2009, no se ha logrado avanzar considerablemente, pues el incremento ha sido poco y las bibliotecas y matrícula va en aumento, además de los decrementos que existen por uso, maltrato y obsolescencia.
Bases de datos renovadas y/o adquiridas.	11	65	23	209	13	76	15	94	En el 2009 se adquirieron 4 bases de datos nuevas y en lo que va de 2010 una más, sin embargo, debido a la falta de recursos, ya no se han renovado suscripciones, por lo que hoy en día se cuenta con 16 bases de datos ya incluyendo REDALyC.
Bibliotecas equipadas y automatizadas (53).	44	80	57	132	49	89	57	107	Esta meta aunque se ha visto beneficiada por algunos recursos PIFI, no ha logrado satisfacer las necesidades de mobiliario, equipo y software; debido a los cambios de tecnología e infraestructura de algunos espacios bibliotecarios; además de los incrementos de matrícula.
Bibliotecas con equipos de seguridad (53).	42	76	40	95	45	82	40	89	Actualmente 40 bibliotecas cuentan con equipo de seguridad contra robos; sin embargo algunos de estos sensores (sensormatic) son viejos y no se les da mantenimiento. Cabe señalar que durante el 2009 se dotaron de equipos de seguridad a 2 bibliotecas, con



Temática / Meta compromiso	Meta 2009*		Valor alcanzado 2009*		Meta a 2010*		Avance a abril 2011*		Causas de avance o rezago
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	
									recursos PIFI.
Fortalecimiento de la infraestructura de cómputo y comunicaciones									
% de computadoras conectadas a la red institucional	80	94	88	100	-	-	-	-	En 2009 se alcanzó la meta programada de 85% de computadoras conectadas.
% de alumnos por computadora	9.5	9.5	9.6	9.6	9.6	9.6	9.5	9.5	Se alcanzará la meta con el ejercicio de recursos de Proges 2009 en abril 2010.
% de espacios universitarios integrados a la red inalámbrica	17	41	18	44	25	61	20	49	Se reprograma en apego al PRDI 2009-2013. La meta generar para la administración 2009-2013 es contar con red inalámbrica en 41 espacios. La meta para 2010 es de 25 representando el 60.97 del total.
% de espacios universitarios conectados a la red UAEMex bajo el esquema de redundancia	100	100	30	30	100	100	100	100	En abril de 2010 quedarán instalados enlaces redundantes en el total de espacios considerados (todos los espacios académicos, los campus de CU, Colón, Cerrillo y San Cayetano, así como en los edificios de Rectoría, Administrativo y Educación a Distancia).
% de espacios universitarios integrados a la red de voz		100		100		100		100	En 2009 quedaron integrados a la red de voz el total de espacios considerados (todos los espacios académicos, los campus de CU, Colón, Cerrillo y San Cayetano, así como y los edificios de Rectoría, Administrativo y Educación a Distancia).
Servicios de TIC certificados bajo normas tecnológicas internacionales	6	40	0	0	6	40	0	0	No existió apoyo económico para esta meta. Se está gestionando recurso de gasto ordinario.
Aulas de clase automatizadas	100	55	126	69.3	168	66.6	126	50.0	Se reprograma en apego al PRDI 2009-2013. La meta para la administración 2009-2013 es instalar 168 aulas digitales, que aunada a las 84 que se tenían instaladas al 2008, dan como resultado una meta general de 252 al final de la administración. La meta para 2010 es de 168 que representan un 66.6 del total.
Renovación y fortalecimiento del Equipo Técnico de Comunicación Universitaria									
Contar con 6 canales de televisión por internet que muestren las actividades más relevantes del quehacer universitario					6				Temática Nueva
Radio Educativa y Cultural de la UAEM, UniRadio									
Enlaces control remoto fuera de las instalaciones de Uni Radio, en espacios universitarios y en sitios de interés para la sociedad. Con temáticas sociales, educativas, culturales, científicas y de vinculación.	0		0		25		0		Temática Nueva
Diseño, integración y explotación del Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA)									
% de automatización del SIIA bajo un concepto de mejora.		80		70		90		70	Se logro un avance en el módulo financiero. Sin embargo no se ha atendido al 100% todas las necesidades de mejorar planteadas. Sin embargo en abril se comienza con el proceso de mejoras del sistema administrativo/contable.
% de integración de los		97		86		98		90	Durante el 2009, no hubo avance con respecto al 2008, debido a que



Temática / Meta compromiso	Meta 2009*		Valor alcanzado 2009*		Meta a 2010*		Avance a abril 201*		Causas de avance o rezago
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	
módulos del SIIA.									se estuvo trabajando en concluir los desarrollos de los submódulos financieros, para poder integrar con otros módulos en el 2010.
Número y nombre de módulos que estarán operando (administración escolar, recursos humanos y finanzas).	6		6		6		6		Actualmente los módulos se encuentran operando. Nota: Estas metas ya no se mostraban en el PROGES 2009
Módulos del SIIA que operan relacionados entre sí.	6		6		6		6		Actualmente se encuentran integrados parcialmente, pero existe una integración. Nota: Estas metas ya no se mostraban en el PROGES 2009.
% de automatización e integración de la nueva plataforma del sistema de becas		60		0		50		0	No se ha contado con el recurso humano y de infraestructura para iniciar al proyecto.
% de explotación de la información para toma de decisiones.		60		43		80		43	En los diferentes módulos principales del SIIA, cuentan con aplicaciones que proporcionan información estadística o reportes para la toma de decisiones, sin embargo no ha sido suficiente para satisfacer esta meta, por cuestiones de reestructuración de los procesos.
Actualización de la normativa de la institución									
Crear y actualizar los reglamentos derivados del estatuto universitario	1	20	1	20	5	100	1	20	Sólo se realizó el de Difusión Cultural en 2009
Actualizar reglamentos internos, correspondientes a organismos académicos y centros universitarios	1	10	2	20	10	100	2	20	En 2009 se crearon los reglamentos internos de la Facultad de Química y de la Facultad de Planeación Urbana y Regional, en el primer cuatrimestre del año 2010 se aprobó el Reglamento Interno de la Facultad de Arquitectura y Diseño.
Realizar estudios Prospectivos para el fortalecimiento de la legislación Universitaria	1	10	4	40	10	100	4	40	Se realizan estudios con la finalidad de fortalecer la propia Legislación Universitaria.
Realizar dos campañas anuales de difusión de la legislación universitaria en los espacios universitarios	2	50	2	50	4	100	2	50	Anualmente se programa la visita a los diferentes espacios académicos con el afán de dar a conocer la propia legislación universitaria,
Certificación de procesos estratégicos de gestión con la Norma ISO 9001:2000									
Procesos administrativos certificados con la Norma ISO 9001:2008.	125		116		130		116		Se rebasó la meta con un proceso de la Secretaría de Rectoría. Se definieron 15 procesos nuevos para el 2010. Se está trabajando en la asesoría para la certificación en noviembre del 2010.
Plan maestro de obra universitaria									
Construir 50 mil m2 de obra nueva para uso académico.	16 mil	100	16,944	105.9	10,000	100	3,000	18.75	
Construir 20 mil m2 de obra nueva para uso administrativo.	6 mil	100	6,662	111.0	4,000	100	2,000	33.3	
Otorgar 16,600 servicios de mantenimiento a la infraestructura física educativa.	4100	100	4,217	102.9	4,100	100	1,320	35.6	



II.10 Síntesis de la autoevaluación de la gestión

Desde 2003, la institución ha realizado la actualización de la planeación de la gestión en el marco del desarrollo del ProGES, lo cual aunado al aprovechamiento de las fortalezas institucionales y los recursos recibidos en dicho programa, han permitido desarrollar diversas acciones para atender la problemática de la gestión académico administrativa en las DES y en el ámbito institucional.

Bajo el esquema de participación de los diferentes espacios académicos y dependencias de la administración central, se ha dado seguimiento o replanteado en su momento objetivos, estrategias, acciones y metas de la gestión, consolidando así los avances hacia la mejora continua de la UAEM.

En la siguiente tabla se muestran los logros y avances obtenidos en las diversas áreas de la gestión que han sido apoyadas por el ProGES, así como las necesidades o problemas que aun prevalecen o han surgido, resultados del crecimiento y nuevos retos institucionales.

Principales fortalezas en orden de importancia		Importancia
Certificación de procesos	En diciembre de 2009 se logra la certificación de 116 procesos bajo la norma ISO 9001:2008.	1
	Se capacitó a 938 universitarios que participan en el SGC.	2
	Se cuenta con 63 auditores internos y 24 auditores líderes.	3
	La UAEM es la Universidad pública Número 1 a nivel nacional en cuanto a procesos certificados y a personal que participa en el SGC.	4
	Estructura Orgánica bien definida.	5
SIIA	El módulo financiero contable fue concluido y puesto en marcha el 6 de enero del 2010. Dando una ventaja tecnológica, de integración total entre sus submódulos. Siendo a su vez compatible para su integración con los módulos de Recursos Humanos, Control Escolar. Y contando con una gran flexibilidad a sus usuarios operativos. Por lo que a partir del mes de abril, se estarán recibiendo solicitudes para adecuaciones y mejoras al sistema.	1
	Actualmente en el módulo de control escolar, se encuentra estabilizado en sus principales módulos, lo que garantiza integridad de la información. Ya que hasta la fecha se han aplicado mejoras a sus submódulos como actividades internas para su estabilización. Se ha logrado desarrollar y poner en marcha en algunos organismos académicos algunos submódulos como trámites en línea para la comunidad universitaria con el objetivo de lanzarlo en el 2010. Contando con ello con submódulos desarrollados que agilizarán las consultas o procesos de reinscripciones dado que se podrán realizar desde cualquier punto.	2
	El módulo de Recursos Humanos se encuentra estabilizado, por lo que la operación de sus sub módulos centrales operan adecuadamente. Esto ha permitido, seguir mejorando otros procesos necesarios o los existentes. Tal como la puesta en operación en el 2009 de los módulos de capacitación, estadísticas, lo que ha permitido contar con un mejor control de la capacitación y obtener información oportuna.	3
Capacidad física instalada y utilización	Durante el periodo 2008-2009 se continuó la importante tarea de crecimiento de la infraestructura física educativa, a pesar de las condiciones económicas que prevalecieron en el país y en el mundo, construyéndose 93,305 m2 de obra nueva, a través de las cuales se incrementaron el número de aulas, bibliotecas, salas de cómputo, laboratorios, talleres, incubadoras de empresas, una clínica veterinaria una residencia universitaria, autoaccesos, entre otras más, que ahora forman parte de la infraestructura universitaria, lo que da soporte a los diversos programas educativos y se constituye en una importante fortaleza, con la cual es posible atender la demanda educativa de la entidad.	1
	Las características con las cuales se construye esta nueva infraestructura también se consideran una fortaleza, ya que las instalaciones están preparadas para habilitarse con la tecnología más moderna, lo que permitirá ampliar la cobertura y contar con programas de educación bajo el concepto de Universidad Digital.	2
Problemas estructurales	El gobierno del estado de México está a la espera de la firma por parte de la Federación del Convenio de finiquito de Adeudos Fiscales, con lo que esta circunstancia será resuelta.	1
Mecanismos de rendición de cuentas	Los estados financieros correspondientes a los ejercicios 2008 y 2009 han sido auditados por el Despacho Del Barrio y Cía., S.C., quienes emitieron dictámenes sin salvedades, en ambos casos.	1
	A partir de 2009 en cumplimiento al convenio firmado con la SEP y conforme a lo dispuesto por la Ley General de Desarrollo Social, la Contraloría Social constituye una práctica de transparencia, de rendición de cuentas y se convierte en un mecanismo para que los beneficiarios de los recursos PIFI.	2
	La Institución estableció la Contraloría Social para dar seguimiento al ejercicio de los recursos PIFI y las actividades realizadas fueron en principio, dar a conocer la contraloría social a los espacios académicos mediante la publicación en la página de web de la UAEM.	3
	En cumplimiento con las obligaciones normativas, la UAEM desarrolló el Sitio de Transparencia y Acceso a la Información, como herramienta informática donde se dispone y facilita el acceso a la información a la	4



Principales fortalezas en orden de importancia		Importancia
	comunidad universitaria y la sociedad en general.	
	Se ocupa el 12 lugar en el Índice de Transparencia y Acceso a la Información de las Universidades Públicas en México en su versión 2007	5
Solicitud de plazas de PTC	Alta relación de alumnos por PTC	2
Perspectiva de Género	Se cuenta con un centro de investigación de la perspectiva de género	1
	Proyecto para la iniciativa de adecuación a la legislación universitaria que incluya la perspectiva de género.	2
	Especialidad en género, violencia y políticas públicas.	3
Atención recomendaciones CIEES	Mejorar la función administrativa, en apoyo a las tareas sustantivas a fin de transformar cualitativamente el trabajo académico institucional.	1

Principales problemas en orden de importancia		Importancia
Certificación de procesos	Es fundamental mantener y fortalecer el Sistema de Gestión de la Calidad de la UAEM, incorporando nuevas prácticas de calidad apoyadas en normas que promuevan la mejora continua.	1
	Los espacios físicos y la infraestructura son insuficientes para satisfacer el mantenimiento del SGC en todos sus procesos, la capacitación ante la creciente demanda y la consideración de incorporar nuevos procesos en los organismos académicos	2
	Se cuenta con pocos instructores para el SGC y la consultoría externa es muy cara	3
	El porcentaje de auditores líderes y auditores internos no cubre la demanda para la realización de auditorías internas en la UAEM	4
	Falta de capacitación continua para Auditores Líderes y Auditores Internos.	5
	Falta de procesos en Organismos Académicos que brindan servicio a la comunidad universitaria y público en general.	6
	Falta de módulos automatizados en el SGC Página Web del SGC desactualizada.	7
	Falta de Normas que coadyuven a la mejora continua en la UAEM	8
	Algunos Organismos Académicos y Dependencias de Administración central no cuentan con Manuales de organización y procedimientos.	9
SIIA	Los normales de un sistema recién liberado, como los es la administración de usuarios y permisos, atención a capacitaciones personalizadas, soportes y correcciones menores al sistema.	1
	Derivado de la puesta en marcha de esta nueva versión, actualmente no se contará con un submódulo o herramienta que permita generar indicadores o explotación de la información de la información que se está generando a partir del 2010.	
	Actualmente, existen algunos módulos centrales que no están interconectados con el módulo principal de control escolar, lo que presenta redundancia de la información en los submódulos de trámites de revalidación, equivalencia de estudios, etc. No existe integración de la emisión de títulos con los organismos académicos lo que implica tiempo perdido en el proceso de notificación. Una actividad que actualmente es un problema es el manejo del archivo de los expedientes de los alumnos en la UAEM, esto desde la gestión del archivo de alumnos desde 1956 al 2000 no se encuentran digitalizados, del 2000 a la Fecha; parte está en microfichas, otra parte digitalizados y el resto no. Por lo que se considera relevante atender el proceso de digitalización dando sobre todo beneficios de consulta de información en el momento solicitado, conservación, manejo adecuado de los documentos e investigación, entre otros.	2
	El crecimiento del desarrollo de nuevos submódulos, con lleva a la necesidad de contar con servidores de respaldo al ya existente como un mecanismo de contingencia. Ya que no se cuenta con este esquema, así como contar con infraestructura de desarrollo limitada.	3
Capacidad física instalada y utilización	Sigue prevaleciendo la falta o insuficiencia en las instalaciones referentes a laboratorios, talleres, aulas, bibliotecas, clínicas, cubículos para profesores, instalaciones deportivas, centros de investigación, auditorios, salas de cómputo, módulos culturales, estacionamientos, módulos sanitarios, cafeterías, centros universitarios, entre otros, que no permiten en la actualidad el desarrollo de nuevas licenciaturas, así como el fortalecimiento de programas de posgrado, investigación, vinculación, de impulso a las pequeñas empresas y de divulgación cultural.	1
	Por lo cual es fundamental dar respuesta a los requerimientos de construcción de obras nuevas, ampliaciones y remodelaciones en las diferentes DES, para ello se cuenta con un Plan Maestro de Construcción en el cual se registran las necesidades más urgentes de atender en materia de infraestructura.	2
	El Plan Maestro considera que es necesario realizar 112 obras nuevas para atender las necesidades actuales de los organismos académicos y de investigación, para lo cual se requiere contar con un	3



Principales problemas en orden de importancia		Importancia
	financiamiento por un monto 650 millones de pesos, a fin de satisfacer la demanda de educación superior y los requerimientos de los programas educativos de calidad.	
	De lo contrario se seguirán presentando los problemas de saturación de aulas en diversos espacios académicos, insuficiencia en el servicio que presentan los laboratorios, salas de cómputo, bibliotecas y talleres.	4
	Para los próximos dos años se requiere contar con recursos por 297 millones de pesos para la construcción de 22 obras prioritarias.	5
Problemas estructurales	La universidad Autónoma del Estado de México ha registrado diferencias en la determinación del Impuesto Sobre la Renta por conceptos de sueldos y salarios por un mil 196 millones de pesos, derivado de la aplicación de la Legislación Estatal que indica de forma expresa que el aguinaldo de los trabajadores será pagado sin retenciones de ningún tipo, lo que se contrapone a la Legislación Federal que establece que esta percepción será gravada.	1
Mecanismos de rendición de cuentas	La universidad Autónoma del Estado de México ha registrado diferencias en la determinación del Impuesto Sobre la Renta por conceptos de sueldos y salarios por un mil 196 millones de pesos, derivado de la aplicación de la Legislación Estatal que indica de forma expresa que el aguinaldo de los trabajadores será pagado sin retenciones de ningún tipo, lo que se contrapone a la Legislación Federal que establece que esta percepción será gravada.	1
Perspectiva de Género	Falta de espacio y profesores de tiempo completo adscritos al centro	1
	Falta de conocimiento y poca difusión de la perspectiva de género en la universidad.	2
	Necesaria su consolidación elevándola a nivel de maestría.	3
Atención recomendaciones CIEES ^a	Todavía falta fortalecer diversas áreas y funciones de la Institución evaluadas por el Comité de Administración.	1



III. ACTUALIZACIÓN DE LA PLANEACIÓN DE LA GESTIÓN

III.1 Misión

La infraestructura física y equipamiento presenta desigualdades en los diferentes espacios universitarios lo que demanda disminuirlas ofreciendo atención diferenciada acorde a las necesidades particulares. La intensificación de la reingeniería y automatización de procesos bajo normas de calidad, el aseguramiento y ampliación de redes y comunicaciones, así como la instauración de más de talleres, bibliotecas y laboratorios, son emprendimientos que de atenderse prontamente, harán realidad en breve nuestras aspiraciones de acceder a una universidad digital en la que la ciencia haya liberado todo su potencial y el observatorio del desarrollo –que pronto emprenderemos– responda efectivamente al desarrollo de nuestra universidad, del estado y el país.

III.2 La Visión de la gestión a 2012.

La institución consolidará su infraestructura de cómputo y comunicaciones como soporte para su colocación en la órbita del pleno uso e integración de las TIC, tanto en sus funciones sustantivas como en las adjetivas.

El SIIA operará de una forma integrada, que garantiza la eficiencia y eficacia de sus procesos, dando una respuesta oportuna en la aplicación y el ejercicio de los recursos financieros, materiales, humanos y escolares, manteniendo una cultura de transparencia y rendición de cuentas. Contando con la digitalización de los documentos en sus procesos administrativos, dejando atrás la burocrática cultura del trámite en papel.

La gestión es sensible, incluyente, eficiente, transparente y eficaz, soportada en un sistema integral de información institucional que da respuesta a los requerimientos de la comunidad universitaria, a través de procesos administrativos y académicos certificados por normas internacionales de calidad.

La comunicación universitaria, continúa su proceso de expansión y vinculación, al proyectar la imagen de la UAEM a nivel estatal, nacional y mundial, mediante el canal de televisión por Internet, UAEMéx TV que ofrece temáticas de interés tanto de la comunidad universitaria como de la sociedad en general, en las esferas de Docencia, Investigación, Extensión y Vinculación, Difusión de la Cultura y el Deporte y la vinculación con diversas instituciones de Educación Superior.

Como apoyo de las funciones sustantivas y adjetivas, tendremos una administración transparente y eficientemente constituida en torno de una sólida estructura organizacional, con actividades vigentes y previsoras de requerimientos futuros, que operará con base en controles preventivos y prácticas de calidad, eficiencia, legalidad, sustentada en la plena digitalización de todo proceso académico y administrativo, dejando atrás la burocrática cultura del trámite en papel.

Se utiliza al máximo la capacidad instalada de su infraestructura física educativa, se cuenta con otras unidades académicas en la entidad. La infraestructura física universitaria se realiza en función de que se acrediten los programas educativos de calidad faltantes, cumpliendo con los requisitos de los organismos evaluadores y acreditadores. Se da prioridad a la infraestructura con la cual se realizan actividades académicas, con un mayor número de aulas digitales, se cuenta con bibliotecas de mayor capacidad y funcionales, talleres y laboratorios equipados con la tecnología más moderna. Se cuenta con financiamiento acorde a la política nacional y estatal que promueve el impulso a la Educación Superior, catalogada como una prioridad nacional.

III.3 Los objetivos estratégicos.

Lograr mayor eficiencia en la aplicación y ejercicio de los recursos financieros y materiales, manteniendo una cultura de transparencia y rendición de cuentas a través de implantar y operar un modelo institucional de calidad y un programa de capacitación de personal universitario como soporte para la certificación de procesos estratégicos de gestión que den respuesta pertinente a las funciones sustantivas de la UAEM y operar eficaz y eficientemente el Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA), así como mantener y fortalecer durante 2010 y 2011 la infraestructura de cómputo y comunicaciones bajo una operación y administración eficientes, con la finalidad de aprovechar el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicaciones, avanzar en la consolidación del Centro de Investigación en Estudios de Género y Equidad de la UAEM a través del fortalecimiento de su capital humano y de su infraestructura material y tecnológica y fortalecer la formación científica y teórico-práctica, consolidar el dominio de un segundo idioma, mejorar los índices de eficiencia terminal y titulación, y lograr una efectiva y oportuna atención en los servicios escolares.



III.4 Metas compromiso para el periodo 2010-2012.

Metas compromiso de la gestión para 2012

Metas compromiso	Meta 2010		Meta 2011		Meta 2012		Observaciones
	No.	%	No.	%	No.	%	
Mejorar la pertinencia de los estudios universitarios							
Nuevos planes de estudio de licenciatura ofertados	0	0	4	57	3	43	
Programas de licenciatura ofertados en la modalidad presencial	131	95	135	98	138	100	
Programas educativos de licenciatura que contribuyen a resolver la problemática vinculada con temas de sustentabilidad	6	75	7	88	8	100	
Porcentaje de participación de la UAEM en la cobertura estatal de licenciatura		12.8		12.9		13.8	
Porcentaje de atención de la demanda en licenciatura (real)		32		32		32.5	
Porcentaje de atención de la demanda en licenciatura (puntuación aceptable)		37.8		38.2		38.6	
Programas de unidades de aprendizaje elaborados y/o actualizados, entre centros universitarios y facultades	15	33.3	30	66.6	45	100	
Porcentaje de matrícula de licenciatura fuera de Toluca		43.6		43.8		44	
Matrícula atendida en licenciatura a distancia	162	44	257	69	372	100	
Matrícula atendida en educación continua a distancia	265	33	520	65	795	100	
Programas de licenciatura a distancia ofertados	3	43	5	71	7	100	
Porcentaje de unidades de aprendizaje con software de apoyo a la docencia		2.4		2.9		4.1	
Número de proyectos multimedia destinados a la docencia	200	50	300	75	400	100	
Asistentes a actos académicos de educación continua	3200	84	3500	92	3800	100	
Fortalecer la innovación educativa							
Académicos capacitados en el programa de tutoría académica	1385	35	1672	43	1960	50	
Espacios académicos que operan el programa de tutoría académica (33)	33	100	34	100	35	100	Considerando la apertura de nuevos programas educativos o de nuevos Centros Universitarios en los cuales se incorporen al Programa Institucional de Tutoría Académica.
Porcentaje de profesores de estudios profesionales formados para apoyar la transversalidad del MICC		14		20		25	
Porcentaje de PTC tutores		83		85		90	
Porcentaje de profesores actualizados en la disciplina que imparten		25		30		35	
Porcentaje de profesores formados y actualizados en educación basada en competencias		15		20		25	
Profesores capacitados en estrategias de enseñanza y aprendizaje	790	39.5	1053	46.8	1317	52.6	El indicador del PRDI 2009-2013 señala, para 2010, 2 000 participantes; para 2011, 2 250 y para 2012, 2 500, cifras que no coinciden con las aquí registradas
Profesores capacitados en el área de Desarrollo Humano Integral	790	100	1053	100	1317	100	
Docentes evaluados por su desempeño en el aprovechamiento del estudiante	278		556		835		
Centros de auto acceso (CAA) en operación integral, con sistemas de seguridad, programas de mantenimiento vigentes y certificados por el SGC.	22	61	28	77	34	94	Renovación gradual de equipo y mobiliario para fortalecer la funcionalidad de la Red Institucional de CAA.
Bases de datos y portafolios electrónicos que den cuenta del aprovechamiento académico en el aprendizaje de una segunda lengua. (3)	1	100	1	100	1	100	Brindar seguimiento académico al proceso de aprendizaje autónomo de una segunda lengua y evaluar más sistemáticamente la funcionalidad de los CAA.
Porcentaje de alumnos del sistema dependiente con		30		50		90	



Metas compromiso	Meta 2010		Meta 2011		Meta 2012		Observaciones
	No.	%	No.	%	No.	%	
datos personales e historial académico actualizado en base de datos electrónica							
Porcentaje de alumnos de licenciatura que usan las aulas digitales		20		30		50	
Porcentaje de alumnos que utilizan la plataforma institucional de docencia en línea		87		92		100	
Cursos de licenciatura en línea, diseñados para la sociedad del conocimiento, con metodología Open Course Ware	0	0	5	50	10	100	
Cerrar brechas de capacidad y competitividad académica entre las des con el fortalecimiento de los pe							
Porcentaje de alumnos de licenciatura en programas de calidad		91		92		92.5	
Porcentaje de matrícula de licenciatura en programas acreditados		53.4	56.7	96	59	100	
Programas de licenciatura de calidad	110	92	115	97	119	100	
Programas de licenciatura acreditados	55	89	59	95	62	100	
Índice de reprobación por generación en licenciatura		31.6		31.2		30.6	
Índice de eficiencia terminal por generación en licenciatura		56.9		56.9		60	
Índice de titulación en licenciatura por generación		22.0		22.5		23.5	
Porcentaje de titulados que aprobaron el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL)		25		27		29	
Índice de eficiencia terminal por generación en licenciatura en los CU		50.8		51.5		52.8	
Índice de titulación en licenciatura por generación en los CU		17.1		17.1		17.5	
Porcentaje de titulados que aprobaron el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) en CU		43.6		43.8		44.0	
Mejorar la formación integral del estudiante							
Bibliotecas equipadas y automatizadas con equipo de seguridad (53)	49	89	52	95	55	100	Actualmente se encuentran automatizadas las ya 57 bibliotecas integrantes del sistema, sin embargo el equipo de cómputo ya es insuficiente para satisfacer las demandas de la comunidad usuaria.
Porcentaje de bibliotecas con acceso a acervo documental en línea		50		75		100	Esta meta se pretende alcanzar con la adquisición de bases de datos de libros electrónicos que apoyen a los planes y programas de estudio.
Porcentaje de alumnos de licenciatura que consultan acervo digital dispuesto por la UAEM		40		50		60	Se plantea contar con una biblioteca digital que sea herramienta base para los alumnos universitarios, misma que permitirá mantener el control de accesos y consultas a las bases de datos.
Volúmenes por alumno, actualizados y relacionados con las unidades de aprendizaje de programas de licenciatura	8	80	9	90	10	100	Se busca adquirir material bibliográfico exclusivo de los planes y programas de estudio, a fin de ofertar acervo de calidad y pertinencia.
Títulos por alumno	9	90	9	90	10	100	La universidad ofrece actualmente 5 títulos por alumno, cifra aun muy alejada de las metas planteadas.
Títulos por alumno, actualizados y relacionados con las unidades de aprendizaje de programas de licenciatura	4	80	5	100	5	100	Se busca adquirir material bibliográfico exclusivo de los planes y programas de estudio, a fin de ofertar acervo de calidad y pertinencia.
Accesos anuales a la biblioteca digital por alumno	44	33	88	67	132	100	Se plantea contar con una biblioteca digital que sea herramienta base para los alumnos universitarios, misma que permitirá mantener el control de accesos y consultas a las bases de datos.
Porcentaje de acervo bibliográfico actualizado acorde		60		80		90	Para finales del 2009, se contaba con el 56%



Metas compromiso	Meta 2010		Meta 2011		Meta 2012		Observaciones
	No.	%	No.	%	No.	%	
con las unidades de aprendizaje (digital o impreso)							del acervo actualizado respecto a los planes y programas de estudio universitario.
Porcentaje de talleres con equipo, materiales y mobiliario actualizado		83		84		85	Es necesario contar con espacios adecuados para el desarrollo de actividades que fortalezcan el aprendizaje
Talleres y laboratorios certificados	4	67	5	83	6	100	Actualmente se tienen certificados 3 procesos de laboratorios: - Servicios de extensión de laboratorio de materiales de la Facultad de Ingeniería - Atención a usuarios de la Unidad de Laboratorio de Ciencias Ambientales de la Facultad de Planeación. - Atención a usuarios del laboratorio de Habilidades Clínicas de la Facultad de Medicina.

Metas compromiso	Meta 2010		Meta 2011		Meta 2012		Observaciones
	No.	%	No.	%	No.	%	
Fortalecimiento de la infraestructura de cómputo y comunicaciones							
% de alumnos por computadora	10		10		8		La recomendación de CONAEVA es de 10 alumnos por computadora.
% de espacios universitarios integrados a la red inalámbrica	25	61	33	80.5	41	100	
Aulas de clase automatizadas/digitales	168	66.6	210	83.3	252	100	
Renovación y Fortaleciendo del Equipo Técnico de Comunicación Universitaria							
Programas de televisión y Uni Radios producidos y transmitidos	50		70		90		Se realizarán programas en espacios universitarios.
Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA)							
% de integración de los módulos del SIIA.		92		94		96	Los submódulos del módulo financiero se encuentran casi en su totalidad integrados. A su vez están integrados con el módulo. Sin embargo es necesario realizar actividades fuertes en la integración con control escolar y fortalecer la integración en línea con recursos humanos.
% de automatización del SIIA bajo un concepto de mejora.		78		84		88	Cada uno de los módulos principales del SIIA, se encuentran automatizados, sin embargo la mejora en los procesos lleva a identificar y planear acciones incorporar nuevos procesos automatizados, reestructurar los existentes como áreas de oportunidad en el SIIA.
% de explotación de la información para toma de decisiones.		57		73		78	Se han hecho esfuerzos por contar con herramientas y aplicaciones que apoyen en la toma decisiones, sin embargo estas actividades no han sido suficientes.
% de automatización e integración de la nueva plataforma del sistema de becas		70		80		85	No se ha contado con el recurso humano y de infraestructura para iniciar al proyecto.

Metas compromiso	Meta 2010		Meta 2011		Meta 2012		Observaciones
	No.	%	No.	%	No.	%	
Actualización de la Normatividad de la Institución							
Crear y/o actualizar los reglamentos derivados del Estatuto Universitario	1	20	1	20	4	80	Solo se realizó el de Difusión Cultural en 2009
Actualizar 31 reglamentos internos, correspondientes a Organismos Académicos y Centros Universitarios	1	10	2	20	8	80	En 2009 se crearon los reglamentos internos de la Facultad de Química y de la Facultad de Planeación Urbana y Regional, en el primer cuatrimestre del año 2010 se aprobó el Reglamento Interno de la Facultad de Arquitectura y Diseño.
Inventario de Recursos Humanos							
Disponer de 70% del curriculum de los profesores actualizado en base de datos electrónica	1964	35	1964	35	1686	30	



Metas compromiso	Meta 2010		Meta 2011		Meta 2012		Observaciones
	No.	%	No.	%	No.	%	
Certificación de procesos estratégicos de gestión con la Norma ISO 9001:2008							
Capacitación continua del personal que participa en el SGC		1000		1000		1000	
Contar con 75 espacios universitarios con manuales de organización y 32 con manuales de procedimientos		70		88		107	
Plan Maestro de Obra Universitaria							
Construir 50 mil m2 de obra nueva para uso académico		10,000	100	11,000	100	13,000	100
Construir 20 mil m2 de obra nueva para uso administrativo		4,000	100	5,000	100	5,000	100

III.5 Síntesis de la planeación de la gestión institucional

Objetivos, políticas y estrategias 2010 – 2011 para el cumplimiento de las metas compromiso y atender las áreas débiles identificadas en la autoevaluación.

Objetivos estratégicos	Políticas que orientan el logro de los objetivos estratégicos y el cumplimiento de las metas compromisos	Estrategias para el logro de los objetivos estratégicos, alcanzar las metas compromiso y atender las áreas débiles identificadas en la autoevaluación
Mejorar la pertinencia de los estudios universitarios		
Disponer de PE reestructurados con criterios de pertinencia académica y social	Las propuestas de reestructuración de PE se fundamentarán en la evaluación y diagnóstico curricular que señala la normatividad universitaria.	<ul style="list-style-type: none"> Realizar auto evaluación o evaluación interna del programa educativo, así como los estudios de pertinencia académica y de relevancia social. Elaborar el diagnóstico curricular y la propuesta de reestructuración del PE.
Mejorar el vínculo entre universidad – universitarios – empleadores	Las acciones de vinculación para mejorar la pertinencia de los PE serán resolutivas, evaluables, de beneficio mutuo, y apegadas a la normatividad de la Institución.	<ul style="list-style-type: none"> Ampliar el beneficio mutuo entre los universitarios y los empleadores a través del sitio Web de Servicios al universitario y Bolsa de trabajo. Desarrollar programas de educación continua en los espacios académicos y/o en las DES. Desarrollar convenios que vinculen las actividades científicas, tecnológicas y humanísticas con los sectores productivos y sociales de la entidad. Desarrollar convenios que amplíen la pertinencia y cobertura de las prácticas profesionales y del servicio social. Desarrollar convenios nacionales e internacionales que mejoren la pertinencia académica y social de los PE.
Incrementar la participación institucional en la cobertura educativa estatal	<p>Las propuestas para ampliar y diversificar la oferta educativa se fundamentarán en el estudio de factibilidad y el diagnóstico curricular que señala la normatividad universitaria.</p> <p>El desarrollo de las propuestas para ampliar y diversificar la oferta educativa se fundamentará en el estudio de factibilidad, la aprobación respectiva por las autoridades universitarias y el aval de la COEPES.</p> <p>La apertura de PE en la modalidad semipresencial y a distancia se efectuará en áreas de fortaleza institucional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ampliar la oferta educativa con la instrumentación de PE existentes, en modalidades educativas y contextos escolares diferentes a la sede original. Diversificar la oferta educativa con la creación de nuevos PE, en las modalidades presencial, semipresencial y a distancia. Incrementar la atención a la demanda mediante una mayor capacidad de absorción y el mejor aprovechamiento de la capacidad instalada en los PE y espacios académicos. Promover la creación de nuevas unidades académicas profesionales con PE que contribuyan al desarrollo integral y sustentable del país. Incorporar nuevas plazas de personal docente en apoyo a la ampliación y diversificación de la oferta educativa.
Atender las recomendaciones de los CIEES y COPAES		
Mejorar la viabilidad de la evaluación externa de PE	La administración de recursos priorizará la atención a recomendaciones de la evaluación externa, que reduzcan las brechas de calidad inter e intra DES.	<ul style="list-style-type: none"> Promover la atención a recomendaciones sobre infraestructura desde el Programa de Obra Universitaria.
	La gestión de recursos extraordinarios para atender recomendaciones comunes a las UA y PE, se efectuará desde el proyecto institucional PIFI.	<ul style="list-style-type: none"> Gestionar recursos extraordinarios para atender las recomendaciones particulares con relación a: Alumnos; Personal académico; Servicios de apoyo a los estudiantes; Instalaciones, equipo y servicios; Trascendencia del programa; y Productividad académica (Docencia e Investigación).
	La atención a recomendaciones de la evaluación externa aprovechará la capacidad escolar e institucional.	<ul style="list-style-type: none"> Operar un programa intersecretarial para atender las recomendaciones comunes a UA y PE, relativas a: Normatividad y políticas generales; Planeación-evaluación; Modelo educativo y plan de estudios; y Vinculación con los sectores de la sociedad. Operar un seminario permanente de atención a recomendaciones, por grupos de UA y PE, según el comité u organismo acreditador.
Fortalecer la innovación educativa		
Evaluar y mejorar el impacto del Modelo Institucional de Innovación Curricular (MIIC)	La evaluación del MIIC se realizará bajo las normas de objetividad, credibilidad y utilidad.	<ul style="list-style-type: none"> Evaluar el modelo educativo por competencias y la didáctica centrada en el aprendizaje. Evaluar la administración flexible de planes de estudio. Evaluar la práctica docente con base en el aprovechamiento académico del alumno. Evaluar la transversalidad del MIIC en los planes y programas de estudio



Objetivos estratégicos	Políticas que orientan el logro de los objetivos estratégicos y el cumplimiento de las metas compromisos	Estrategias para el logro de los objetivos estratégicos, alcanzar las metas compromiso y atender las áreas débiles identificadas en la autoevaluación
Mejorar el impacto de los recursos, programas e instrumentos que sustentan la práctica educativa del MIIC.	Los recursos y procesos que sustentan el MIIC, deberán contribuir en la mejora de la pertinencia, la eficiencia y la equidad educativa.	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluar el servicio de tutoría individual o en grupo y mejorar su impacto en la eficiencia terminal y regularización de trayectorias escolares. • Evaluar la funcionalidad de los centros de auto acceso y mejorar su impacto en el aprendizaje de un segundo idioma. • Desarrollar investigación – acción para disminuir la reprobación y la deserción escolar. • Instrumentar el servicio de asesoría académica en los espacios académicos. • Evaluar el programa de formación y actualización docente y mejorar su impacto en el desarrollo del MIIC y en la eficiencia terminal. • Evaluar el sistema de control escolar y mejorar su funcionalidad en línea para la administración flexible de los planes de estudio. • Evaluar la normatividad para reformar o crear la reglamentación de alumnos.
Proporcionar servicios escolares y administrar los procesos de admisión, permanencia y egreso de los alumnos inscritos a planes de estudio de los niveles de bachillerato, licenciatura y posgrado, con apego a la Legislación Universitaria.	Los servicios escolares y la administración de la trayectoria académica se realizarán con eficiencia y calidad, para mantener y mejorar la confianza de los alumnos.	<ul style="list-style-type: none"> • Establecer normas y lineamientos que apoyen la planeación y operación de la administración escolar en congruencia con las reformas académicas. • Administrar el proceso de ingreso, registro matricular y la prestación de servicios escolares relacionados con la permanencia y promoción de estudios. • Administrar la aplicación de los planes de estudio en apego a la normatividad universitaria. • Mejorar la automatización y sistematización de la información del control escolar mediante la aplicación de tecnologías y el soporte operativo-técnico necesario. • Integrar una interoperabilidad sistémica entre las áreas sustantivas, para la mejora de la prestación de servicios al estudiante. • Establecer el Centro Digital de Documentación Escolar, como un medio que emplee la administración electrónica de expedientes escolares. • Dar mayor rendimiento a los procesos cotejo de certificados e historias académicas; expedición de títulos, diplomas y grados; y la gestión de cédulas profesionales. • Gestionar y dar mantenimiento a la certificación de los procesos administrativos bajo la Norma ISO 9001.
Diversificar las estrategias de enseñanza y las experiencias de aprendizaje con la incorporación de las TIC	La incorporación de las TIC en la docencia atenderá criterios y estándares de calidad nacional e internacional, y favorecerá la ampliación de la cobertura educativa.	<ul style="list-style-type: none"> • Instrumentar y operar aulas digitales para el desarrollo de competencias avanzadas. • Impulsar el desarrollo de habilidades para el manejo de las TIC en los docentes y alumnos. • Impulsar el uso de la plataforma educativa virtual SEDUCA2. • Desarrollar medios educativos digitales para los PE en la modalidad a distancia. • Desarrollar cursos bajo la metodología Open Course Ware.
Cerrar brechas de capacidad y competitividad académica entre las des con el fortalecimiento de los PE		
Mejorar y asegurar la calidad de los PE de licenciatura (Nivel 1 de los CIEES, acreditación y re acreditación COPAES), para mantener la cobertura del 90% de la matrícula de estudios profesionales atendida con PE de calidad.	Administrar los recursos ordinarios y extraordinarios con prioridad en la atención a las recomendaciones de la evaluación externa. Administrar el programa de Obra Universitaria con prioridad en la atención a las recomendaciones de la evaluación externa.	<ul style="list-style-type: none"> • Atender las recomendaciones de los CIEES. • Atender las recomendaciones de los organismos evaluadores reconocidos por el COPAES. • Dar seguimiento a la atención a las recomendaciones CIEES – COPAES y a los recursos destinados para ello. • Integrar equipos de trabajo que preparen y atiendan la evaluación externa CIEES – COPAES. • Promover que todos los programas educativos en su condición de evaluables, sean reconocidos por su calidad. • Promover que todos los programas educativos en nivel 1 sean acreditados por COPAES. • Promover que todos los programas educativos acreditados mantengan este reconocimiento del COPAES.
Abatir brechas de capacidad y competitividad académica entre los organismos académicos y los centros universitarios.	Administrar los recursos ordinarios y extraordinarios con prioridad en la reducción de brechas de calidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Promover el reconocimiento a la calidad de los PE que ofrecen los centros universitarios. • Mejorar los indicadores de desempeño de los PE (aprobación, eficiencia terminal, titulación) que ofrecen los centros universitarios y los organismos académicos. • Apoyar la mejora de la habilitación académica de los PTC. • Apoyar la consolidación de los CA



Objetivos estratégicos	Políticas que orientan el logro de los objetivos estratégicos y el cumplimiento de las metas comprometidas	Estrategias para el logro de los objetivos estratégicos, alcanzar las metas comprometidas y atender las áreas débiles identificadas en la autoevaluación
<p>Contar con una planta académica suficiente y adecuada con base en los parámetros PROMEP/ANUIES por PE, en los centros universitarios.</p>	<p>La distribución de nuevas plazas asignadas atenderá la relación de alumnos por PTC de acuerdo a los parámetros de PROMEP/ANUIES por PE y área del conocimiento. La distribución de nuevas plazas asignadas se efectuará con prioridad en la reducción de brechas de calidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gestionar la asignación de plazas de PTC para cerrar las brechas de calidad entre y al interior de las DES. • Reclutar y promover la contratación de candidatos con perfil deseable.
Mejorar la formación integral del estudiante		
<p>Fortalecer los aprendizajes de la formación profesional, con más y mejores medios educativos.</p>	<p>La renovación e incremento del acervo bibliográfico atenderá a las recomendaciones de la evaluación externa (CIEES – COPAES). La ampliación y mejoramiento de la infraestructura y equipamiento científico tecnológico y didáctico, responderá a las recomendaciones de la evaluación externa (CIEES – COPAES)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluar la suficiencia y actualidad del acervo por programa educativo y área curricular. • Aumentar y actualizar el acervo bibliográfico, hemerográfico y digital de las bibliotecas de los espacios universitarios. • Aumentar la suscripción a bancos de datos de libros y revistas científicas reconocidas internacionalmente, accesibles en línea a la comunidad universitaria. • Dotar de mobiliario, equipo de cómputo y comunicaciones a las bibliotecas. • Dotar de equipo de seguridad contra robos y siniestros a las bibliotecas. • Equipar y dar mantenimiento a laboratorios y talleres, así como contar con lineamientos para el uso y operación del equipo. • Profesionalizar la administración de laboratorios, talleres y áreas de apoyo a la docencia. • Documentar la funcionalidad y seguridad de los laboratorios y talleres, así como del instrumental científico y tecnológico.
<p>Mejorar los índices de permanencia, egreso y titulación</p>	<p>La mejora de los índices de permanencia, egreso y titulación, se conducirá conforme a las estrategias institucionales acordadas para tal efecto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar investigación sobre las características, necesidades y expectativas de los alumnos. • Realizar investigación educativa sobre la reprobación y la deserción escolar. • Impulsar acciones que incrementen la eficiencia terminal y la titulación. • Abastecer la base de datos para el seguimiento de los alumnos, a través del nuevo sistema para expedición de cédula profesional. • Apoyar la preparación y presentación del EGEL en los alumnos que optan por esta modalidad de evaluación profesional. • Desarrollar un programa de regularización de deficiencias académicas en alumnos de nuevo ingreso • Renovar los cursos de inducción para favorecer la integración social, académica y cultural a la institución de los alumnos de nuevo ingreso.
<p>Mejorar la formación integral de los estudiantes</p>	<p>El apoyo a los programas y acciones para mejorar la formación integral, privilegiará su cobertura, viabilidad financiera y efectividad educativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar campañas y actividades que promuevan la cultura del autocuidado de la salud. • Desarrollar campañas y actividades que promuevan los valores universitarios. • Promover una mayor participación en los programas de movilidad estudiantil • Apoyar la acreditación de las asignaturas para el aprendizaje de una segunda lengua. • Desarrollar módulos académicos que fortalezcan las competencias genéricas • Instrumentar mecanismos para conocer la satisfacción del estudiante y los egresados • Evaluar la satisfacción del usuario en trámites escolares. • Desarrollar módulos educativos que favorezcan la incorporación y evolución de los egresados en el mercado laboral. • Desarrollar educación continua que apoye la inserción y evolución de los egresados en el mercado laboral y la mejora salarial • Evaluar la funcionalidad de los centros de auto acceso y mejorar su impacto en el aprendizaje de un segundo idioma.
Resolver los problemas estructurales		
<ul style="list-style-type: none"> • Incrementar la capacidad de realización de acciones de la UAEMéx mediante la obtención de recursos financieros provenientes de subsidio federal y estatal. • Fomentar esquemas administrativos que faciliten la obtención de recursos financieros a través de las acciones desarrolladas por las distintas dependencias y espacios académicos de la UAEMéx. 	<ul style="list-style-type: none"> • Establecer las bases necesarias para dotar a la Universidad de los recursos financieros que permitan desarrollar las actividades que le han sido encomendadas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Intensificar las negociaciones con los ámbitos de gobierno para obtener recursos. • Ampliar las negociaciones con los diversos sectores para obtener fuentes alternativas de financiamiento.



Objetivos estratégicos	Políticas que orientan el logro de los objetivos estratégicos y el cumplimiento de las metas compromisos	Estrategias para el logro de los objetivos estratégicos, alcanzar las metas compromiso y atender las áreas débiles identificadas en la autoevaluación
Rendir cuentas		
<ul style="list-style-type: none"> Mantener el vínculo entre la Universidad Autónoma del Estado de México y la sociedad, mediante la difusión clara, concisa y veraz de los aspectos normativos, financieros y orgánicos de la Institución. Ofrecer en el Sitio de Transparencia de la UAEM información pública vigente, que cumpla con los criterios establecidos normativamente, mediante procedimientos claros, precisos y sistemáticos, que consideren los requerimientos y la satisfacción de los usuarios, posicionándonos entre las mejores universidades 	<ul style="list-style-type: none"> Incrementar la cultura de la transparencia y rendición de cuentas, como una forma de mantener el prestigio social de la Universidad Autónoma del Estado de México. 	<ul style="list-style-type: none"> Continuar con acciones que permitan ubicarnos en mejores lugares respecto al Índice de Transparencia y Acceso a la Información de las Universidades Públicas en México. Fortalecer la cultura de transparencia y rendición de cuentas entre estudiantes, académicos, investigadores y administrativos. Continuar de manera permanente con un servicio dinámico, transparente, eficiente en tiempo y forma en el desarrollo de las distintas fases de los procesos que se generan de las solicitudes, ejercicio, control y rendición de cuentas de los recursos financieros y materiales asignados a las dependencias universitarias, con base en los lineamientos establecidos. Desarrollar estudios e investigaciones en materia de legislación universitaria que promuevan la cultura de legalidad, transparencia y rendición de cuentas. Difundir las normas jurídicas que determinan el desempeño eficaz, eficiente y transparente de la administración universitaria. Fortalecer la cultura de legalidad, transparencia y rendición de cuentas, para hacer de ella una práctica cotidiana entre los integrantes de la comunidad universitaria. Fortalecer la cultura de transparencia y rendición de cuentas. Implementar aplicaciones informáticas que permitan la actualización del Sitio de Transparencia vía electrónica.
Fortalecimiento de la infraestructura de cómputo y comunicaciones		
<ul style="list-style-type: none"> Proporcionar a la comunidad universitaria una plataforma de tecnologías de información y comunicaciones suficiente y segura, así como la capacitación para el uso adecuado de la misma, para que sea utilizada en el desarrollo de las actividades universitarias y coadyuve al cumplimiento de los objetivos institucionales, en apego al marco normativo y de desarrollo institucional. 	<ul style="list-style-type: none"> Apego al Reglamento y al Programa de Desarrollo y Aplicación de las Tecnologías de Información y Comunicaciones de la UAEM, así como al Proyecto de Universidad Digital de Plan de Desarrollo Institucional. 	<ul style="list-style-type: none"> Habilitar aulas digitales en todos los espacios académicos universitarios a fin de apoyar las actividades de aprendizaje. Disponer de acceso a internet inalámbrico en espacios universitarios. Diagnosticar el estado de las TIC en la Institución para su mejor planeación, desarrollo y aprovechamiento, con estándares, normas y mejores prácticas tecnológicas en los procesos relacionados. Fortalecer la infraestructura instalada de la red institucional, a fin de que soporte la adecuada transmisión de voz, datos y video. Capacitar a los integrantes de la comunidad universitaria en la identificación, acceso y uso de la información electrónica procedente de la red, así como en tecnologías de la información y la comunicación. Fortalecer el recurso humano de tecnologías de la información y la comunicación. Integrar, mediante un proceso de reingeniería informática y un modelo de gobernabilidad de TIC, los activos tecnológicos existentes, tales como flujos de trabajo y procesos transversales que influyan en el desempeño del personal administrativo y académico. Establecer convenios con proveedores a fin de posibilitar la adquisición de computadoras (preferentemente portátiles) y el acceso a internet en casa (becas de conectividad) para académicos y especialmente para los alumnos. Garantizar la seguridad de la información y el cumplimiento de la normatividad relacionada con el uso de datos personales y transmisión de la información. Intercambiar experiencias tecnológicas y participar en desarrollos de tic con instituciones externas.
Renovación y fortalecimiento del Equipo Técnico de Comunicación Universitaria		
<ul style="list-style-type: none"> Posicionar a UAEMéx TV como una referencia televisiva notable, diferente y del agrado de los universitarios y del público en general. 	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecer la identidad de la comunidad universitaria, e informar a ésta y a la sociedad de manera constante, oportuna y veraz sobre el trabajo universitario con valores y responsabilidad social. 	<ul style="list-style-type: none"> Abrir espacios de participación para la comunidad universitaria y de los diferentes sectores sociales para difundir el conocimiento, la cultura, ciencia y deporte; mediante transmisiones en vivo con tecnología de punta.
Radio Educativa y Cultural de la UAEM, UniRadio		
<ul style="list-style-type: none"> Posicionar a Uni Radio como una referencia radiofónica notable, diferente y del agrado de los universitarios y del público del Valle de Toluca. 	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecer la identidad de la comunidad universitaria, e informar a ésta y a la sociedad de manera constante, oportuna y veraz sobre el trabajo universitario con valores y responsabilidad social. 	<ul style="list-style-type: none"> Abrir espacios de participación para la comunidad universitaria y de los diferentes sectores sociales para difundir el conocimiento, la cultura, ciencia y deporte; mediante enlaces control remoto con tecnología de punta.



Objetivos estratégicos	Políticas que orientan el logro de los objetivos estratégicos y el cumplimiento de las metas compromisos	Estrategias para el logro de los objetivos estratégicos, alcanzar las metas compromiso y atender las áreas débiles identificadas en la autoevaluación
Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA)		
<p>Operar eficaz y eficientemente el Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) en su módulos financieros, de control escolar y de becas que proporcionan información actualizada sobre el presupuesto, ejercicio del gasto, adquisiciones, contratación de servicios a los titulares de las dependencias académicas y administrativas, así como información en línea de los servicios escolares y becas a la comunidad estudiantil y académica, a través de servicios escolares automatizados robustos y mejorados de acuerdo a las nuevas necesidades de control escolar y becas, agilizando tiempos de respuesta a la comunidad estudiantil, personal académico y administrativo involucrado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Las acciones relacionadas con el uso de las TIC's en el SIIA deben de ser normadas por las políticas establecidas por la DTIC y autorizadas por la UAEM. El personal técnico y operativo debe contar con las habilidades y el perfil para las actividades que se desempeñan dentro del SIIA. Minimizar la contratación de servicios de informáticas a empresas externas, cuando existe capacidad interna en la institución. 	<ul style="list-style-type: none"> Consolidar el SIIA en su módulo financiero. Concluir los módulos de apoyo en la parte central de control escolar y poner en marcha los servicios en línea a la comunidad universitaria. Digitalizar los expedientes de control escolar y contar con una aplicación que permita el manejo de los expedientes para su consulta. Eliminando el uso del papel, garantizando la conservación de los documentos originales, y proporcionando información oportuna. Desarrollar la nueva versión de Becas, que garantizará un servicio eficiente a la comunidad estudiantil, y una entrada oportuna en el módulo financiero.
Actualización de la normativa de la institución		
<ul style="list-style-type: none"> Contar con una estructura jurídica normativa más completa y diversificada, con instrumentos jurídicos adecuados y adaptables, que regule su organización y funcionamiento para encauzar el desarrollo de las funciones académicas, administrativas y de gobierno, que eficiente la prestación de los servicios que ofrece y el cabal cumplimiento del objeto y fines institucionales. Asimismo asegurando el cumplimiento de los principios y valores inherentes a la universidad pública mexicana y la observancia de la legislación universitaria 	<ul style="list-style-type: none"> Actualización del marco jurídico conforme a la nueva realidad institucional y a sus necesidades de transformación y desarrollo. La actualización permanente al marco jurídico se conducirá con apego a los principios de la Institución, propiciando la participación y compromiso de la comunidad y abordando la creación y/o actualización de ordenamientos en todos los ámbitos del quehacer universitario. El marco normativo universitario se sustentará en los principios y bases axiológicas de la Universidad pública. El marco jurídico legal estará sustentado en la normativa nacional, estatal y universitaria. 	<ul style="list-style-type: none"> Crear reglamentos que permitan completar el marco jurídico según las exigencias y requerimientos institucionales, y que mejoren la regulación académico – administrativa en los espacios universitarios. Desarrollar un programa permanente de reformas, adiciones e innovaciones a los instrumentos jurídicos específicos de cada uno de los espacios universitarios. Fomentar una cultura de respeto a ordenamientos legales. Sustentar el marco jurídico legal en la normativa nacional, estatal y universitaria.
Inventario de Recursos Humanos		
<ul style="list-style-type: none"> Contar con información oportuna, suficiente y veraz para la adecuada administración de los recursos humanos. 	<ul style="list-style-type: none"> El personal que ingrese a la UAEM debe proporcionar la documentación que se le solicite para su contratación. Que todo el personal universitario proporcione de manera oportuna la información que se requiera para integrar su expediente. El personal universitario está obligado a actualizar permanentemente su expediente, (teléfono, grado académico, cursos etc.). 	<ul style="list-style-type: none"> Precisar y fundamentar la documentación que debe integrar el expediente. Elaborar el diagnóstico de la situación que guardan los expedientes comparándola con la documentación requerida. Elaborar el programa para solicitar la documentación faltante. Clasificar y organizar la documentación para integrarse a los expedientes. Digitalizar los documentos que correspondan.



Objetivos estratégicos	Políticas que orientan el logro de los objetivos estratégicos y el cumplimiento de las metas comprometidas	Estrategias para el logro de los objetivos estratégicos, alcanzar las metas comprometidas y atender las áreas débiles identificadas en la autoevaluación
Certificación de procesos estratégicos de gestión con la norma ISO 9001:2008		
<ul style="list-style-type: none"> • Implantar y operar un modelo institucional de calidad y un programa de capacitación de personal universitario como soporte para la certificación de procesos estratégicos de gestión que den respuesta pertinente a las funciones sustantivas de la UAEM 	<ul style="list-style-type: none"> • El personal que participa en el SGC deberá actualizarse en TIC. • La página web del SGC contará con módulos automatizados que agilicen el manejo de la documentación. • Los administradores de procesos participaran en el curso de Indicadores de calidad. • Los administradores de procesos generarán indicadores de calidad para la medición de los objetivos de calidad, procesos y servicios. • El personal que participa en el SGC se capacitará para cumplir con su ficha de descripción de puestos. • Los administradores de procesos que interactúan con otros procesos deberán reunirse para la mejora continua de sus procesos • Cumplir con los tiempos requeridos para la actualización de manuales de organización y procedimientos • Los administradores de procesos del SGC participaran en el proyecto general de implementación de la norma ISO 9004:2009. "Gestión para el Éxito sostenido de una Organización". • Todo el personal académico, administrativo y directivo participará en el llenado de la encuesta de GPTW para la evaluación de ambiente de trabajo en la UAEM. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnosticar el estado de las TIC en el SGC para su mejor planeación, desarrollo y aprovechamiento, con estándares, normas y mejores prácticas tecnológicas en los procesos relacionados. • Capacitar a los participantes del SGC en la identificación, acceso y uso de la información electrónica procedente de la red, así como en tecnologías de la información y la comunicación. • Fortalecer al recurso humano del SGC en tecnologías de la información y la comunicación. • Agilizar, hacer más eficientes y simplificar los trámites y servicios del SGC con uso intensivo de las tecnologías de la información y la comunicación. • Fortalecer el SGC vinculándolo con las áreas generadoras de información. • Brindar capacitación permanente a los Administradores y Responsables de procesos sobre la medición de los objetivos de calidad, del proceso y del servicio • Desarrollar un sistema de indicadores de calidad. • Analizar las Fichas de Descripción de puestos del personal que participa en el SGC • Diseñar programas de capacitación transversales basados en la detección de necesidades y acordes con las competencias laborales de cada puesto. • Lograr que 1950 trabajadores administrativos universitarios mejoren su perfil de acuerdo con competencias laborales durante la administración. • Simplificar los trámites para hacer más eficientes los procesos administrativos. • Implementar talleres de capacitación y actualización para el personal directivo y administrativo de todos los espacios, así como un curso de introducción para los subdirectores administrativos. • Consolidar la vinculación de los procesos de planeación, programación y presupuestación. • Realizar un diagnóstico de innovación o mejora en la gestión de áreas operativas. • Revisar, actualizar e integrar los trámites y servicios administrativos, con uso intensivo de las tecnologías de la información y la comunicación. • Determinar un modelo de calidad institucional conforme al modelo nacional de competitividad. • Llevar a cabo la reestructuración organizacional y funcional de las áreas universitarias. • Actualizar y en su caso elaborar los manuales de organización y de procedimientos.
Aprovechar la Capacidad física instalada y la creación de nuevos espacios		
<ul style="list-style-type: none"> • Mejorar la suficiencia, funcionalidad y seguridad de las instalaciones académicas y de investigación científica de las DES, para coadyuvar en el fortalecimiento y aseguramiento de la calidad de los PE y de los cuerpos académicos, atendiendo el incremento de matrícula y de los nuevos requerimientos tecnológicos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Atender las necesidades de Construcción, Ampliación y Remodelación, contribuyendo al mejoramiento de las condiciones para el trabajo académico, de alumnos, profesores e investigadores, aprovechando la tecnología de vanguardia para fortalecer los programas de calidad y el proyecto de Universidad Digital. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actualizar los planes de obra y de mantenimiento congruente con los planes institucionales, universidad digital, programas de calidad académica y el Sistema de Gestión de la Calidad. • Mejorar, ampliar, remodelar y rehabilitar la infraestructura universitaria, priorizando la destinada al fortalecimiento de las funciones sustantivas, en concordancia con el incremento de la población estudiantil y el avance tecnológico.
Perspectiva de género		
<ul style="list-style-type: none"> • Plantear una estrategia para integrar la promoción de la igualdad de género de forma transversal en la Universidad Autónoma del Estado de México. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar la investigación en violencia de género • Fomentar las políticas universitarias y públicas con perspectiva de género • Formar capital humano con perspectiva de género capaz de atender tanto del sector público como de las instituciones universitarias 	<ul style="list-style-type: none"> • Empezar acciones contra la discriminación y la inequidad de cualquier tipo. • Divulgar el mensaje y compromiso por reducir la pobreza, promover la igualdad de género, combatir enfermedades, lograr el desarrollo sustentable.



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional Universidad Autónoma del Estado de México



ProGES: Problemas Comunes de las DES

Proyecto: Docencia de calidad y pertinencia social

Datos Generales

Datos del Responsable del Proyecto

Nombre: Felipe González Solano

Grado Académico: Maestría

Perfil Deseable: No

Cargo: Secretario de Docencia

Teléfonos: 01 722 2 26 23 36 y 2 26 23 38

Dirección de Correo Electrónico: fgs__001@hotmail.com y fgs@uaemex.mx

Objetivo General del Proyecto

Mejorar la calidad y pertinencia de la docencia universitaria con la evaluación y desarrollo del Modelo Institucional de Innovación Curricular, la ampliación y diversificación de la oferta educativa en modalidades presenciales y no presenciales, la renovación y fortalecimiento de programas y recursos para desarrollar nuevas competencias docentes, incrementar el tiempo de calidad destinado al estudio, extender el manejo de las tic para diversificar la enseñanza y el aprendizaje, fortalecer la formación científica y teórico-práctica, consolidar el dominio de un segundo idioma, mejorar los índices de eficiencia terminal y titulación, y lograr una efectiva y oportuna atención en los servicios escolares

Justificación del Proyecto

Durante 2003 y 2004 la UAEM puso en marcha una amplia reforma académica en los estudios profesionales bajo el Modelo Institucional de Innovación Curricular (MIIC). En esta reforma destacan: la estructuración sistémica para interconectar los planes de estudios bajo los núcleos básico, sustantivo e integral para la formación profesional; el rediseño de planes de estudios para orientar la formación por competencias profesionales; el impulso al modelo de enseñanza y aprendizaje cuyas estrategias y contenidos priorizan el papel activo del estudiante; el trabajo en escenarios reales o simulados; la administración curricular flexible; el fomento de contenidos transversales; la instalación de tutoría académica; la incorporación del inglés curricular en la totalidad de los planes de estudio y la movilidad académica para favorecer la formación integral.

Con los apoyos recibidos del PIFI, el MIIC ha avanzado en la instrumentación de estos componentes en la práctica educativa. Por ejemplo, se cuenta con un nuevo reglamento de estudios profesionales y con las guías para estudios de factibilidad, y para el diseño y evaluación curricular; los nuevos planes de estudio se diseñan conforme a la metodología del MIIC; el sistema de control escolar cuenta con la programación de nuevos módulos que mejoran la

administración flexible de los planes de estudio; se ha sostenido una formación y capacitación de docentes en temas didáctico curriculares de la Educación Basada en Competencias; el programa de tutoría académica se ha reestructurado, cuenta con un sistema informático en línea para apoyar el seguimiento académico del alumno, y su cobertura es superior al 80%; se dispone de una red de 36 centros de auto acceso para el aprendizaje de un segundo idioma, que recibe más de 12 mil visitas mensuales y se impulsa el aprendizaje del inglés en las modalidades presencial y de autoaprendizaje.

Para consolidar estos avances en el ámbito de la innovación educativa, la UAEM requiere renovar los instrumentos jurídicos (reglamento de opciones de evaluación profesional y reglamento de ingreso, permanencia y egreso de alumnos); impulsar nuevas modalidades y temáticas para la formación docente (Transversalidad, Diseño y supervisión de estrategias de aprendizaje, Didáctica centrada en el aprendizaje, y Actualización disciplinaria); evaluar formalmente el desarrollo del MIIC; instrumentar la gestión electrónica en Internet para los trámites y solicitudes escolares; atender el desgaste de la infraestructura tecnológica que soporta a los procesos escolares y migrar hacia una plataforma congruente con las exigencias de la dimensión de la Universidad (Reinscripciones en Internet, Herramientas para medir el desempeño estudiantil y docente, generación de bases de datos y estadísticas oportunas, vincular el sistema de control escolar con otros sistemas como tutoría, finanzas, becas, servicios al estudiante, preinscripciones, etcétera); intensificar la formación y capacitación de tutores, dar seguimiento y evaluar el programa desde la perspectiva de los usuarios, y fortalecer la infraestructura tecnológica en los claustros de tutores; y dotar a los centros de auto acceso de bibliografía, software y el material didáctico suficiente para su plena funcionalidad, así como para salvaguardar los recursos didácticos.

En el campo de la pertinencia de los estudios universitarios, la UAEM ha desarrollado estudios de factibilidad para ampliar y diversificar la oferta educativa; ha creado nuevos programas en la modalidad escolarizada y para la educación a distancia, con base en los ejes del MIIC; realizó estudios de seguimiento de egresados para 96 programas educativos; y evaluó el diseño y operación de los planes de estudio reformados en 2003 y 2004, para adecuarlos a la administración flexible y normatividad escolar; e inició el trabajo colaborativo entre centros universitarios y organismos académicos para actualizar los planes y programas de estudio compartidos.

En congruencia con la política del gobierno federal por ampliar la cobertura de educación superior, se abrieron dos Unidades Académicas Profesionales; se proyecta la creación de siete nuevos programas educativos, principalmente en el campo del desarrollo sostenible. Este objetivo, si bien es apoyado por los fondos de "Ampliación de la oferta educativa" y de "Incremento a la matrícula", requiere apoyarse en el desarrollo de estudios de pertinencia académica y relevancia social para estructurar las nuevas licenciaturas; la difusión amplia del MIIC y de la normatividad de los estudios profesionales; impulsar la creación de una oficina para estudios sistemáticos de seguimiento de egresados, sin dependencia futura de los recursos extraordinarios de los que se careció en la última convocatoria del pifi; fortalecer el trabajo colegiado entre docentes y directivos de centros universitarios y organismos académicos para impulsar la pertinencia regional de la oferta educativa compartida; impulsar la educación continua y a distancia como proyecto transversal para ampliar y diversificar la matrícula en las modalidades no convencionales, con la formación permanente de asesores, diseñadores, tutores y coordinadores.

La calidad de la formación profesional también ha sido objeto de atención desde la evaluación profesional de pares académicos CIEES - COPAES. El sostenido esfuerzo que ha realizado la UAEM, con ingresos propios y con recursos extraordinarios, le permiten contar a la fecha con 105 programas reconocidos por su calidad; 48 acreditados por organismos reconocidos por el COPAES, lo que permite atender poco más del 90% en la matrícula con programas de calidad reconocida.

Sin embargo, los requerimientos para mejorar y fortalecer la competitividad académica, así como cerrar las brechas de calidad entre las DES, particularmente entre organismos académicos y centros universitarios, se observa en las recomendaciones de los organismos evaluadores. Con base en el último informe de evaluación, los programas de licenciatura registran 3,635 recomendaciones, de las cuales el 46% corresponden a centros universitarios (1,212 de los CIEES y 475 de COPAES). De las primeras para centros universitarios, 403 son relativas a indicadores donde la disponibilidad y participación PTC resulta ser un factor esencial (Docencia, Investigación, Personal académico, Proceso de enseñanza aprendizaje, Productividad académica, Programa educativo, Resultados, y Vinculación con los sectores de la sociedad).

Los requerimientos para fortalecer la competitividad académica y cerrar las brechas de calidad, en el escenario de los programas objeto de evaluación CIEES-COPAES en 2011 y 2012, se estiman en 164 PTC, cuya atención beneficiaría --en conjunto-- a 48 programas educativos en los diez Centros

Universitarios UAEM.

En apoyo a la formación integral del alumno, la UAEM ha impulsado diversos recursos y herramientas mediante la educación a distancia, ha sostenido una inversión importante para renovar el equipamiento e instrumental de los laboratorios y talleres como centros de autoaprendizaje, ha desarrollado la Red Institucional de Centros de Auto Acceso para el aprendizaje de un segundo idioma, y fortalecido su Sistema Bibliotecario con la adquisición y renovación de acervo documental y electrónico.

Entre los principales avances conseguidos con el apoyo del PIFI en estas áreas, pueden destacarse: la formación de docentes para el desarrollo de competencias tecnológicas y didácticas, la creación de módulos integrales en línea para apoyar estudiantes en situación de riesgo académico, el equipamiento de 42 aulas digitales, la renovación y administración de la plataforma institucional SEDUCA2 para actos en línea (de cualquier modalidad educativa), la inversión (sólo en 2009) de 34 millones de pesos para el mejoramiento del equipo, maquinaria e instrumental de los laboratorios y talleres; la instalación y operación de 36 centros de auto acceso (10 certificados bajo la norma ISO 9001:2008) y la renovación del 50% de acervo bibliográfico, hemerográfico y software; la administración de 56 bibliotecas, con un acervo de 649 299 ejemplares y el incremento (en 2009) en 53 mil volúmenes para sumar 740,457 ejemplares y la disponibilidad de 24 bases de datos multidisciplinarias con acceso en línea a más de 34 mil títulos especializados en texto completo y referencial.

Los principales retos para mejorar las condiciones de calidad y con ello la formación integral de los universitarios, radican en la formación permanente de académicos para ampliar la cobertura de la educación a distancia y la instrumentación de planes y medios para esta modalidad, extender la formación y la capacitación para el uso de la TIC en la docencia; atender las recomendaciones CIEES - COPAES para amueblar, equipar y dar mantenimiento a los laboratorios, talleres, salas de cómputo y otras áreas por la obsolescencia o desgaste de su infraestructura; lograr un acervo suficiente, actual y pertinente para los programas educativos, mejorar el equipo y mobiliario del sistema bibliotecario, y mantener la suscripción a las bases de datos contratadas; y, continuar con la creación de centros de auto acceso para lograr su plena cobertura educativa, y mantener la inversión para acrecentar y renovar los recursos didácticos, el equipo y mobiliario, de manera que estos espacios académicos se fortalezcan como herramientas para el acceso al conocimiento global y desarrollo de la capacidad de aprender a lo largo de la vida.

En resumen, el presente proyecto Docencia de calidad y pertinencia social, para el PIFI UAEM 2010 - 2011, pretende mejorar la pertinencia educativa de la UAEM con nuevos programas educativos en las modalidades presenciales y no presenciales, que incrementen la matrícula y diversifiquen las oportunidades de estudio; fortalecer el MIIC, con base en su evaluación y desarrollo para una mayor pertinencia en la reglamentación académica, los servicios de tutoría y asesoría académica, la formación y actualización docente; y mediante la incorporación de las tecnologías de la información y la comunicación para el desarrollo de la práctica educativa y la eficiencia de la administración escolar; mejorar el nivel de calidad, y lograr la acreditación y re acreditación de los PE que serán evaluados en 2011 y 2012, reduciendo las brechas de competitividad académica entre organismos académicos y centros universitarios; y, mejorar la calidad de la formación profesional con base en la renovación e incremento de los recursos científicos, tecnológicos y humanísticos de los laboratorios, talleres, bibliotecas y centros de auto acceso, y el desarrollo de investigación acción para mejorar la eficiencia terminal y la titulación.

Metas Compromiso

Meta Compromiso	2010		2011	
	Número	%	Número	%
Capacidad Académica				
Personal académico.				
Número y porcentaje de PTC de la institución con:				

Meta Compromiso		2010		2011	
		Número	%	Número	%
MC 1.1.1:	Especialidad	28	2.60 %	28	2.40 %
MC 1.1.2:	Maestría	472	43.40 %	522	44.30 %
MC 1.1.3:	Doctorado	507	46.60 %	558	47.70 %
MC 1.1.4:	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	741	68.20 %	790	67.10 %
MC 1.1.5:	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	411	37.80 %	479	40.70 %
MC 1.1.6:	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	495	45.50 %	544	46.20 %
MC 1.1.7:	Adscripción al SNI o SNC	270	24.80 %	317	26.90 %
MC 1.1.8:	Participación en el programa de tutorías	908	83.50 %	1,065	90.40 %
MC 1.1.9:	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1,783	87.00 %	1,898	88.30 %
Cuerpos Académicos:					
MC 1.2.1:	Consolidados.	14	13.30 %	19	16.00 %
MC 1.2.2:	En Consolidación.	39	37.10 %	43	36.10 %
MC 1.2.3:	En Formación.	52	49.50 %	57	47.90 %
Competitividad Académica					
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura:					
MC 2.1.1:	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	57	42.90 %	57	42.90 %
MC 2.1.2:	Número y % de PE con currículo flexible	126	100.00 %	129	100.00 %
MC 2.1.3:	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	119	89.50 %	122	91.70 %
MC 2.1.4:	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	74	55.60 %	84	63.20 %
MC 2.1.5:	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	66	49.60 %	83	62.40 %
MC 2.1.6:	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	17	12.80 %	19	14.30 %
MC 2.1.7:	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	32	21.10 %	33	24.80 %

Meta Compromiso		2010		2011			
		Número	%	Número	%		
MC 2.1.8:	Número y % de PE basado en competencias	132	100.00 %	135	100.00 %		
MC 2.1.9:	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	92	91.00 %	105	95.00 %		
MC 2.1.10:	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	43	45.50 %	52	48.70 %		
MC 2.1.11:	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	117	91.00 %	123	95.00 %		
MC 2.1.12:	Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	33,325	92.00 %	34,342	92.50 %		
Programas educativos de posgrado:							
MC 2.2.1:	PE que se actualizarán	31	31.60 %	50	51.00 %		
MC 2.2.3:	PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	34	34.70 %	36	36.70 %		
MC 2.2.4:	PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	13	20.20 %	17	21.50 %		
MC 2.2.5:	PE que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	11	14.50 %	15	15.20 %		
MC 2.2.6:	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	730	30.90 %	877	33.70 %		
Eficiencia terminal:		M1	M2	%	M1	M2	%
MC 2.3.4:	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	8,053	5,418	67.30 %	7,947	5,673	71.40 %
MC 2.3.5:	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	6,462	2,516	38.90 %	6,490	2,799	43.10 %
MC 2.3.6:	Tasa de graduación para PE de posgrado	696	493	70.80 %	719	522	72.60 %

Resumen

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2010	Monto 2011	Monto Total 2010+2011
OP 1: Mejorar la pertinencia educativa de la UAEM con nuevos programas educativos en las modalidades presenciales y no presenciales, que incrementen la matrícula y diversifiquen las oportunidades de	4	8	15	\$ 7,579,660.00	\$ 0.00	\$ 7,579,660.00

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2010	Monto 2011	Monto Total 2010+2011
estudio.						
OP 2: Fortalecer el Modelo Institucional de Innovación Curricular (MIIC), con base en su evaluación y desarrollo para una mayor pertinencia en la reglamentación académica, los servicios de tutoría y asesoría académica, la formación y actualización docente; y mediante la incorporación de las tecnologías de la información y la comunicación para el desarrollo de la práctica educativa y la eficiencia de la administración escolar	4	9	50	\$ 23,783,064.00	\$ 22,086,000.00	\$ 45,869,064.00
OP 3: Mejorar el nivel de calidad, y lograr la acreditación y re acreditación de los PE que serán evaluados en 2011 y 2012, reduciendo las brechas de competitividad académica entre organismos académicos y centros universitarios	3	10	24	\$ 85,047,676.00	\$ 45,978,349.00	\$ 131,026,025.00
OP 4: Mejorar la calidad de la formación profesional con base en la renovación e incremento de los recursos científicos, tecnológicos y humanísticos de los laboratorios, talleres, bibliotecas y centros de auto acceso, y el desarrollo de investigación acción para mejorar la eficiencia terminal y la titulación	3	11	46	\$ 29,727,729.00	\$ 6,085,520.00	\$ 35,813,249.00
Totales:	14	38	135	\$ 146,138,129.00	\$ 74,149,869.00	\$ 220,287,998.00

Detalle

Objetivo Particular	Monto 2010	Monto 2011	Total
OP 1: Mejorar la pertinencia educativa de la UAEM con nuevos programas educativos en las modalidades presenciales y no presenciales, que incrementen la matrícula y diversifiquen las oportunidades de estudio.	\$ 7,579,660.00	\$ 0.00	\$ 7,579,660.00

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 1.1: Contar con el proyecto curricular de siete nuevas licenciaturas a operar en 2011	7.00	7.00	\$ 5,251,000.00	\$ 0.00	\$ 5,251,000.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 1.1.1: Realizar los estudios de pertinencia académica y de relevancia social que fundamenten el diseño de las nuevas licenciaturas	\$ 3,360,000.00	\$ 0.00	\$ 3,360,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.1.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.1.1.1: Asesores disciplinarios para realizar estudios de pertinencia académica (2 por PE)	14	\$ 120,000.00	\$ 1,680,000.00	Incorporación de especialistas en la nueva carrera, en ejercicio de la profesión, para apoyar el diseño curricular.	Sin Costo				\$ 1,680,000.00	Honorarios
R 1.1.1.2: Asesores disciplinarios para realizar estudios de relevancia social (2 por PE)	14	\$ 120,000.00	\$ 1,680,000.00	Incorporación de especialistas en la nueva carrera, en ejercicio de la profesión, para apoyar el diseño curricular.	Sin Costo				\$ 1,680,000.00	Honorarios
Total 2010:			\$ 3,360,000.00	Total 2011:			\$ 0.00	Total:	\$ 3,360,000.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 1.1.2: Diseñar el modelo de formación profesional y el plan de estudios de las nuevas licenciaturas	\$ 1,680,000.00	\$ 0.00	\$ 1,680,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.1.2**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.1.2.1: Asesores disciplinarios para formular el modelo de formación profesional y el plan de estudios (2 por PE)	14	\$ 120,000.00	\$ 1,680,000.00	Incorporación de especialistas en la nueva carrera, en ejercicio de la profesión, para apoyar el diseño curricular.	Sin Costo				\$ 1,680,000.00	Honorarios
Total 2010:			\$ 1,680,000.00	Total 2011:			\$ 0.00	Total:	\$ 1,680,000.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 1.1.3: Difundir con medios de comunicación electrónicos, la convocatoria de ingreso y la oferta educativa para el ciclo escolar 2010	\$ 211,000.00	\$ 0.00	\$ 211,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.1.3**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.1.3.1: Reproducción de carteles sobre la convocatoria de ingreso y la oferta educativa.	3,000	\$ 9.00	\$ 27,000.00	Asegurar la demanda educativa suficiente para los programas educativos de nueva creación.	Sin Costo				\$ 27,000.00	Servicios
R 1.1.3.2: Reproducción de dípticos sobre la convocatoria de ingreso y la oferta educativa.	5,000	\$ 3.00	\$ 15,000.00	Asegurar la demanda educativa suficiente para los programas educativos de nueva creación.	Sin Costo				\$ 15,000.00	Servicios
R 1.1.3.3: Inserciones de prensa local y estatal que difundan la convocatoria de ingreso y la oferta educativa.	10	\$ 16,900.00	\$ 169,000.00	Asegurar la demanda educativa suficiente para los programas educativos de nueva creación.	Sin Costo				\$ 169,000.00	Servicios
Total 2010:			\$ 211,000.00	Total 2011:			\$ 0.00	Total:	\$ 211,000.00	

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 1.2: Mejorar la pertinencia de la oferta educativa compartida entre los Centros Universitarios y los Organismos Académicos, mediante la evaluación colegiada de planes y programas de estudio	1.00	1.00	\$ 5,460.00	\$ 0.00	\$ 5,460.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 1.2.1: Coordinar y dar seguimiento a la incorporación de docentes representantes de los Centros Universitarios, en los comités de currículo de los Organismos Académicos	\$ 5,460.00	\$ 0.00	\$ 5,460.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.2.1**

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.2.1.1:	Multifuncional inyección de tinta a color	1	\$ 3,391.00	\$ 3,391.00	Reproducción de material para reuniones colegiadas	Sin Costo				\$ 3,391.00	Materiales
R 1.2.1.2:	Impresora láser B/N	1	\$ 2,069.00	\$ 2,069.00	Reproducción de material para reuniones colegiadas	Sin Costo				\$ 2,069.00	Materiales
Total 2010:				\$ 5,460.00	Total 2011:			\$ 0.00	Total:	\$ 5,460.00	

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 1.3: Incrementar a 6 los PE de estudios superiores en las modalidades no presenciales	6.00	6.00	\$ 259,200.00	\$ 0.00	\$ 259,200.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 1.3.1: Ampliar el número de profesores formados como asesores, diseñadores, tutores y coordinadores para programas educativos no presenciales	\$ 189,000.00	\$ 0.00	\$ 189,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.3.1**

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.3.1.1:	Pago a asesores	18	\$ 10,000.00	\$ 180,000.00	Insuficientes profesores formados como asesores, diseñadores, tutores y coordinadores para PE no presenciales.	Sin Costo				\$ 180,000.00	Honorarios
R 1.3.1.2:	Viáticos	18	\$ 500.00	\$ 9,000.00	Insuficientes profesores formados como asesores, diseñadores, tutores y coordinadores para PE no presenciales.	Sin Costo				\$ 9,000.00	Servicios
Total 2010:				\$ 189,000.00	Total 2011:			\$ 0.00	Total:	\$ 189,000.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 1.3.2: Dar seguimiento y evaluar el desarrollo de materiales educativos, de los PE en modalidades no presenciales, según los Criterios de Evaluación Institucional	\$ 70,200.00	\$ 0.00	\$ 70,200.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.3.2**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.3.2.1: Viáticos	54	\$ 300.00	\$ 16,200.00	Sistematización discontinua del proceso de elaboración de materiales educativos.	Sin Costo				\$ 16,200.00	Servicios
R 1.3.2.2: Consumibles	18	\$ 3,000.00	\$ 54,000.00	Sistematización discontinua del proceso de elaboración de materiales educativos.	Sin Costo				\$ 54,000.00	Materiales
Total 2010:			\$ 70,200.00	Total 2011:			\$ 0.00	Total:	\$ 70,200.00	

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 1.4: Instrumentar 39 actos académicos de educación continua en modalidades no presenciales	39.00	39.00	\$ 2,064,000.00	\$ 0.00	\$ 2,064,000.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 1.4.1: Desarrollar actos académicos de educación continua en la modalidad no presencial, a partir de la oferta educativa de actos académicos presenciales con mayor demanda	\$ 1,950,000.00	\$ 0.00	\$ 1,950,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.4.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.4.1.1: Desarrollo digital de contenidos de los actos académicos	39	\$ 50,000.00	\$ 1,950,000.00	Desarrollo incipiente de actos académicos de educación continua en modalidades no presenciales.	Sin Costo				\$ 1,950,000.00	Servicios
Total 2010:			\$ 1,950,000.00	Total 2011:			\$ 0.00	Total:	\$ 1,950,000.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 1.4.2: Instrumentación de la presentación del catálogo de actos académicos no presenciales de la UAEM	\$ 114,000.00	\$ 0.00	\$ 114,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.4.2**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.4.2.1: Viáticos	70	\$ 600.00	\$ 42,000.00	Desarrollo incipiente de actos académicos de educación continua en modalidades no presenciales.	Sin Costo				\$ 42,000.00	Servicios
R 1.4.2.2: Consumibles	24	\$ 3,000.00	\$ 72,000.00	Desarrollo incipiente de actos académicos de educación continua en modalidades no presenciales.	Sin Costo				\$ 72,000.00	Materiales
Total 2010:			\$ 114,000.00	Total 2011:			\$ 0.00	Total:	\$ 114,000.00	

Objetivo Particular	Monto 2010	Monto 2011	Total
OP 2: Fortalecer el Modelo Institucional de Innovación Curricular (MIIC), con base en su evaluación y desarrollo para una mayor pertinencia en la reglamentación académica, los servicios de tutoría y asesoría académica, la formación y actualización docente; y mediante la incorporación de las tecnologías de la información y la comunicación para el desarrollo de la práctica educativa y la eficiencia de la administración escolar	\$ 23,783,064.00	\$ 22,086,000.00	\$ 45,869,064.00

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 2.1: Contar con el informe de evaluación del MIIC y el reglamento de alumnos de estudios de licenciatura	1.00	1.00	\$ 1,236,845.00	\$ 7,980,000.00	\$ 9,216,845.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 2.1.1: Evaluar el MIIC en los 21 organismos académicos y 10 centros universitarios	\$ 360,000.00	\$ 2,500,000.00	\$ 2,860,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.1.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo	
R 2.1.1.1: Asesores para el desarrollo de instrumentos de evaluación del MICC	3	\$ 120,000.00	\$ 360,000.00	El MICC no se ha evaluado desde su instalación en 2003 y 2004.	Sin Costo					\$ 360,000.00	Honorarios
R 2.1.1.2: Publicación del informe de evaluación del MIIC	Sin Costo				500	\$ 5,000.00	\$ 2,500,000.00	El MICC no se ha evaluado desde su instalación en 2003 y 2004.	\$ 2,500,000.00	Servicios	
Total 2010:			\$ 360,000.00	Total 2011:			\$ 2,500,000.00	Total:		\$ 2,860,000.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 2.1.2: Formular el reglamento de alumnos de estudios de licenciatura	\$ 0.00	\$ 5,000,000.00	\$ 5,000,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.1.2**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 2.1.2.1: Carteles para convocar a la revisión del Reglamento de Facultades y Escuelas Profesionales	Sin Costo				1,000	\$ 5,000.00	\$ 5,000,000.00	Se carece del reglamento actualizado para los alumnos de estudios de licenciatura	\$ 5,000,000.00	Servicios
Total 2010:			\$ 0.00	Total 2011:			\$ 5,000,000.00	Total:		\$ 5,000,000.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 2.1.3: Desarrollar un sistema de seguimiento de egresados	\$ 876,845.00	\$ 480,000.00	\$ 1,356,845.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.1.3**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo	
R 2.1.3.1: Programadores del sistema Comunidad Universitaria (COMUN)	4	\$ 120,000.00	\$ 480,000.00	Se carece de una oficina institucional que desarrolle de manera sistemática estudios de seguimiento de	Sin Costo					\$ 480,000.00	Honorarios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				egresados para evaluar el MIIC e impulsar la pertinencia de los planes de estudio.						
R 2.1.3.2: Servidor de base de datos	1	\$ 200,000.00	\$ 200,000.00	Se carece de una oficina institucional que desarrolle de manera sistemática estudios de seguimiento de egresados para evaluar el MIIC e impulsar la pertinencia de los planes de estudio.			Sin Costo		\$ 200,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.3.3: Lote de mobiliario y equipo para oficina de sistema	1	\$ 196,845.00	\$ 196,845.00	Se carece de una oficina institucional que desarrolle de manera sistemática estudios de seguimiento de egresados para evaluar el MIIC e impulsar la pertinencia de los planes de estudio.			Sin Costo		\$ 196,845.00	Infraestructura Académica
R 2.1.3.4: Administradores del sistema Comunidad Universitaria (COMUN)			Sin Costo		4	\$ 120,000.00	\$ 480,000.00	Desarrollar permanentemente el seguimiento de egresados para los PE de la UAEM.	\$ 480,000.00	Honorarios
Total 2010:			\$ 876,845.00	Total 2011:			\$ 480,000.00	Total:	\$ 1,356,845.00	

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 2.2: Mejorar el rendimiento escolar y la eficiencia terminal, con el fortalecimiento del programa de tutoría	1.00	1.00	\$ 2,508,000.00	\$ 285,000.00	\$ 2,793,000.00
Acción			Monto 2010	Monto 2011	Total
A 2.2.1: Capacitar a tutores, coordinadores y alumnos, en base a la reestructuración del Programa institucional de Tutoría Académica, así como en el uso del Sistema Inteligente para la Tutoría Académica (SITA)			\$ 2,508,000.00	\$ 285,000.00	\$ 2,793,000.00

Solicitud de Recursos para la Acción 2.2.1

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 2.2.1.1: Realizar diplomados en tutoría para la capacitación y actualización de los tutores acordes a las necesidades actuales para su labor como tutor,	4	\$ 35,000.00	\$ 140,000.00	Proporcionar los conocimientos y herramientas necesarias a los tutores para mejorar la acción tutorial.				Sin Costo	\$ 140,000.00	Honorarios
R 2.2.1.2: Cursos de actualización y capacitación de tutoría.	6	\$ 10,000.00	\$ 60,000.00	Proporcionar los insumos necesarios (materiales de apoyo didácticos, cafetería) en la formación y capacitación de los tutores.				Sin Costo	\$ 60,000.00	Honorarios
R 2.2.1.3: Dar mantenimiento y actualizar el Software del SITA,	3	\$ 25,000.00	\$ 75,000.00	Fortalecer el SITA con la actualización de los elementos necesarios para el trabajo de los coordinadores, tutores, tutorados.				Sin Costo	\$ 75,000.00	Materiales
R 2.2.1.4: Equipos de cómputo. (Lap top)	40	\$ 12,000.00	\$ 480,000.00	Aplicar las TIC en las actividades de la coordinación general de programa de tutoría y a los 33 espacios académicos.				Sin Costo	\$ 480,000.00	Acervos
R 2.2.1.5: Proyectoros in focus (cañones)	4	\$ 7,000.00	\$ 28,000.00	Aplicar las TIC en las actividades de la coordinación general de programa de tutoría				Sin Costo	\$ 28,000.00	Materiales
R 2.2.1.6: Crear el acervo bibliográfico actualizado de la disciplina,	1	\$ 150,000.00	\$ 150,000.00	Soporte de los trabajos del programa de formación y actualización docente				Sin Costo	\$ 150,000.00	Acervos
R 2.2.1.7: Material de difusión (trípticos)	250	\$ 4,500.00	\$ 1,125,000.00	Difundir la información sobre la capacitación y actualización				Sin Costo	\$ 1,125,000.00	Materiales
R 2.2.1.8: Material de difusión (carteles)	75	\$ 6,000.00	\$ 450,000.00	Difundir la información sobre la				Sin Costo	\$ 450,000.00	Materiales

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				capacitación y actualización						
R 2.2.1.9: Asesorías de cinco horas y/o cursos para dar seguimiento y evaluación del programa Institucional de Tutoría			Sin Costo		7	\$ 5,000.00	\$ 35,000.00	Conocer las debilidades y fortalezas del Programa para el mejoramiento del mismo.	\$ 35,000.00	Servicios
R 2.2.1.10: Enriquecimiento del acervo bibliotecario especializado y actualizado			Sin Costo		1	\$ 250,000.00	\$ 250,000.00	Consolidación de los trabajos del programa de formación y actualización docente	\$ 250,000.00	Acervos
Total 2010:			\$ 2,508,000.00	Total 2011:			\$ 285,000.00	Total:	\$ 2,793,000.00	

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 2.3: Mejorar la calidad de la práctica docente con la renovación del programa de formación y actualización de profesores y su capacitación en el uso de las TIC para la práctica académica	1.00	1.00	\$ 2,043,219.00	\$ 820,000.00	\$ 2,863,219.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 2.3.1: Desarrollar un programa de formación y actualización docente que consolide el impacto de la Educación Basada en Competencias en las disciplinas específicas de cada área del conocimiento mediante asesorías por licenciaturas	\$ 2,043,219.00	\$ 0.00	\$ 2,043,219.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.3.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 2.3.1.1: Cursos de actualización de EBC aplicada a las áreas de conocimiento (incluidos materiales)	7	\$ 10,000.00	\$ 70,000.00	Fortalecer la aplicación de EBC en cada una de las áreas del conocimiento de la UAEM			Sin Costo		\$ 70,000.00	Honorarios
R 2.3.1.2: Material de difusión (trípticos)	100	\$ 3,000.00	\$ 300,000.00	Difundir la información sobre la capacitación y actualización			Sin Costo		\$ 300,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 2.3.1.3: Material de difusión (carteles)	50	\$ 4,000.00	\$ 200,000.00	Difundir la información sobre la capacitación y actualización			Sin Costo		\$ 200,000.00	Servicios
R 2.3.1.4: Elaboración de los programas para los cursos	7	\$ 5,000.00	\$ 35,000.00	Contar con el programa de trabajo para cada una de las áreas del conocimiento			Sin Costo		\$ 35,000.00	Honorarios
R 2.3.1.5: Cañones	12	\$ 7,000.00	\$ 84,000.00	Aplicar las TIC en los cursos de			Sin Costo		\$ 84,000.00	Materiales
R 2.3.1.6: Equipos de cómputo (laptop)	20	\$ 12,000.00	\$ 240,000.00	Aplicar las TIC en los cursos de formación y actualización docente			Sin Costo		\$ 240,000.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.7: Lote de software (SPSS Statistics Base, Corel Draw X\$, Adobe CS4 Master Collection, MindManager, AutoCAD LTD 2010)	1	\$ 160,219.00	\$ 160,219.00	Optimizar los trabajos de los cursos de formación y actualización docente			Sin Costo		\$ 160,219.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.8: Línea telefónica	2	\$ 2,000.00	\$ 4,000.00	Optimizar los trabajos de las evidencias de los cursos de formación y capacitación docente			Sin Costo		\$ 4,000.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.9: Equipamiento de sala virtual	2	\$ 350,000.00	\$ 700,000.00	Integrar la formación y actualización docente con las TIC			Sin Costo		\$ 700,000.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.10: Inicio de acervo bibliotecario especializado y actualizado	1	\$ 250,000.00	\$ 250,000.00	Soporte de los trabajos del programa de formación y actualización docente			Sin Costo		\$ 250,000.00	Acervos
Total 2010:			\$ 2,043,219.00	Total 2011:			\$ 0.00	Total:	\$ 2,043,219.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 2.3.2: Desarrollar un ejercicio de diagnóstico del impacto de la Educación Basada en Competencias en los PE de cada área del conocimiento mediante asesorías por licenciaturas	\$ 0.00	\$ 285,000.00	\$ 285,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.3.2**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 2.3.2.1: Asesorías de cinco horas y/o cursos para el diseño del diagnóstico por PE			Sin Costo		7	\$ 5,000.00	\$ 35,000.00	Posterior a las etapas de formación, actualización, sensibilización y divulgación del MIIC, es posible diagnosticar el impacto por PE	\$ 35,000.00	Servicios
R 2.3.2.2: Enriquecimiento del acervo bibliotecario especializado y actualizado			Sin Costo		1	\$ 250,000.00	\$ 250,000.00	Consolidar los trabajos del programa de formación y actualización docente	\$ 250,000.00	Acervos
Total 2010:			\$ 0.00	Total 2011:			\$ 285,000.00	Total:	\$ 285,000.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 2.3.3: Capacitar a 675 docentes en el uso de las TIC para la práctica educativa con apoyo tecnológico	\$ 0.00	\$ 535,000.00	\$ 535,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.3.3**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 2.3.3.1: Viaticos			Sin Costo		500	\$ 1,070.00	\$ 535,000.00	Insuficiente número de profesores formados en el uso de las TIC.	\$ 535,000.00	Servicios
Total 2010:			\$ 0.00	Total 2011:			\$ 535,000.00	Total:	\$ 535,000.00	

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 2.4: Implantar una eficiente administración escolar sustentada en tecnologías de la información y la comunicación	1.00	1.00	\$ 17,995,000.00	\$ 13,001,000.00	\$ 30,996,000.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 2.4.1: Instrumentar una página de servicio para que los alumnos actualicen datos personales vía Internet	\$ 11,584,000.00	\$ 12,285,000.00	\$ 23,869,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.4.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 2.4.1.1: Servidor	1	\$ 4,500,000.00	\$ 4,500,000.00	.Fortalecer la operación del SICDE con un servidor que administre la página y gestione los mód.de actualización datos				Sin Costo	\$ 4,500,000.00	Infraestructura Académica
R 2.4.1.2: Licencias de software	1	\$ 1,400,000.00	\$ 1,400,000.00	Contar con permisos y soporte necesarios para el buen funcionamiento de la base de datos.				Sin Costo	\$ 1,400,000.00	Acervos
R 2.4.1.3: Archivo Digital. Software de administración de documentos, servidor de aplicaciones para archivo digital y estaciones de trabajo.	1	\$ 1,124,000.00	\$ 1,124,000.00	Contar con una nueva plataforma tecnológica que permita mantener en línea y de forma actualizada la información personal de los expedientes de cada alumumno.				Sin Costo	\$ 1,124,000.00	Acervos
R 2.4.1.4: Capacitaciones	18	\$ 20,000.00	\$ 360,000.00	Realizar capacitaciones en uso de herramientas para la administración de base de datos, desarrollo de sistemas y administración de proyectos.				Sin Costo	\$ 360,000.00	Honorarios
R 2.4.1.5: Desarrollo del SICDE	1	\$ 2,500,000.00	\$ 2,500,000.00	Contratar a una empresa externa para desarrollo del sistema de acuerdo a las necesidades actuales de los planes flexibles, reglamentos, administración escolar a distancia y la RIEMS				Sin Costo	\$ 2,500,000.00	Servicios
R 2.4.1.6: Equipo de cómputo	50	\$ 18,000.00	\$ 900,000.00	Actualmente la infraestructura de cómputo de los controles escolares de los espacios académicos, como de la Dirección de Control Escolar no es la adecuada para las operaciones diarias.	50	\$ 18,000.00	\$ 900,000.00	La infraestructura de cómputo de las oficinas de control escolar de los espacios académicos, como de la Dirección de Control Escolar, no es la adecuada para las operaciones diarias.	\$ 1,800,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 2.4.1.7: Impresoras de matriz de punto	20	\$ 40,000.00	\$ 800,000.00	Soportar la impresión de datos de carácter oficial para alumnos, además que la infraestructura de cómputo control escolar de los EA no es la adecuada para las operaciones diarias.	Sin Costo				\$ 800,000.00	Infraestructura Académica
R 2.4.1.8: Renovación de soporte para licencia de software	Sin Costo				1	\$ 205,000.00	\$ 205,000.00	Contar con permisos y soporte necesarios para el buen funcionamiento de la base de datos.	\$ 205,000.00	Acervos
R 2.4.1.9: Migración de plataformas obsoletas microficha y disco magneto óptico	Sin Costo				1	\$ 2,200,000.00	\$ 2,200,000.00	Consolidar los trabajos del programa de formación y actualización docente	\$ 2,200,000.00	Servicios
R 2.4.1.10: Servicios de asesoría especializada	Sin Costo				2	\$ 80,000.00	\$ 160,000.00	Mantener en estado óptimo el funcionamiento de las base de datos y aplicaciones de Control Escolar	\$ 160,000.00	Servicios
R 2.4.1.11: Servicios de asesoría especializada	Sin Costo				2	\$ 80,000.00	\$ 160,000.00	Mantener en estado óptimo el funcionamiento de las base de datos y aplicaciones de Control Escolar	\$ 160,000.00	Servicios
R 2.4.1.12: Capacitaciones	Sin Costo				8	\$ 20,000.00	\$ 160,000.00	Contar con los conocimientos necesarios para la operación y administración tanto de base de datos como en el manejo de proyectos de desarrollo, lo que permita articular las necesidades inherentes a ésta Dirección.	\$ 160,000.00	Servicios
R 2.4.1.13: Adquisición de mobiliario	Sin Costo				40	\$ 200,000.00	\$ 8,000,000.00	Renovar el mobiliario en atención a los nuevos equipos	\$ 8,000,000.00	Infraestructura Académica
R 2.4.1.14: Renovación del espacio	Sin Costo				1	\$ 500,000.00	\$ 500,000.00	Ambientar el espacio	\$ 500,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo	
físico								físico de acuerdo a los nuevos servicios.			
Total 2010:			\$ 11,584,000.00		Total 2011:			\$ 12,285,000.00	Total:	\$ 23,869,000.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 2.4.2: Instrumentar módulos de gestión que permitan acercar los trámites que efectúa la Dirección de Control Escolar a través del uso de Internet con el propósito de mejorar la calidad en la atención de alumnos y egresados	\$ 6,411,000.00	\$ 716,000.00	\$ 7,127,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.4.2**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 2.4.2.1: Servidor	1	\$ 4,500,000.00	\$ 4,500,000.00	Fortalecer la operación del SICDE con un servidor que administre la página y gestione los mód. actualización de datos.			Sin Costo		\$ 4,500,000.00	Infraestructura Académica
R 2.4.2.2: Licencias de software de base de datos	1	\$ 1,400,000.00	\$ 1,400,000.00	Contar con permisos y soporte necesarios para el buen funcionamiento de la base de datos.			Sin Costo		\$ 1,400,000.00	Acervos
R 2.4.2.3: Equipo de cómputo	18	\$ 18,000.00	\$ 324,000.00	Otorgar soporte tecnológico a las áreas de gestoría y servicio de la Dirección de Control Escolar	18	\$ 18,000.00	\$ 324,000.00	Otorgar soporte tecnológico a las áreas de gestoría y servicio de la Dirección de Control Escolar	\$ 648,000.00	Infraestructura Académica
R 2.4.2.4: Impresoras láser	9	\$ 3,000.00	\$ 27,000.00	Impresión trámites efectuados en línea	9	\$ 3,000.00	\$ 27,000.00	Impresión de trámites efectuados en línea	\$ 54,000.00	Infraestructura Académica
R 2.4.2.5: Capacitaciones	8	\$ 20,000.00	\$ 160,000.00	Impresión trámites efectuados en línea	8	\$ 20,000.00	\$ 160,000.00	Contar con los conocimientos necesarios para la operación y administración tanto de base de datos como en el manejo de proyectos de desarrollo, lo que permita articular las	\$ 320,000.00	Honorarios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
								necesidades inherentes a ésta Dirección.		
R 2.4.2.6: Renovación de soporte para licencia de software			Sin Costo		1	\$ 205,000.00	\$ 205,000.00	Contar con permisos y soporte necesarios para el buen funcionamiento de la base de datos.	\$ 205,000.00	Acervos
Total 2010:			\$ 6,411,000.00	Total 2011:			\$ 716,000.00	Total:	\$ 7,127,000.00	

Objetivo Particular	Monto 2010	Monto 2011	Total
OP 3: Mejorar el nivel de calidad, y lograr la acreditación y re acreditación de los PE que serán evaluados en 2011 y 2012, reduciendo las brechas de competitividad académica entre organismos académicos y centros universitarios	\$ 85,047,676.00	\$ 45,978,349.00	\$ 131,026,025.00

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 3.1: Lograr la mejora del nivel de cinco PE, la acreditación de 22 PE (seis por visita de seguimiento) y la re acreditación de cinco PE (dos por visita de seguimiento) [2011]	1.00	1.00	\$ 44,194,620.00	\$ 0.00	\$ 44,194,620.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 3.1.1: Atender las recomendaciones de los CIEES o COPAES en materia de computadoras para alumnos y profesores, de dos Centros Universitarios y cuatro Organismos Académicos (cinco PE).	\$ 995,400.00	\$ 0.00	\$ 995,400.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.1.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 3.1.1.1: Adquirir computadora para alumnos y PTC de Centros Unversitarios y Organismos Académicos.	70	\$ 14,220.00	\$ 995,400.00	Atender las recomendaciones CIEES - COPEs, para dotar de computadoras a alumnos y a PTC: CU UAEM Valle de Teotihuacan (Psicología); Facultad de Ciencias			Sin Costo		\$ 995,400.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				(Matemáticas); Facultad de Humanidades; Facultad de Turismo y Gastronomía (Gastronomía); CU UAEM Atlacomulco (Ing. en Computación); Facultad de Lenguas (Enseñanza del Inglés)						
Total 2010:			\$ 995,400.00		Total 2011:		\$ 0.00	Total:	\$ 995,400.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 3.1.2: Atender las recomendaciones de los CIEES o COPAES en materia de acervo documental y electrónico, en nueve Centros Universitarios y 6 Organismos Académicos (26 PE).	\$ 16,815,000.00	\$ 0.00	\$ 16,815,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.1.2**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 3.1.2.1: Adquirir acervo para Centros Universitarios y Organismos Académicos	17,100	\$ 450.00	\$ 7,695,000.00	Atender las recomendaciones CIEES - COPAES para contar con acervo suficiente, actualizado y pertinente para los PE y mantener una relación de 10 volúmenes por alumno.			Sin Costo		\$ 7,695,000.00	Acervos
R 3.1.2.2: Adquirir software educativo para el Centros Universitarios y Organismos Académicos.	76	\$ 120,000.00	\$ 9,120,000.00	Atender las recomendaciones CIEES - COPAES, con la incorporación de software educativo que diversifique las experiencias de aprendizaje y las modalidades de enseñanza.			Sin Costo		\$ 9,120,000.00	Acervos
Total 2010:			\$ 16,815,000.00		Total 2011:		\$ 0.00	Total:	\$ 16,815,000.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 3.1.3: Atender las recomendaciones de los CIEES o COPAES en materia de mobiliario y equipo de laboratorio, en cinco Centros Universitarios y cuatro Organismos Académicos (13 PE).	\$ 23,167,720.00	\$ 0.00	\$ 23,167,720.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.1.3**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 3.1.3.1: Amueblar y equipar laboratorios de Centros Univesitarios y Organismos Académicos.	35	\$ 570,477.00	\$ 19,966,695.00	Atender las recomendaciones CIEES - COPAES para lograr suficiencia y funcionalidad en los laboratorios y salas de cómputo.	Sin Costo				\$ 19,966,695.00	Infraestructura Académica
R 3.1.3.2: Amueblar y equipar sala de cómputo de las facultades de Ciencias Políticas y Sociales y Lenguas.	5	\$ 640,205.00	\$ 3,201,025.00	Atender las recomendaciones CIEES - COPAES para lograr suficiencia y funcionalidad en los laboratorios y salas de cómputo.	Sin Costo				\$ 3,201,025.00	Infraestructura Académica
Total 2010:			\$ 23,167,720.00	Total 2011:			\$ 0.00	Total:	\$ 23,167,720.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 3.1.4: Apoyar el desarrollo de la evaluación CIEES o COPAES de 32 PE.	\$ 3,216,500.00	\$ 0.00	\$ 3,216,500.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.1.4**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 3.1.4.1: Servicio de evaluación CIEES por PE	5	\$ 6,500.00	\$ 32,500.00	Llevar a cabo la evaluación externa CIEES - COPAES con recursos que permitan cubrir el servicio de evaluación y los gastos por servicios de transporte y hospedaje para evaluadores.	Sin Costo				\$ 32,500.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 3.1.4.2: Servicio de transporte y hospedaje para evaluadores CIEES por PE	5	\$ 45,000.00	\$ 225,000.00	Llevar a cabo la evaluación externa CIEES - COPAES con recursos que permitan cubrir el servicio de evaluación y los gastos por servicios de transporte y hospedaje para evaluadores.			Sin Costo		\$ 225,000.00	Servicios
R 3.1.4.3: Servicio de evaluación para la acreditación de PE por organismos reconocidos por el COPAES	16	\$ 81,500.00	\$ 1,304,000.00	Llevar a cabo la evaluación externa CIEES - COPAES con recursos que permitan cubrir el servicio de evaluación y los gastos por servicios de transporte y hospedaje para evaluadores			Sin Costo		\$ 1,304,000.00	Servicios
R 3.1.4.4: Servicio de transporte y hospedaje para acreditación de PE por evaluadores CIEES por PE	16	\$ 45,000.00	\$ 720,000.00	Llevar a cabo la evaluación externa CIEES - COPAES con recursos que permitan cubrir el servicio de evaluación y los gastos por servicios de transporte y hospedaje para evaluadores.			Sin Costo		\$ 720,000.00	Servicios
R 3.1.4.5: Servicio de evaluación para la re acreditación de PE por organismos reconocidos por el COPAES	11	\$ 40,000.00	\$ 440,000.00	Llevar a cabo la evaluación externa CIEES - COPAES con recursos que permitan cubrir el servicio de evaluación y los gastos por servicios de transporte y hospedaje para evaluadores.			Sin Costo		\$ 440,000.00	Servicios
R 3.1.4.6: Servicio de transporte y hospedaje para re acreditación de PE por evaluadores CIEES por PE	11	\$ 45,000.00	\$ 495,000.00	Llevar a cabo la evaluación externa CIEES - COPAES con recursos que permitan cubrir el servicio de evaluación y los gastos por servicios de transporte y hospedaje para evaluadores.			Sin Costo		\$ 495,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo	
Total 2010:			\$ 3,216,500.00		Total 2011:			\$ 0.00	Total:	\$ 3,216,500.00	

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 3.2: Lograr la mejora del nivel de ocho PE, la acreditación de seis PE y la re acreditación de 11 PE [2012]	1.00	1.00	\$ 0.00	\$ 28,291,965.00	\$ 28,291,965.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 3.2.1: Atender las recomendaciones de los CIEES o COPAES en materia de acervo documental, en ocho Centros Universitarios y siete Organismos Académicos (23 PE).	\$ 0.00	\$ 5,670,000.00	\$ 5,670,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.2.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo	
R 3.2.1.1: Adquisición de acervo para Centros Universitarios y Organismos Académicos.		Sin Costo			12,600	\$ 450.00	\$ 5,670,000.00	Atender las recomendaciones CIEES - COPAES para lograr suficiencia y funcionalidad en los servicios de la biblioteca.	\$ 5,670,000.00	Acervos	
Total 2010:			\$ 0.00		Total 2011:			\$ 5,670,000.00	Total:	\$ 5,670,000.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 3.2.2: Atender las recomendaciones de los CIEES o COPAES en materia de software educativo, en cinco Centros Universitarios y seis Organismos Académicos (12 PE).	\$ 0.00	\$ 6,360,000.00	\$ 6,360,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.2.2**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 3.2.2.1: Adquisición de software educativo para Centros Universitarios y		Sin Costo			53	\$ 120,000.00	\$ 6,360,000.00	Atender las recomendaciones CIEES - COPAES para	\$ 6,360,000.00	Acervos

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
Organismos Académicos.								diversificar las experiencias de aprendizaje con software suficiente y pertinente.		
Total 2010:			\$ 0.00	Total 2011:			\$ 6,360,000.00	Total:		\$ 6,360,000.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 3.2.3: Atender las recomendaciones de los CIEES o COPAES en materia de mobiliario y equipo de laboratorio, en cuatro Centros Universitarios y dos Organismos Académicos (11 PE).	\$ 0.00	\$ 13,120,971.00	\$ 13,120,971.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.2.3**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 3.2.3.1: Amueblar y equipar laboratorios de Centros Universitarios y Organismos Académicos.			Sin Costo		23	\$ 570,477.00	\$ 13,120,971.00	Atender las recomendaciones CIEES - COPAES para fortalecer la formación teórica práctica de los alumnos con laboratorios equipados. CU UAEM	\$ 13,120,971.00	Infraestructura Académica
Total 2010:			\$ 0.00	Total 2011:			\$ 13,120,971.00	Total:		\$ 13,120,971.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 3.2.4: Apoyar el desarrollo de la evaluación CIEES o COPAES de 25 PE	\$ 0.00	\$ 3,140,994.00	\$ 3,140,994.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.2.4**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 3.2.4.1: Servicio de evaluación CIEES por PE			Sin Costo		7	\$ 6,500.00	\$ 45,500.00	Llevar a cabo la evaluación externa CIEES - COPAES con recursos que permitan cubrir el servicio de	\$ 45,500.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
								evaluación y los gastos por servicios de transporte y hospedaje para evaluadores.		
R 3.2.4.2: Servicio de transporte y hospedaje para evaluadores CIEES por PE			Sin Costo		7	\$ 45,000.00	\$ 315,000.00	Llevar a cabo la evaluación externa CIEES - COPAES con recursos que permitan cubrir el servicio de evaluación y los gastos por servicios de transporte y hospedaje para evaluadores.	\$ 315,000.00	Servicios
R 3.2.4.3: Servicio de evaluación para la acreditación de PE por organismos reconocidos por el COPAES			Sin Costo		6	\$ 58,416.00	\$ 350,496.00	Llevar a cabo la evaluación externa CIEES - COPAES con recursos que permitan cubrir el servicio de evaluación y los gastos por servicios de transporte y hospedaje para evaluadores.	\$ 350,496.00	Servicios
R 3.2.4.4: Servicio de transporte y hospedaje para acreditación de PE por evaluadores CIEES por PE			Sin Costo		6	\$ 45,000.00	\$ 270,000.00	Llevar a cabo la evaluación externa CIEES - COPAES con recursos que permitan cubrir el servicio de evaluación y los gastos por servicios de transporte y hospedaje para evaluadores.	\$ 270,000.00	Servicios
R 3.2.4.5: Servicio de transporte y hospedaje para acreditación de PE por evaluadores CIEES por PE			Sin Costo		6	\$ 45,000.00	\$ 270,000.00	Llevar a cabo la evaluación externa CIEES - COPAES con recursos que permitan cubrir el servicio de evaluación y los gastos por servicios de transporte y hospedaje para evaluadores.	\$ 270,000.00	Servicios
R 3.2.4.6: Servicio de evaluación para la re acreditación de PE por organismos reconocidos por el COPAES			Sin Costo		11	\$ 81,818.00	\$ 899,998.00	Llevar a cabo la evaluación externa CIEES - COPAES con recursos que permitan cubrir el servicio de	\$ 899,998.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
								evaluación y los gastos por servicios de transporte y hospedaje para evaluadores.		
R 3.2.4.7: Servicio de transporte y hospedaje para re acreditación de PE por evaluadores CIEES por PE			Sin Costo		11	\$ 45,000.00	\$ 495,000.00	Llevar a cabo la evaluación externa CIEES - COPAES con recursos que permitan cubrir el servicio de evaluación y los gastos por servicios de transporte y hospedaje para evaluadores.	\$ 495,000.00	Servicios
R 3.2.4.8: Servicio de transporte y hospedaje para re acreditación de PE por evaluadores CIEES por PE			Sin Costo		11	\$ 45,000.00	\$ 495,000.00	Llevar a cabo la evaluación externa CIEES - COPAES con recursos que permitan cubrir el servicio de evaluación y los gastos por servicios de transporte y hospedaje para evaluadores.	\$ 495,000.00	Servicios
Total 2010:			\$ 0.00	Total 2011:			\$ 3,140,994.00	Total:		\$ 3,140,994.00

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 3.3: Atender las recomendaciones CIEES - COPAES para contar con una planta académica que impulse la capacidad y competitividad académica en los centros universitarios	1.00	1.00	\$ 40,853,056.00	\$ 17,686,384.00	\$ 58,539,440.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 3.3.1: Apoyar la evaluación CIEES - COPAES de los programas que ofrecen los Centros Universitarios que residen en el Valle de Toluca, con la gestión de plazas de PTC para reducir el rezago que registran con base en los parámetros PROMEP/SES.	\$ 4,732,976.00	\$ 1,245,520.00	\$ 5,978,496.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.3.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo	
R 3.3.1.1: Contratación anual de PTC para PE de los Centros Universitarios.	19	\$ 249,104.00	\$ 4,732,976.00	Atender las recomendaciones CIEES - COPAES, disminuir el rezago de PTC y cerrar brechas de calidad con mejores resultados en capacidad académica derivados de la evaluación CIEES - COPAES.	5	\$ 249,104.00	\$ 1,245,520.00	Atender las recomendaciones CIEES - COPAES, disminuir el rezago de PTC y cerrar brechas de calidad con mejores resultados en capacidad académica derivados de la evaluación CIEES - COPAES.	\$ 5,978,496.00	Honorarios	
Total 2010:			\$ 4,732,976.00	Total 2011:			\$ 1,245,520.00	Total:			\$ 5,978,496.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 3.3.2: Apoyar la evaluación CIEES - COPAES de los programas que ofrecen los Centros Universitarios que residen en el Valle de México, con la gestión de plazas de PTC para reducir el rezago que registran con base en los parámetros PROMEP/SES	\$ 36,120,080.00	\$ 16,440,864.00	\$ 52,560,944.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.3.2**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo	
R 3.3.2.1: Contratación anual de PTC para PE de los Centros Universitarios.	145	\$ 249,104.00	\$ 36,120,080.00	Atender las recomendaciones CIEES - COPAES, disminuir el rezago de PTC y cerrar brechas de calidad con mejores resultados en capacidad académica derivados de la evaluación CIEES - COPAES.	66	\$ 249,104.00	\$ 16,440,864.00	Atender las recomendaciones CIEES - COPAES, disminuir el rezago de PTC y cerrar brechas de calidad con mejores resultados en capacidad académica derivados de la evaluación CIEES - COPAES.	\$ 52,560,944.00	Honorarios	
Total 2010:			\$ 36,120,080.00	Total 2011:			\$ 16,440,864.00	Total:			\$ 52,560,944.00

Objetivo Particular	Monto 2010	Monto 2011	Total
OP 4: Mejorar la calidad de la formación profesional con base en la renovación e incremento de los recursos científicos, tecnológicos y humanísticos de los laboratorios, talleres, bibliotecas y centros de auto acceso, y el desarrollo de investigación acción para mejorar la eficiencia terminal y la titulación	\$ 29,727,729.00	\$ 6,085,520.00	\$ 35,813,249.00

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 4.1: Apoyar la calidad de la formación profesional de los alumnos y docentes, con base en un incremento significativo en la disponibilidad y calidad de recursos y materiales en los laboratorios, talleres y bibliotecas	1.00	1.00	\$ 23,934,200.00	\$ 1,321,000.00	\$ 25,255,200.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 4.1.1: Ofrecer servicios de calidad a la comunidad universitaria, mediante la adquisición de acervo (biblio-hemerográfico, audiovisual y multimedia), mobiliario y equipo de cómputo.	\$ 22,822,000.00	\$ 0.00	\$ 22,822,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.1.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 4.1.1.1: Un lote de material bibliográfico de diferentes títulos	50,000	\$ 360.00	\$ 18,000,000.00	Apoyar y complementar los PE de los OA, CU, UAP y Biblioteca Central con acervo bibliográfico, audiovisual y multimedia actualizado a fin de brindar herramientas a la comunidad universitaria para su desarrollo académico y profesional.			Sin Costo		\$ 18,000,000.00	Acervos
R 4.1.1.2: Un lote de revistas especializadas	36	\$ 3,000.00	\$ 108,000.00	Apoyar y complementar los PE de los OA, CU, UAP y Biblioteca Central con acervo			Sin Costo		\$ 108,000.00	Acervos

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					bibliográfico, audiovisual y multimedia actualizado a fin de brindar herramientas a la comunidad universitaria para su desarrollo académico y profesional.						
R 4.1.1.3:	Un lote de material audiovisual y multimedia	400	\$ 250.00	\$ 100,000.00	Apoyar y complementar los PE de los OA, CU, UAP y Biblioteca Central con acervo bibliográfico, audiovisual y multimedia actualizado a fin de brindar herramientas a la comunidad universitaria para su desarrollo académico y profesional.			Sin Costo		\$ 100,000.00	Acervos
R 4.1.1.4:	Bancos móviles con sistema de auto freno	20	\$ 1,600.00	\$ 32,000.00	El mobiliario y equipo solicitado busca mejorar las condiciones de estudio que se ofrecen a los usuarios del sistema bibliotecario, así como resguardar adecuadamente el acervo bibliográfico que se encuentra en constante crecimiento.			Sin Costo		\$ 32,000.00	Materiales
R 4.1.1.5:	Sillas Tubulares	400	\$ 600.00	\$ 240,000.00	El mobiliario y equipo solicitado busca mejorar las condiciones de estudio que se ofrecen a los usuarios del sistema bibliotecario, así como resguardar adecuadamente el acervo bibliográfico que se encuentra en constante crecimiento.			Sin Costo		\$ 240,000.00	Materiales

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 4.1.1.6: Mesas de Trabajo	100	\$ 3,500.00	\$ 350,000.00	El mobiliario y equipo solicitado busca mejorar las condiciones de estudio que se ofrecen a los usuarios del sistema bibliotecario, así como resguardar adecuadamente el acervo bibliográfico que se encuentra en constante crecimiento.			Sin Costo		\$ 350,000.00	Materiales
R 4.1.1.7: Estantes Revisteros	100	\$ 3,000.00	\$ 300,000.00	El mobiliario y equipo solicitado busca mejorar las condiciones de estudio que se ofrecen a los usuarios del sistema bibliotecario, así como resguardar adecuadamente el acervo bibliográfico que se encuentra en constante crecimiento.			Sin Costo		\$ 300,000.00	Materiales
R 4.1.1.8: Estantes dobles	300	\$ 4,500.00	\$ 1,350,000.00	El mobiliario y equipo solicitado busca mejorar las condiciones de estudio que se ofrecen a los usuarios del sistema bibliotecario, así como resguardar adecuadamente el acervo bibliográfico que se encuentra en constante crecimiento.			Sin Costo		\$ 1,350,000.00	Materiales
R 4.1.1.9: Escritorios	10	\$ 6,000.00	\$ 60,000.00	El mobiliario y equipo solicitado busca mejorar las condiciones de estudio que se ofrecen a los usuarios del sistema bibliotecario, así como resguardar adecuadamente el acervo bibliográfico que			Sin Costo		\$ 60,000.00	Materiales

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					se encuentra en constante crecimiento.						
R 4.1.1.10:	Juegos de señalización para estantería	12	\$ 3,500.00	\$ 42,000.00	El mobiliario y equipo solicitado busca mejorar las condiciones de estudio que se ofrecen a los usuarios del sistema bibliotecario, así como resguardar adecuadamente el acervo bibliográfico que se encuentra en constante crecimiento.			Sin Costo		\$ 42,000.00	Materiales
R 4.1.1.11:	Equipo de cómputo	150	\$ 14,000.00	\$ 2,100,000.00	El mobiliario y equipo solicitado busca mejorar las condiciones de estudio que se ofrecen a los usuarios del sistema bibliotecario, así como resguardar adecuadamente el acervo bibliográfico que se encuentra en constante crecimiento.			Sin Costo		\$ 2,100,000.00	Materiales
R 4.1.1.12:	Impresoras	10	\$ 2,000.00	\$ 20,000.00	El mobiliario y equipo solicitado busca mejorar las condiciones de estudio que se ofrecen a los usuarios del sistema bibliotecario, así como resguardar adecuadamente el acervo bibliográfico que se encuentra en constante crecimiento.			Sin Costo		\$ 20,000.00	Materiales
R 4.1.1.13:	Lector de código de barras	15	\$ 3,500.00	\$ 52,500.00	El mobiliario y equipo solicitado busca mejorar las condiciones de estudio que se ofrecen a los usuarios del sistema bibliotecario, así como			Sin Costo		\$ 52,500.00	Materiales

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				resguardar adecuadamente el acervo bibliográfico que se encuentra en constante crecimiento.						
R 4.1.1.14: Impresoras de tickets	15	\$ 4,500.00	\$ 67,500.00	El mobiliario y equipo solicitado busca mejorar las condiciones de estudio que se ofrecen a los usuarios del sistema bibliotecario, así como resguardar adecuadamente el acervo bibliográfico que se encuentra en constante crecimiento.			Sin Costo		\$ 67,500.00	Materiales
Total 2010:			\$ 22,822,000.00		Total 2011:		\$ 0.00	Total:	\$ 22,822,000.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 4.1.2: Ofrecer servicios funcionales y seguros en el sistema bibliotecario, mediante la adquisición, instalación y mantenimiento de equipos de seguridad contra robos y siniestros.	\$ 1,112,200.00	\$ 0.00	\$ 1,112,200.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.1.2**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 4.1.2.1: Adquisición del sistema de seguridad Mod. 3501.3M un pasillo y dos pedestales	5	\$ 165,240.00	\$ 826,200.00	Se requiere de una revisión constante que permita mantener el equipo de seguridad contra robos en óptimas condiciones; así como la adquisición de más equipo de seguridad contra robos y siniestros, a fin de disminuir las pérdidas en el acervo y protegerlo contra			Sin Costo		\$ 826,200.00	Materiales

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					posibles incendios. Con ello, se contará con instalaciones seguras y funcionales para el resguardo del acervo documental y la comodidad de los usuarios.						
R 4.1.2.2:	Instalación del sistema de seguridad Mod. 2300 MCA.3M, y mantenimiento anual.	5	\$ 26,000.00	\$ 130,000.00	Se requiere de una revisión constante que permita mantener el equipo de seguridad contra robos en óptimas condiciones; así como la adquisición de más equipo de seguridad contra robos y siniestros, a fin de disminuir las pérdidas en el acervo y protegerlo contra posibles incendios. Con ello, se contará con instalaciones seguras y funcionales para el resguardo del acervo documental y la comodidad de los usuarios.			Sin Costo		\$ 130,000.00	Servicios
R 4.1.2.3:	Pólizas de garantía para equipos de seguridad	5	\$ 26,000.00	\$ 130,000.00	Se requiere de una revisión constante que permita mantener el equipo de seguridad contra robos en óptimas condiciones; así como la adquisición de más equipo de seguridad contra robos y siniestros, a fin de disminuir las pérdidas en el acervo y protegerlo contra posibles incendios. Con ello, se contará con instalaciones seguras y funcionales para el			Sin Costo		\$ 130,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				resguardo del acervo documental y la comodidad de los usuarios.						
R 4.1.2.4: Extintores	10	\$ 2,600.00	\$ 26,000.00	Se requiere de una revisión constante que permita mantener el equipo de seguridad contra robos en óptimas condiciones; así como la adquisición de más equipo de seguridad contra robos y siniestros, a fin de disminuir las pérdidas en el acervo y protegerlo contra posibles incendios. Con ello, se contará con instalaciones seguras y funcionales para el resguardo del acervo documental y la comodidad de los usuarios.			Sin Costo		\$ 26,000.00	Materiales
Total 2010:			\$ 1,112,200.00		Total 2011:		\$ 0.00	Total:	\$ 1,112,200.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 4.1.3: Ofrecer servicios funcionales y seguros en el sistema de laboratorios y talleres y áreas de apoyo a la docencia, con acciones permanentes de mantenimiento y remozamiento.	\$ 0.00	\$ 1,321,000.00	\$ 1,321,000.00

Solicitud de Recursos para la Acción 4.1.3

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 4.1.3.1: Adquisición de pintura plastificada para laboratorios				Sin Costo	16	\$ 3,500.00	\$ 56,000.00	Evitar el deterioro de las instalaciones por medio del mantenimiento preventivo a fin de prolongar la vida útil del	\$ 56,000.00	Materiales

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
								mobiliario y mejorara de la imagen que presentan los espacios de práctica.		
R 4.1.3.2: Mantenimiento de las instalaciones de luz, agua, gas y vacío a 15 laboratorios.			Sin Costo		15	\$ 11,000.00	\$ 165,000.00	Minimizar los riesgos por fugas de gas, agua y contactos eléctricos en mal estado y optimizar el servicio de los mismos.	\$ 165,000.00	Servicios
R 4.1.3.3: Mantenimiento de equipo e instrumentos de precisión			Sin Costo		1	\$ 500,000.00	\$ 500,000.00	Prolongar la vida útil del equipo científico	\$ 500,000.00	Servicios
R 4.1.3.4: Adquisición de mesas, estantes y vitrinas			Sin Costo		1	\$ 600,000.00	\$ 600,000.00	Brindar un mejor servicio con los implementos propios y adecuados para la operación práctica y del almacenamiento de los materiales.	\$ 600,000.00	Materiales
Total 2010:			\$ 0.00	Total 2011:			\$ 1,321,000.00	Total:	\$ 1,321,000.00	

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
------	------------	------------	------------	------------	-------

M 4.2: Promover proyectos académicos que generen estrategias didácticas y de autoaprendizaje, apoyadas en centros de auto acceso certificados por el SGC, con la finalidad de coadyuvar a la formación integral del estudiantes y desarrollo profesional de docentes	1.00	1.00	\$ 1,858,160.00	\$ 1,634,520.00	\$ 3,492,680.00
---	------	------	-----------------	-----------------	-----------------

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
--------	------------	------------	-------

A 4.2.1: Operar integralmente los centros de auto acceso (CAA) con sistemas de seguridad, programas de mantenimiento, vigentes y certificados por el SGC.	\$ 1,047,960.00	\$ 869,600.00	\$ 1,917,560.00
--	-----------------	---------------	-----------------

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.2.1**

Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Total
-------	----------------	-------	---------------	-------	----------------	-------	---------------	-------

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
Concepto	2010	2010	2010	2010	2011	2011	2011	2011	2010+2011	Tipo
R 4.2.1.1: Sustitución de equipo y mobiliario para las áreas de multimedia, audio y video.	8	\$ 40,000.00	\$ 320,000.00	Deterioro gradual y significativo de equipo debido al uso ordinario y a la expiración de garantías y pólizas de servicio de mantenimiento	12	\$ 45,000.00	\$ 540,000.00	Deterioro gradual y significativo de equipo debido al uso ordinario y a la expiración de garantías y pólizas de servicio de mantenimiento	\$ 860,000.00	Materiales
R 4.2.1.2: Sistemas de seguridad	5	\$ 110,000.00	\$ 550,000.00	No se cuenta con equipo de seguridad en cinco CAA para resguardo del material didáctico.	2	\$ 120,000.00	\$ 240,000.00	No se cuenta con equipo de seguridad en cinco CAA para resguardo del material didáctico.	\$ 790,000.00	Materiales
R 4.2.1.3: Lockers para resguardo de pertenencias de usuarios	60	\$ 1,566.00	\$ 93,960.00	Se requiere de lockers para resguardo de las pertenencias de los usuarios de los CAA.	Sin Costo				\$ 93,960.00	Materiales
R 4.2.1.4: Adquisición de consumibles para las áreas de audio y video (micrófonos y audífonos)	280	\$ 300.00	\$ 84,000.00	Deterioro gradual y significativo de micrófonos y audífonos debido al uso ordinario y a la expiración de garantías y pólizas de servicio de mantenimiento.	280	\$ 320.00	\$ 89,600.00	Deterioro gradual y significativo de micrófonos y audífonos debido al uso ordinario y a la expiración de garantías y pólizas de servicio de mantenimiento.	\$ 173,600.00	Materiales
Total 2010:			\$ 1,047,960.00	Total 2011:			\$ 869,600.00	Total: \$ 1,917,560.00		

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 4.2.2: Aumentar la calidad y cobertura de los servicios de los CAA con acervo, software, revistas especializadas y objetos de aprendizaje en formato digital. (Requerimiento global: 7000 volúmenes - 30 CAA: 233/CAA)	\$ 664,200.00	\$ 616,920.00	\$ 1,281,120.00

Solicitud de Recursos para la Acción 4.2.2

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 4.2.2.1: Adquisición de volúmenes de acervo y material de audio y video.	700	\$ 450.00	\$ 315,000.00	Bibliografía, software y recursos didácticos todavía insuficientes para atender la	700	\$ 480.00	\$ 336,000.00	Bibliografía, software y recursos didácticos todavía insuficientes para atender la	\$ 651,000.00	Acervos

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo	
				matrícula de 35,408 alumnos del nivel superior y posgrado.				matrícula de 35,408 alumnos del nivel superior y posgrado.			
R 4.2.2.2: Adquisición de licencias de software especializado para el aprendizaje de inglés.	10	\$ 20,000.00	\$ 200,000.00	Licencias todavía insuficientes para atender la matrícula de 35,408 alumnos del nivel superior y posgrado.	10	\$ 23,000.00	\$ 230,000.00	Licencias todavía insuficientes para atender la matrícula de 35,408 alumnos del nivel superior y posgrado.	\$ 430,000.00	Servicios	
R 4.2.2.3: Suscripción anual a revistas especializadas.	20	\$ 2,000.00	\$ 40,000.00	No se cuenta con suscripciones a publicaciones en inglés de las distintas disciplinas, los cuales puedan contribuir en su calidad de material auténtico al aprendizaje de la lengua con propósitos académicos y específicos.	20	\$ 2,000.00	\$ 40,000.00	No se cuenta con suscripciones a publicaciones en inglés de las distintas disciplinas, los cuales puedan contribuir en su calidad de material auténtico al aprendizaje de la lengua con propósitos académicos y específicos.	\$ 80,000.00	Servicios	
R 4.2.2.4: Adquisición de materiales de audio y video y karaoke en inglés y francés.	28	\$ 3,900.00	\$ 109,200.00	Material de audio y video todavía insuficientes para atender la matrícula de 35,408 alumnos del nivel superior y posgrado.	28	\$ 390.00	\$ 10,920.00	Material de audio y video todavía insuficientes para atender la matrícula de 35,408 alumnos del nivel superior y posgrado.	\$ 120,120.00	Materiales	
Total 2010:			\$ 664,200.00	Total 2011:			\$ 616,920.00	Total:			\$ 1,281,120.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 4.2.3: Capacitar a los coordinadores de CAA en uso de TIC y mantenimiento preventivo y correctivo.	\$ 126,000.00	\$ 126,000.00	\$ 252,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.2.3**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 4.2.3.1: Capacitación en uso de TIC y elaboración de material multimedia.	2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	Capacitación todavía insuficiente del personal de CAA y de cómputo en uso de tecnología educativa.	2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	Capacitación todavía insuficiente del personal de CAA y de cómputo en uso de tecnología educativa.	\$ 80,000.00	Honorarios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo	
R 4.2.3.2: Capacitación en mantenimiento preventivo y correctivo.	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Capacitación todavía insuficiente del personal de CAA y de cómputo en mantenimiento preventivo y correctivo, y en tecnología educativa.	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Capacitación todavía insuficiente del personal de CAA y de cómputo en mantenimiento preventivo y correctivo, y en tecnología educativa.	\$ 60,000.00	Honorarios	
R 4.2.3.3: Aplicación anual de programa de mantenimiento.	28	\$ 2,000.00	\$ 56,000.00	Debido al deterioro gradual y significativo de equipo y mobiliario y a la expiración de garantías y pólizas de servicio de mantenimiento del CAA, es necesario aplicar programas mantenimiento preventivo y correctivo por parte de los coordinadores de CAA.	28	\$ 2,000.00	\$ 56,000.00	Debido al deterioro gradual y significativo de equipo y mobiliario y a la expiración de garantías y pólizas de servicio de mantenimiento del CAA, es necesario aplicar programas mantenimiento preventivo y correctivo por parte de los coordinadores de CAA.	\$ 112,000.00	Materiales	
Total 2010:			\$ 126,000.00	Total 2011:			\$ 126,000.00	Total:			\$ 252,000.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 4.2.4: Desarrollar bases de datos y portafolios electrónicos que den cuenta del aprovechamiento académico en el aprendizaje de una segunda lengua.	\$ 20,000.00	\$ 22,000.00	\$ 42,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.2.4**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo	
R 4.2.4.1: Bases de datos y portafolios electrónicos que den cuenta del aprovechamiento académico en el aprendizaje de una segunda lengua.	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Seguimiento académico errático del proceso de aprendizaje de una segunda lengua de los estudiantes de NS	1	\$ 22,000.00	\$ 22,000.00	Seguimiento académico errático del proceso de aprendizaje de una segunda lengua de los estudiantes de NS	\$ 42,000.00	Acervos	
Total 2010:			\$ 20,000.00	Total 2011:			\$ 22,000.00	Total:			\$ 42,000.00

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 4.3: Emprender acciones que eleven el rendimiento académico, la eficiencia terminal y la titulación en los estudios de licenciatura, con base en el conocimiento de las características, necesidades y expectativas de los aspirantes, así como los antecedentes socioeconómicos y de la trayectoria académica, asociados a la reprobación y a la deserción escolar	1.00	1.00	\$ 3,935,369.00	\$ 3,130,000.00	\$ 7,065,369.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 4.3.1: Realizar investigación - acción para mejorar la eficiencia terminal (reprobación y la deserción escolar) y la titulación.	\$ 245,000.00	\$ 0.00	\$ 245,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.3.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 4.3.1.1: Asesoría externa en investigación educativa sobre eficiencia terminal	2	\$ 120,000.00	\$ 240,000.00	Realizar investigación educativa para mejorar los servicios y apoyos para la permanencia y egreso de alumnos.	Sin Costo				\$ 240,000.00	Honorarios
R 4.3.1.2: Reproducción del reporte de investigación sobre eficiencia terminal y titulación	500	\$ 10.00	\$ 5,000.00	Realizar investigación educativa para mejorar los servicios y apoyos para la permanencia y egreso de alumnos.	Sin Costo				\$ 5,000.00	Servicios
Total 2010:			\$ 245,000.00	Total 2011:			\$ 0.00	Total:	\$ 245,000.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 4.3.2: Realizar evaluación educativa sobre el desempeño docente con base en el aprovechamiento del alumno.	\$ 245,000.00	\$ 0.00	\$ 245,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.3.2**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
----------	------------	---------------------	------------	--------------------	------------	---------------------	------------	--------------------	-----------------	------

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 4.3.2.1: Asesoría externa en investigación educativa sobre evolución docente	2	\$ 120,000.00	\$ 240,000.00	Realizar investigación educativa para mejorar la calidad del desempeño docente y su incidencia en el rendimiento y permanencia escolar.	Sin Costo				\$ 240,000.00	Honorarios
R 4.3.2.2: Reproducción del reporte de investigación sobre evaluación docente	500	\$ 10.00	\$ 5,000.00	Realizar investigación educativa para mejorar la calidad del desempeño docente y su incidencia en el rendimiento y permanencia escolar.	Sin Costo				\$ 5,000.00	Servicios
Total 2010:			\$ 245,000.00	Total 2011:			\$ 0.00	Total:	\$ 245,000.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 4.3.3: Desarrollar cursos de inducción y de nivelación académica que favorezcan la integración escolar de los alumnos de nuevo ingreso y su permanencia educativa.	\$ 1,635,369.00	\$ 1,320,000.00	\$ 2,955,369.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.3.3**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 4.3.3.1: Asesoría externa para diseñar el servicio de asesoría académica en licenciatura	2	\$ 120,000.00	\$ 240,000.00	Instrumentar el servicio educativo de asesoría académica en el nivel licenciatura, para contribuir de manera más efectiva en la mejora de la eficiencia terminal.	Sin Costo				\$ 240,000.00	Honorarios
R 4.3.3.2: Asesores disciplinarios para la formación de asesores académicos (Uno por espacio académico).	33	\$ 10,000.00	\$ 330,000.00	Instrumentar el servicio educativo de asesoría académica en el nivel licenciatura, para contribuir de manera más efectiva en la mejora de la eficiencia terminal.	33	\$ 10,000.00	\$ 330,000.00	Instrumentar el servicio educativo de asesoría académica en el nivel licenciatura, para contribuir de manera más efectiva en la mejora de la eficiencia terminal.	\$ 660,000.00	Honorarios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 4.3.3.3: Cursos que atiendan las deficiencias académicas de los alumnos (Tres por espacio académico)	99	\$ 10,000.00	\$ 990,000.00	Instrumentar el servicio educativo de asesoría académica en el nivel licenciatura, para contribuir de manera más efectiva en la mejora de la eficiencia terminal.	99	\$ 10,000.00	\$ 990,000.00	Instrumentar el servicio educativo de asesoría académica en el nivel licenciatura, para contribuir de manera más efectiva en la mejora de la eficiencia terminal.	\$ 1,980,000.00	Honorarios
R 4.3.3.4: Lote de mobiliario para la oficina de asesoría académica.	1	\$ 39,369.00	\$ 39,369.00	Instrumentar el servicio educativo de asesoría académica en el nivel licenciatura, para contribuir de manera más efectiva en la mejora de la eficiencia terminal.	Sin Costo				\$ 39,369.00	Infraestructura Académica
R 4.3.3.5: Lote de equipamiento de la oficina de asesoría académica.	1	\$ 36,000.00	\$ 36,000.00	Instrumentar el servicio educativo de asesoría académica en el nivel licenciatura, para contribuir de manera más efectiva en la mejora de la eficiencia terminal.	Sin Costo				\$ 36,000.00	Infraestructura Académica
Total 2010:			\$ 1,635,369.00	Total 2011:			\$ 1,320,000.00	Total:		\$ 2,955,369.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 4.3.4: Brindar apoyos académicos y económicos para la formación integral y para elevar la titulación en la modalidad de trabajo escrito.	\$ 1,810,000.00	\$ 1,810,000.00	\$ 3,620,000.00

Solicitud de Recursos para la Acción 4.3.4

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 4.3.4.1: Reproducción de trabajos escritos para la titulación (10 alumnos por espacio académico)	330	\$ 2,000.00	\$ 660,000.00	Mejorar los índices de titulación y ampliar la movilidad estudiantil nacional, con especial apoyo para los estudiantes indígenas.	330	\$ 2,000.00	\$ 660,000.00	Mejorar los índices de titulación y ampliar la movilidad estudiantil nacional, con especial apoyo para los estudiantes indígenas.	\$ 1,320,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 4.3.4.2: Reproducción de trabajos escritos para la titulación de alumnos de grupos étnicos	50	\$ 3,000.00	\$ 150,000.00	Mejorar los índices de titulación y ampliar la movilidad estudiantil nacional, con especial apoyo para los estudiantes indígenas.	50	\$ 3,000.00	\$ 150,000.00	Mejorar los índices de titulación y ampliar la movilidad estudiantil nacional, con especial apoyo para los estudiantes indígenas.	\$ 300,000.00	Servicios
R 4.3.4.3: Transporte y estancia de alumnos en movilidad académica nacional	50	\$ 20,000.00	\$ 1,000,000.00	Mejorar los índices de titulación y ampliar la movilidad estudiantil nacional, con especial apoyo para los estudiantes indígenas.	50	\$ 20,000.00	\$ 1,000,000.00	Mejorar los índices de titulación y ampliar la movilidad estudiantil nacional, con especial apoyo para los estudiantes indígenas.	\$ 2,000,000.00	Servicios
Total 2010:			\$ 1,810,000.00	Total 2011:			\$ 1,810,000.00	Total: \$ 3,620,000.00		

Calendarización 2010

OP	Monto Total Solicitado 2010	Diciembre 2010	Enero 2011	Febrero 2011	Marzo 2011	Abril 2011	Mayo 2011	Total a Ejercer en el Periodo
OP 1	\$ 7,579,660.00	\$ 7,579,660.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 7,579,660.00
OP 2	\$ 23,783,064.00	\$ 23,783,064.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 23,783,064.00
OP 3	\$ 85,047,676.00	\$ 85,047,676.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 85,047,676.00
OP 4	\$ 29,727,729.00	\$ 29,727,729.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 29,727,729.00
Totales	\$ 146,138,129.00	\$ 146,138,129.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 146,138,129.00

OP	Monto Total Solicitado 2010	Junio 2011	Julio 2011	Agosto 2011	Septiembre 2011	Octubre 2011	Noviembre 2011	Total a Ejercer en el Periodo
OP 1	\$ 7,579,660.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
OP 2	\$ 23,783,064.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
OP 3	\$ 85,047,676.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
OP 4	\$ 29,727,729.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
Totales	\$ 146,138,129.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

Calendarización 2011

OP	Monto Total Solicitado 2011	Diciembre 2011	Enero 2012	Febrero 2012	Marzo 2012	Abril 2012	Mayo 2012	Total a Ejercer en el Periodo
OP 1	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
OP 2	\$ 22,086,000.00	\$ 22,086,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 22,086,000.00
OP 3	\$ 45,978,349.00	\$ 45,978,349.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 45,978,349.00
OP 4	\$ 6,085,520.00	\$ 6,085,520.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 6,085,520.00
Totales	\$ 74,149,869.00	\$ 74,149,869.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 74,149,869.00

OP	Monto Total Solicitado 2011	Junio 2012	Julio 2012	Agosto 2012	Septiembre 2012	Octubre 2012	Noviembre 2012	Total a Ejercer en el Periodo
OP 1	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
OP 2	\$ 22,086,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
OP 3	\$ 45,978,349.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
OP 4	\$ 6,085,520.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
Totales	\$ 74,149,869.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

Firma del Responsable

Felipe González Solano
Secretario de Docencia



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional Universidad Autónoma del Estado de México



ProGES: Problemas de la Gestión

Proyecto: Gestión de calidad como fundamento para la docencia, la investigación y la difusión de la cultura.

Datos Generales

Datos del Responsable del Proyecto

Nombre: Jaime Jaramillo Paniagua

Grado Académico: Doctorado

Perfil Deseable: No

Cargo: Secretario de Administración

Teléfonos: (01 722) 2 26 23 33

Dirección de Correo Electrónico: administracion@uaemex.mx

Objetivo General del Proyecto

Mejorar la pertinencia e impacto institucional de las actividades de gestión, tanto en las áreas centrales de la UAEM como en los organismos académicos, mediante estrategias de certificación de procesos, un marco jurídico adecuado, nuevas tecnologías de cómputo y comunicaciones y una infraestructura técnica y humana, adecuada.

Justificación del Proyecto

La integración del actual proyecto de la gestión responde a 7 temáticas que agrupan las principales problemáticas o retos que enfrenta la gestión universitaria en el ámbito de la DES y Administración Central; retos que se han ido atendiendo con la actualización de la planeación y con la inversión de recursos propios y los recibidos a través del PIFI en acciones específicas.

Una de las temáticas planteadas es la infraestructura de cómputo y comunicaciones en la UAEM ha tenido un crecimiento importante en los últimos años. Gracias a los esfuerzos de la Institución y de los apoyos extraordinarios otorgados al proyecto, se ha adquirido equipo de cómputo que nos permite tener una relación de 9.6 alumnos por computadora y contar con equipo suficiente para el desarrollo de las actividades de gestión. Se adquirieron servidores de cómputo que cubren las necesidades de operación de los sistemas automatizados institucionales por los siguientes 3 años. Se adquirió equipamiento y software de seguridad para garantizar la operación de la red sin riesgos de interrupciones debidas a ataques de virus y otro tipo de malware. En la

actualidad la institución cuenta con el 100% de sus espacios conectados a la red institucional, gracias principalmente a su infraestructura de fibra óptica y Red Privada Virtual. Se logró equipar un total de 126 aulas automatizadas/digitales, sobresaliendo el esfuerzo realizado durante 2009 y principios del 2010 para contar con un aula digital modelo en cada uno de los 42 espacios académicos. Este nuevo esquema de aula digital permite soportar actividades académicas presenciales y a distancia con el uso de las TIC. De igual manera es importante mencionar el esfuerzo realizado por la Institución para instalar y operar red inalámbrica en la totalidad de espacios académicos del campus CU. Finalmente, durante los meses de febrero a abril, se duplicó el ancho de banda a Internet y de la conectividad a los espacios académicos foráneos a través de la instalación de enlaces que permiten también la redundancia de la comunicación

Sin embargo, persisten algunos problemas como la insuficiencia y obsolescencia de equipo y software en algunas áreas, la necesidad de instalar red inalámbrica en la totalidad de espacios académicos para dar atención a los nuevos requerimientos de la comunidad, así como equipar un mayor número de aulas con elementos de TIC que fortalezcan las actividades académicas y administrar la infraestructura bajo esquemas de certificación tecnológica que permitan brindar servicios bajo mejores prácticas con eficiencia y calidad. Todo esto en apego al Proyecto de Universidad Digital enmarcado en el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2009-2012.

Mediante el canal de televisión por internet, (UAEMéx TV), la Universidad Autónoma del Estado de México, ampliará su proyección y posicionamiento a nivel mundial, al ofrecer a través de 6 canales, temáticas de interés en lo relativo a; docencia, investigación, extensión y vinculación, difusión de la cultura y el deporte, que favorecen el desarrollo social y fortalecen vínculos entre los distintos sectores de la sociedad.

Congruente con el proyecto de Universidad Digital que ha planteado la presente administración

UAEMéx TV, coloca a nuestra institución a la vanguardia en el uso de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC's). UniRadio ha realizado con éxito enlaces a control remoto para transmitir en vivo actividades institucionales relevantes como, ceremonias conmemorativas, aniversarios, además de encuentros académicos, culturales, científicos y de extensión y vinculación. Dichos enlaces se han llevado a cabo empleando líneas telefónicas, lo que ha provocado algunas fallas y cortes de la transmisión en vivo de la programación derivado de la calidad de las líneas telefónicas.

Cabe destacar que la Secretaría de Comunicaciones y Transportes autorizó el uso de una frecuencia asignada con ancho de banda y potencia definida para UniRadio en 2009; lo siguiente es comprar el sistema de control remoto que permitirá realizar programas fuera de las instalaciones sin depender de líneas telefónicas fijas y elevar la calidad de la señal transmitida en actividades académicas, culturales de ciencia y tecnología que permitan difundir el quehacer de la Universidad y acercar la cultura y el conocimiento a la sociedad.

El SIIA operará de una forma integrada, que garantiza la eficiencia y eficacia de sus procesos, dando una respuesta oportuna en la aplicación y el ejercicio de los recursos financieros, materiales, humanos y escolares, manteniendo una cultura de transparencia y rendición de cuentas. En donde el SIIA ofrece información que apoya al análisis y la toma de decisiones de la comunidad universitaria y de sus recursos. Contando con la digitalización de los documentos en sus procesos administrativos, dejando a atrás la burocrática cultura del trámite en papel.

La Actualización de la normativa en la UAEM cuenta con los instrumentos jurídicos primarios que sustentan los principios y valores institucionales; se tiene la metodología para el programa de reforma integral de la legislación universitaria y se cuenta con la infraestructura y de especialidad en derecho universitario para asumir los compromisos del PRDI en lo concerniente a actualización del marco jurídico. Sin embargo, la existencia de instrumentos jurídicos superados por las necesidades institucionales, el rezago legislativo en materia de normatividad administrativa y patrimonio universitario, la presencia de reglamentos obsoletos en espacios universitarios, y una débil difusión de la normativa vigente, obstaculizan el desarrollo de la institución e impide una correcta aplicación del Derecho en beneficio de la comunidad universitaria, con la finalidad posteriormente de difundirlo en toda la comunidad

universitaria.

La UAEM cuenta con 148 procesos certificados en su Sistema de Gestión de la Calidad --15 incorporados en el último año. La cultura de calidad ha sido un objetivo permanente de la UAEM, reflejo de ello es que en 2000 existían seis procesos certificados sólo en la Dirección de Recursos Humanos, para 2008 se incrementó a 1116 con la Norma ISO 9001:2008. La capacitación y asesoría en materia de calidad no sólo se da al interior de la universidad sino que se ha vinculado con instancias públicas a través de convenios y acuerdos de colaboración.

El impacto de la planeación del PIFI y sus actualizaciones han sido el fortalecimiento y aseguramiento del SGC, mismo que se ve reflejado en el incremento del 72% en procesos certificados respecto al 2007, los cuales han permitido incrementar la calidad en el servicio, demostrando que los procesos se realizan de manera planeada y sistemática cumpliendo con los requisitos del usuario en la estandarización de métodos y procedimientos, creando una cultura de servicio con la capacitación del personal en un buen ambiente de trabajo. Sin embargo es fundamental incorporar nuevos procesos de algunos Organismos Académicos que ofrecen servicios a la comunidad universitaria y público en general e innovar nuevas prácticas de calidad apoyadas en normas que promuevan la mejora continua evaluando su eficacia a través de indicadores de calidad con el uso de Tecnologías de Información y Comunicación.

La UAEM --por ser actora de cambio, creadora y transmisora de conocimientos-- necesita innovar sus propios procesos de gestión, docencia, investigación y difusión para hacer frente a las exigencias de su propio desarrollo; propiciando condiciones que den a los universitarios la capacidad de descifrar con lucidez y racionalidad las aportaciones que la sociedad les exige. La adecuación e integración de las funciones de la UAEM en el mundo digital es una necesidad impostergable.

Sin TIC convenientes, las universidades merman sus posibilidades de desarrollar de manera competitiva las funciones de docencia, investigación, extensión, difusión cultural y gestión, y considerando que una de las actividades importantes de la administración de recursos humanos es contar con un inventario que facilite la toma de decisiones y que además sea congruente con el desarrollo y modernización de sus procesos, requiere digitalizar la documentación básica de los expedientes del personal universitario.

Metas Compromiso

Meta Compromiso	2010		2011	
	Número	%	Número	%
Procesos estratégicos de gestión que serán certificados por la norma ISO 9000:2000.				
MC 1.1: Numero de procesos	130	46.60 %	138	73.30 %
MC 1.2: Número y % de los procesos certificados	130	46.60 %	138	73.30 %
MC 1.3: Número y % de procesos re-certificados	130	46.60 %	138	73.30 %
Diseño, integración y explotación del SIIA:				
MC 2.1: Número y nombre de los módulos que estarán operando (administración escolar, recursos humanos y finanzas)	8	100.00 %	8	100.00 %
MC 2.2: Módulos del SIIA que operarán relacionados entre sí	6	100.00 %	6	100.00 %
Otras Metas				
MC 1*: Alumnos por computadora	10	10.00 %	10	10.00 %

Meta Compromiso		2010		2011	
		Número	%	Número	%
MC 2*:	% de espacios universitarios integrados a la red inalámbrica	25	61.00 %	33	80.50 %
MC 3*:	Aulas de clase automatizadas/digitales	168	66.60 %	210	83.30 %
MC 5*:	Programas de televisión y Uni Radios producidos y transmitidos	50	100.00 %	70	100.00 %
MC 9*:	Crear y/o actualizar los reglamentos derivados del Estatuto Universitario	1	20.00 %	1	20.00 %
MC 10*:	Actualizar 31 reglamentos internos, correspondientes a Organismos Académicos y Centros Universitarios	1	10.00 %	2	20.00 %
MC 17*:	Disponer de 70% del curriculum de los profesores actualizado en	1,964	35.00 %	1,964	35.00 %
MC 18*:	Capacitación continua del personal que participa en el SGC	1,000	100.00 %	1,000	100.00 %
MC 21*:	Contar con 75 espacios universitarios con manuales de organización y 32 con manuales de procedimientos	70	65.40 %	88	82.20 %
MC 22*:	Construir 50 mil m2 de obra nueva para uso académico	10,000	100.00 %	11,000	100.00 %
MC 23*:	Construir 20 mil m2 de obra nueva para uso administrativo	4,000	100.00 %	5,000	100.00 %
MC 30*:	Nuevos planes de estudio de licenciatura ofertados	0	0.00 %	4	57.00 %
MC 31*:	Programas de licenciatura ofertados en la modalidad presencial	131	95.00 %	135	98.00 %
MC 32*:	PE de licenciatura que contribuyen a resolver la problemática vinculada con temas de sustentabilidad	6	75.00 %	7	88.00 %
MC 36*:	Programas de unidades de aprendizaje elaborados y/o actualizados, entre centros universitarios y facultades	15	33.30 %	30	66.60 %
MC 39*:	Matrícula atendida en licenciatura a distancia	162	44.00 %	257	69.00 %
MC 40*:	Matrícula atendida en educación continua a distancia	256	33.00 %	520	65.00 %
MC 41*:	Programas de licenciatura a distancia ofertados	3	43.00 %	5	71.00 %
MC 44*:	Número de proyectos multimedia destinados a la docencia	200	50.00 %	300	75.00 %
MC 48*:	Asistentes a actos académicos de educación continua	3,200	84.00 %	3,500	92.00 %
MC 50*:	Académicos capacitados en el programa de tutoría académica	1,385	35.00 %	1,672	43.00 %
MC 51*:	Espacios académicos que operan el programa de tutoría	33	100.00 %	34	100.00 %

Meta Compromiso		2010		2011	
		Número	%	Número	%
académica (33)					
MC 57*:	Profesores capacitados en estrategias de enseñanza y aprendizaje	790	39.50 %	1,053	46.80 %
MC 58*:	Profesores capacitados en el área de Desarrollo Humano Integral	790	100.00 %	1,053	100.00 %
MC 60*:	Centros de auto acceso (CAA) en operación integral	22	61.00 %	28	77.00 %
MC 63*:	Bases de datos y portafolios electrónicos que den cuenta del aprovechamiento académico en el aprendizaje de una segunda lengua. (3)	1	100.00 %	1	100.00 %
MC 67*:	Cursos de licenciatura en línea con metodología Open Course Ware	0	0.00 %	5	50.00 %
MC 70*:	Programas de licenciatura de calidad	110	92.00 %	115	97.00 %
MC 71*:	Programas de licenciatura acreditados	55	89.00 %	59	95.00 %
MC 81*:	Bibliotecas equipadas y automatizadas con equipo de seguridad(53).	49	89.00 %	52	95.00 %
MC 87*:	Volúmenes por alumno, actualizados y relacionados con las unidades de aprendizaje de programas de licenciatura	8	80.00 %	9	90.00 %
MC 88*:	Títulos por alumno	9	90.00 %	9	90.00 %
MC 89*:	Títulos por alumno, actualizados y relacionados con las unidades de aprendizaje de programas de licenciatura	4	80.00 %	5	100.00 %
MC 110*:	Accesos anuales a la biblioteca digital por alumno	44	33.00 %	88	67.00 %
MC 118*:	Talleres y laboratorios certificados	4	67.00 %	5	83.00 %

Resumen

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2010	Monto 2011	Monto Total 2010+2011
OP 1: Diseñar, Implantar y Operar un Inventario de Recursos Humanos y disponer de un marco jurídico moderno y suficiente para encauzar el desarrollo de las funciones académicas, administrativas y de	2	8	33	\$ 1,724,840.00	\$ 1,523,400.00	\$ 3,248,240.00

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2010	Monto 2011	Monto Total 2010+2011
gobierno, que apunten la estabilidad y el desarrollo de la institución.						
OP 2: Mantener y fortalecer durante 2010 y 2011 la infraestructura de cómputo y comunicaciones bajo una operación y administración eficientes, con la finalidad de aprovechar el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicaciones en apoyo al proyecto Institucional de Universidad Digital.	4	8	37	\$ 45,845,658.00	\$ 38,800,850.00	\$ 84,646,508.00
OP 3: Operar eficaz y eficientemente el Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) en su módulos financieros, de control escolar y de becas que proporcionan información actualizada sobre el presupuesto, ejercicio del gasto, adquisiciones, contratación de servicios a los titulares de las dependencias académicas y administrativas, así como información en línea de los servicios escolares y becas a la comunidad estudiantil y académica.	4	13	19	\$ 15,447,802.00	\$ 9,261,523.00	\$ 24,709,325.00
OP 4: Implantar y operar un modelo institucional de calidad y un programa de capacitación de personal universitario como soporte para la certificación de procesos estratégicos de gestión que den respuesta pertinente a las funciones sustantivas de la UAEM.	3	6	14	\$ 4,690,000.00	\$ 4,570,000.00	\$ 9,260,000.00
Totales:	13	35	103	\$ 67,708,300.00	\$ 54,155,773.00	\$ 121,864,073.00

Detalle

Objetivo Particular	Monto 2010	Monto 2011	Total
OP 1: Diseñar, Implantar y Operar un Inventario de Recursos Humanos y disponer de un marco jurídico moderno y suficiente para encauzar el desarrollo de las funciones académicas, administrativas y de gobierno, que apunten la estabilidad y el desarrollo de la institución.	\$ 1,724,840.00	\$ 1,523,400.00	\$ 3,248,240.00

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 1.1: Digitalizar el expediente del personal en base de datos electrónica.	1.00	1.00	\$ 358,840.00	\$ 230,400.00	\$ 589,240.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 1.1.1: Precisar y fundamentar la documentación que debe integrar el expediente.	\$ 14,000.00	\$ 0.00	\$ 14,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.1.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.1.1.1: 8GB de Memoria	1	\$ 14,000.00	\$ 14,000.00	La UAEM --por ser actora de cambio, creadora y transmisora de conocimientos-- necesita innovar sus propios procesos de gestión, docencia, investigación y difusión para hacer frente a las exigencias de su propio desarrollo; propiciando condiciones que den a los universitarios la capacidad de descifrar con lucidez y racionalidad las aportaciones que la sociedad les exige	Sin Costo				\$ 14,000.00	Materiales
Total 2010:			\$ 14,000.00	Total 2011:			\$ 0.00	Total:	\$ 14,000.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 1.1.2: Elaborar el diagnostico de la situación que guardan los expedientes comparándola con la documentación requerida.	\$ 11,840.00	\$ 0.00	\$ 11,840.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.1.2**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.1.2.1: Discos Duros de 300GB	5,920	\$ 2.00	\$ 11,840.00	La UAEM --por ser actora de cambio, creadora y transmisora de conocimientos-- necesita innovar sus propios procesos de gestión, docencia, investigación y difusión para hacer frente a las exigencias de su propio desarrollo; propiciando condiciones que den a los universitarios la capacidad de descifrar con lucidez y racionalidad las aportaciones que la sociedad les exige	Sin Costo				\$ 11,840.00	Materiales
Total 2010:			\$ 11,840.00	Total 2011:			\$ 0.00	Total:	\$ 11,840.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 1.1.3: Elaborar el programa para solicitar la documentación faltante.	\$ 90,000.00	\$ 0.00	\$ 90,000.00

Solicitud de Recursos para la Acción 1.1.3

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.1.3.1: Com.Personales DD.500GB, 6 GB RAM	3	\$ 30,000.00	\$ 90,000.00	La UAEM --por ser actora de cambio, creadora y transmisora de conocimientos-- necesita innovar sus propios procesos de gestión, docencia, investigación y difusión para hacer frente a las exigencias de su propio desarrollo; propiciando condiciones que den a los universitarios la capacidad de descifrar con lucidez y racionalidad las	Sin Costo				\$ 90,000.00	Materiales

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				aportaciones que la sociedad les exige						
Total 2010:			\$ 90,000.00	Total 2011:			\$ 0.00	Total:	\$ 90,000.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 1.1.4: Clasificar y organizar la documentación para integrarse a los expedientes	\$ 243,000.00	\$ 230,400.00	\$ 473,400.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.1.4**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.1.4.1: Scaners	3	\$ 81,000.00	\$ 243,000.00	La UAEM --por ser actora de cambio, creadora y transmisora de conocimientos-- necesita innovar sus propios procesos de gestión, docencia, investigación y difusión para hacer frente a las exigencias de su propio desarrollo; propiciando condiciones que den a los universitarios la capacidad de descifrar con lucidez y racionalidad las aportaciones que la sociedad les exige.	1	\$ 230,400.00	\$ 230,400.00	La UAEM --por ser actora de cambio, creadora y transmisora de conocimientos-- necesita innovar sus propios procesos de gestión, docencia, investigación y difusión para hacer frente a las exigencias de su propio desarrollo; propiciando condiciones que den a los universitarios la capacidad de descifrar con lucidez y racionalidad las aportaciones que la sociedad les exige	\$ 473,400.00	Honorarios
Total 2010:			\$ 243,000.00	Total 2011:			\$ 230,400.00	Total:	\$ 473,400.00	

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 1.2: Estudiar, actualizar, modificar, crear y difundir la Legislación Universitaria con la finalidad de Fortalecer la normatividad de la UAEM	1.00	1.00	\$ 1,366,000.00	\$ 1,293,000.00	\$ 2,659,000.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 1.2.1: Actualización o creación de Reglamentos	\$ 346,750.00	\$ 366,750.00	\$ 713,500.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.2.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.2.1.1: Pago de servicios para la elaboración de tirajes especiales para la difusión	1	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	Todos estos recursos son necesarios para realizar los estudios análisis, proyecciones y actividades de difusión de la Legislación Universitaria en beneficio de las funciones sustantivas y adjetivas de la Universidad, así como al mejoramiento de la calidad de la Institución	1	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	Todos estos recursos son necesarios para realizar los estudios análisis, proyecciones y actividades de difusión de la Legislación Universitaria en beneficio de las funciones sustantivas y adjetivas de la Universidad, así como al mejoramiento de la calidad de la Institución	\$ 200,000.00	Servicios
R 1.2.1.2: Pago de honorarios a asesores	10	\$ 10,000.00	\$ 100,000.00	Todos estos recursos son necesarios para realizar los estudios análisis, proyecciones y actividades de difusión de la Legislación Universitaria en beneficio de las funciones sustantivas y adjetivas de la Universidad, así como al mejoramiento de la calidad de la Institución	10	\$ 10,000.00	\$ 100,000.00	Todos estos recursos son necesarios para realizar los estudios análisis, proyecciones y actividades de difusión de la Legislación Universitaria en beneficio de las funciones sustantivas y adjetivas de la Universidad, así como al mejoramiento de la calidad de la Institución	\$ 200,000.00	Honorarios
R 1.2.1.3: Adquisición de materiales de papelería (cajas de hojas)	50	\$ 375.00	\$ 18,750.00	Todos estos recursos son necesarios para realizar los estudios análisis, proyecciones y actividades de difusión de la Legislación Universitaria en beneficio de las funciones sustantivas y adjetivas de la Universidad, así como al mejoramiento de la calidad de la Institución	50	\$ 375.00	\$ 18,750.00	Todos estos recursos son necesarios para realizar los estudios análisis, proyecciones y actividades de difusión de la Legislación Universitaria en beneficio de las funciones sustantivas y adjetivas de la Universidad, así como al mejoramiento de la calidad de la Institución	\$ 37,500.00	Materiales

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.2.1.4: Adquisición de materiales de papelería (CD'S)	600	\$ 20.00	\$ 12,000.00	Todos estos recursos son necesarios para realizar los estudios análisis, proyecciones y actividades de difusión de la Legislación Universitaria en beneficio de las funciones sustantivas y adjetivas de la Universidad, así como al mejoramiento de la calidad de la Institución	600	\$ 20.00	\$ 12,000.00	Todos estos recursos son necesarios para realizar los estudios análisis, proyecciones y actividades de difusión de la Legislación Universitaria en beneficio de las funciones sustantivas y adjetivas de la Universidad, así como al mejoramiento de la calidad de la Institución	\$ 24,000.00	Materiales
R 1.2.1.5: Adquisición de equipo (computadora)	2	\$ 25,000.00	\$ 50,000.00	Todos estos recursos son necesarios para realizar los estudios análisis, proyecciones y actividades de difusión de la Legislación Universitaria en beneficio de las funciones sustantivas y adjetivas de la Universidad, así como al mejoramiento de la calidad de la Institución	2	\$ 25,000.00	\$ 50,000.00	Todos estos recursos son necesarios para realizar los estudios análisis, proyecciones y actividades de difusión de la Legislación Universitaria en beneficio de las funciones sustantivas y adjetivas de la Universidad, así como al mejoramiento de la calidad de la Institución	\$ 100,000.00	Infraestructura Académica
R 1.2.1.6: Adquisición de equipo (impresora)	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Todos estos recursos son necesarios para realizar los estudios análisis, proyecciones y actividades de difusión de la Legislación Universitaria en beneficio de las funciones sustantivas y adjetivas de la Universidad, así como al mejoramiento de la calidad de la Institución	2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	Todos estos recursos son necesarios para realizar los estudios análisis, proyecciones y actividades de difusión de la Legislación Universitaria en beneficio de las funciones sustantivas y adjetivas de la Universidad, así como al mejoramiento de la calidad de la Institución	\$ 60,000.00	Infraestructura Académica
R 1.2.1.7: Compra de acervo (libros)	20	\$ 300.00	\$ 6,000.00	Todos estos recursos son necesarios para realizar los estudios análisis, proyecciones y actividades de difusión de la Legislación Universitaria en	20	\$ 300.00	\$ 6,000.00	Todos estos recursos son necesarios para realizar los estudios análisis, proyecciones y actividades de difusión de la Legislación Universitaria en	\$ 12,000.00	Acervos

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				beneficio de las funciones sustantivas y adjetivas de la Universidad, así como al mejoramiento de la calidad de la Institución				beneficio de las funciones sustantivas y adjetivas de la Universidad, así como al mejoramiento de la calidad de la Institución		
R 1.2.1.8: Compra de acervo(suscripción)	2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	Todos estos recursos son necesarios para realizar los estudios análisis, proyecciones y actividades de difusión de la Legislación Universitaria en beneficio de las funciones sustantivas y adjetivas de la Universidad, así como al mejoramiento de la calidad de la Institución	2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	Todos estos recursos son necesarios para realizar los estudios análisis, proyecciones y actividades de difusión de la Legislación Universitaria en beneficio de las funciones sustantivas y adjetivas de la Universidad, así como al mejoramiento de la calidad de la Institución	\$ 80,000.00	Acervos
Total 2010:			\$ 346,750.00	Total 2011:			\$ 366,750.00	Total:		\$ 713,500.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 1.2.2: Creación de normatividad específica derivada del Estatuto Universitario	\$ 414,750.00	\$ 366,750.00	\$ 781,500.00

Solicitud de Recursos para la Acción 1.2.2

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.2.2.1: Pago de honorarios a asesores	10	\$ 10,000.00	\$ 100,000.00	Todos estos recursos son necesarios para realizar los estudios análisis, proyecciones y actividades de difusión de la Legislación Universitaria en beneficio de las funciones sustantivas y adjetivas de la Universidad, así como al mejoramiento de la calidad de la Institución	10	\$ 10,000.00	\$ 100,000.00	Todos estos recursos son necesarios para realizar los estudios análisis, proyecciones y actividades de difusión de la Legislación Universitaria en beneficio de las funciones sustantivas y adjetivas de la Universidad, así como al mejoramiento de la calidad de la Institución	\$ 200,000.00	Honorarios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.2.2.2: Pago de servicios para la elaboración de tirajes	1	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	Todos estos recursos son necesarios para realizar los estudios análisis, proyecciones y actividades de difusión de la Legislación Universitaria en beneficio de las funciones sustantivas y adjetivas de la Universidad, así como al mejoramiento de la calidad de la Institución	1	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	Todos estos recursos son necesarios para realizar los estudios análisis, proyecciones y actividades de difusión de la Legislación Universitaria en beneficio de las funciones sustantivas y adjetivas de la Universidad, así como al mejoramiento de la calidad de la Institución	\$ 200,000.00	Servicios
R 1.2.2.3: Adquisición de materiales de papelería (caja de hojas)	50	\$ 375.00	\$ 18,750.00	Todos estos recursos son necesarios para realizar los estudios análisis, proyecciones y actividades de difusión de la Legislación Universitaria en beneficio de las funciones sustantivas y adjetivas de la Universidad, así como al mejoramiento de la calidad de la Institución	50	\$ 375.00	\$ 18,750.00	Todos estos recursos son necesarios para realizar los estudios análisis, proyecciones y actividades de difusión de la Legislación Universitaria en beneficio de las funciones sustantivas y adjetivas de la Universidad, así como al mejoramiento de la calidad de la Institución	\$ 37,500.00	Materiales
R 1.2.2.4: Adquisición de papelería(cd's)	600	\$ 20.00	\$ 12,000.00	Todos estos recursos son necesarios para realizar los estudios análisis, proyecciones y actividades de difusión de la Legislación Universitaria en beneficio de las funciones sustantivas y adjetivas de la Universidad, así como al mejoramiento de la calidad de la Institución	20	\$ 600.00	\$ 12,000.00	Todos estos recursos son necesarios para realizar los estudios análisis, proyecciones y actividades de difusión de la Legislación Universitaria en beneficio de las funciones sustantivas y adjetivas de la Universidad, así como al mejoramiento de la calidad de la Institución	\$ 24,000.00	Materiales
R 1.2.2.5: Adquisición de equipo (computadora)	3	\$ 25,000.00	\$ 75,000.00	Todos estos recursos son necesarios para realizar los estudios análisis, proyecciones y actividades de difusión de la Legislación Universitaria en	2	\$ 25,000.00	\$ 50,000.00	Todos estos recursos son necesarios para realizar los estudios análisis, proyecciones y actividades de difusión de la Legislación Universitaria en	\$ 125,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				beneficio de las funciones sustantivas y adjetivas de la Universidad, así como al mejoramiento de la calidad de la Institución				beneficio de las funciones sustantivas y adjetivas de la Universidad, así como al mejoramiento de la calidad de la Institución		
R 1.2.2.6: Adquisición de equipo (impresora)	3	\$ 20,000.00	\$ 60,000.00	Todos estos recursos son necesarios para realizar los estudios análisis, proyecciones y actividades de difusión de la Legislación Universitaria en beneficio de las funciones sustantivas y adjetivas de la Universidad, así como al mejoramiento de la calidad de la Institución	2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	Todos estos recursos son necesarios para realizar los estudios análisis, proyecciones y actividades de difusión de la Legislación Universitaria en beneficio de las funciones sustantivas y adjetivas de la Universidad, así como al mejoramiento de la calidad de la Institución	\$ 100,000.00	Infraestructura Académica
R 1.2.2.7: Compra de acervo (libros)	30	\$ 300.00	\$ 9,000.00	Todos estos recursos son necesarios para realizar los estudios análisis, proyecciones y actividades de difusión de la Legislación Universitaria en beneficio de las funciones sustantivas y adjetivas de la Universidad, así como al mejoramiento de la calidad de la Institución	20	\$ 300.00	\$ 6,000.00	Todos estos recursos son necesarios para realizar los estudios análisis, proyecciones y actividades de difusión de la Legislación Universitaria en beneficio de las funciones sustantivas y adjetivas de la Universidad, así como al mejoramiento de la calidad de la Institución	\$ 15,000.00	Acervos
R 1.2.2.8: Compra de acervo (suscripción)	2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	Todos estos recursos son necesarios para realizar los estudios análisis, proyecciones y actividades de difusión de la Legislación Universitaria en beneficio de las funciones sustantivas y adjetivas de la Universidad, así como al mejoramiento de la calidad de la Institución	2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	Todos estos recursos son necesarios para realizar los estudios análisis, proyecciones y actividades de difusión de la Legislación Universitaria en beneficio de las funciones sustantivas y adjetivas de la Universidad, así como al mejoramiento de la calidad de la Institución	\$ 80,000.00	Acervos

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo	
Total 2010:			\$ 414,750.00		Total 2011:			\$ 366,750.00	Total:	\$ 781,500.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 1.2.3: Realizar estudios prospectivos para el fortalecimiento de la Legislación Universitaria	\$ 318,750.00	\$ 318,750.00	\$ 637,500.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.2.3**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.2.3.1: Pago de honorarios de asesores	10	\$ 10,000.00	\$ 100,000.00	Todos estos recursos son necesarios para realizar los estudios análisis, proyecciones y actividades de difusión de la Legislación Universitaria en beneficio de las funciones sustantivas y adjetivas de la Universidad, así como al mejoramiento de la calidad de la Institución	10	\$ 10,000.00	\$ 100,000.00	Todos estos recursos son necesarios para realizar los estudios análisis, proyecciones y actividades de difusión de la Legislación Universitaria en beneficio de las funciones sustantivas y adjetivas de la Universidad, así como al mejoramiento de la calidad de la Institución	\$ 200,000.00	Honorarios
R 1.2.3.2: Pago a servicios para la elaboración de tirajes especiales para difusión	1	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	Todos estos recursos son necesarios para realizar los estudios análisis, proyecciones y actividades de difusión de la Legislación Universitaria en beneficio de las funciones sustantivas y adjetivas de la Universidad, así como al mejoramiento de la calidad de la Institución	1	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	Todos estos recursos son necesarios para realizar los estudios análisis, proyecciones y actividades de difusión de la Legislación Universitaria en beneficio de las funciones sustantivas y adjetivas de la Universidad, así como al mejoramiento de la calidad de la Institución	\$ 200,000.00	Servicios
R 1.2.3.3: Adquisición de materiales de papelería (caja de hojas)	50	\$ 375.00	\$ 18,750.00	Todos estos recursos son necesarios para realizar los estudios análisis, proyecciones y actividades de difusión de la Legislación	50	\$ 375.00	\$ 18,750.00	Todos estos recursos son necesarios para realizar los estudios análisis, proyecciones y actividades de difusión de la Legislación	\$ 37,500.00	Materiales

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					Universitaria en beneficio de las funciones sustantivas y adjetivas de la Universidad, así como al mejoramiento de la calidad de la Institución				Universitaria en beneficio de las funciones sustantivas y adjetivas de la Universidad, así como al mejoramiento de la calidad de la Institución		
R 1.2.3.4:	Adquisición de materiales de papelería (cd's)	600	\$ 20.00	\$ 12,000.00	Todos estos recursos son necesarios para realizar los estudios análisis, proyecciones y actividades de difusión de la Legislación Universitaria en beneficio de las funciones sustantivas y adjetivas de la Universidad, así como al mejoramiento de la calidad de la Institución	600	\$ 20.00	\$ 12,000.00	Todos estos recursos son necesarios para realizar los estudios análisis, proyecciones y actividades de difusión de la Legislación Universitaria en beneficio de las funciones sustantivas y adjetivas de la Universidad, así como al mejoramiento de la calidad de la Institución	\$ 24,000.00	Materiales
R 1.2.3.5:	Adquisición de equipo (computadora)	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Todos estos recursos son necesarios para realizar los estudios análisis, proyecciones y actividades de difusión de la Legislación Universitaria en beneficio de las funciones sustantivas y adjetivas de la Universidad, así como al mejoramiento de la calidad de la Institución	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Todos estos recursos son necesarios para realizar los estudios análisis, proyecciones y actividades de difusión de la Legislación Universitaria en beneficio de las funciones sustantivas y adjetivas de la Universidad, así como al mejoramiento de la calidad de la Institución	\$ 50,000.00	Infraestructura Académica
R 1.2.3.6:	Adquisición de equipo (impresora)	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Todos estos recursos son necesarios para realizar los estudios análisis, proyecciones y actividades de difusión de la Legislación Universitaria en beneficio de las funciones sustantivas y adjetivas de la Universidad, así como al mejoramiento de la calidad de la Institución	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Todos estos recursos son necesarios para realizar los estudios análisis, proyecciones y actividades de difusión de la Legislación Universitaria en beneficio de las funciones sustantivas y adjetivas de la Universidad, así como al mejoramiento de la calidad de la Institución	\$ 40,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo	
R 1.2.3.7: Compra de acervo (libros)	10	\$ 300.00	\$ 3,000.00	Todos estos recursos son necesarios para realizar los estudios análisis, proyecciones y actividades de difusión de la Legislación Universitaria en beneficio de las funciones sustantivas y adjetivas de la Universidad, así como al mejoramiento de la calidad de la Institución	10	\$ 300.00	\$ 3,000.00	Todos estos recursos son necesarios para realizar los estudios análisis, proyecciones y actividades de difusión de la Legislación Universitaria en beneficio de las funciones sustantivas y adjetivas de la Universidad, así como al mejoramiento de la calidad de la Institución	\$ 6,000.00	Acervos	
R 1.2.3.8: Compra de acervo (suscripción)	2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	Todos estos recursos son necesarios para realizar los estudios análisis, proyecciones y actividades de difusión de la Legislación Universitaria en beneficio de las funciones sustantivas y adjetivas de la Universidad, así como al mejoramiento de la calidad de la Institución	2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	Todos estos recursos son necesarios para realizar los estudios análisis, proyecciones y actividades de difusión de la Legislación Universitaria en beneficio de las funciones sustantivas y adjetivas de la Universidad, así como al mejoramiento de la calidad de la Institución	\$ 80,000.00	Acervos	
Total 2010:			\$ 318,750.00	Total 2011:			\$ 318,750.00	Total:			\$ 637,500.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 1.2.4: Realizar una campaña anual de difusión de la Legislación Universitaria en los Espacios Universitarios	\$ 285,750.00	\$ 240,750.00	\$ 526,500.00

Solicitud de Recursos para la Acción 1.2.4

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.2.4.1: Pago de servicios para la elaboración de tirajes especiales para la difusión	1	\$ 120,000.00	\$ 120,000.00	Todos estos recursos son necesarios para realizar los estudios análisis, proyecciones y actividades de difusión de la Legislación	1	\$ 120,000.00	\$ 120,000.00	Todos estos recursos son necesarios para realizar los estudios análisis, proyecciones y actividades de difusión de la Legislación	\$ 240,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				Universitaria en beneficio de las funciones sustantivas y adjetivas de la Universidad, así como al mejoramiento de la calidad de la Institución				Universitaria en beneficio de las funciones sustantivas y adjetivas de la Universidad, así como al mejoramiento de la calidad de la Institución		
R 1.2.4.2: Adquisición de materiales de papelería (caja de hojas)	50	\$ 375.00	\$ 18,750.00	Todos estos recursos son necesarios para realizar los estudios análisis, proyecciones y actividades de difusión de la Legislación Universitaria en beneficio de las funciones sustantivas y adjetivas de la Universidad, así como al mejoramiento de la calidad de la Institución	50	\$ 375.00	\$ 18,750.00	Todos estos recursos son necesarios para realizar los estudios análisis, proyecciones y actividades de difusión de la Legislación Universitaria en beneficio de las funciones sustantivas y adjetivas de la Universidad, así como al mejoramiento de la calidad de la Institución	\$ 37,500.00	Materiales
R 1.2.4.3: Adquisición de materiales de papelería (cd's)	600	\$ 20.00	\$ 12,000.00	Todos estos recursos son necesarios para realizar los estudios análisis, proyecciones y actividades de difusión de la Legislación Universitaria en beneficio de las funciones sustantivas y adjetivas de la Universidad, así como al mejoramiento de la calidad de la Institución	600	\$ 20.00	\$ 12,000.00	Todos estos recursos son necesarios para realizar los estudios análisis, proyecciones y actividades de difusión de la Legislación Universitaria en beneficio de las funciones sustantivas y adjetivas de la Universidad, así como al mejoramiento de la calidad de la Institución	\$ 24,000.00	Materiales
R 1.2.4.4: Adquisición de equipo (computadora)	3	\$ 25,000.00	\$ 75,000.00	Todos estos recursos son necesarios para realizar los estudios análisis, proyecciones y actividades de difusión de la Legislación Universitaria en beneficio de las funciones sustantivas y adjetivas de la Universidad, así como al mejoramiento de la calidad de la Institución	2	\$ 25,000.00	\$ 50,000.00	Todos estos recursos son necesarios para realizar los estudios análisis, proyecciones y actividades de difusión de la Legislación Universitaria en beneficio de las funciones sustantivas y adjetivas de la Universidad, así como al mejoramiento de la calidad de la Institución	\$ 125,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.2.4.5: Adquisición de equipo (impresora)	3	\$ 20,000.00	\$ 60,000.00	Todos estos recursos son necesarios para realizar los estudios análisis, proyecciones y actividades de difusión de la Legislación Universitaria en beneficio de las funciones sustantivas y adjetivas de la Universidad, así como al mejoramiento de la calidad de la Institución	2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	Todos estos recursos son necesarios para realizar los estudios análisis, proyecciones y actividades de difusión de la Legislación Universitaria en beneficio de las funciones sustantivas y adjetivas de la Universidad, así como al mejoramiento de la calidad de la Institución	\$ 100,000.00	Infraestructura Académica
Total 2010:			\$ 285,750.00	Total 2011:			\$ 240,750.00	Total:	\$ 526,500.00	

Objetivo Particular	Monto 2010	Monto 2011	Total
OP 2: Mantener y fortalecer durante 2010 y 2011 la infraestructura de cómputo y comunicaciones bajo una operación y administración eficientes, con la finalidad de aprovechar el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicaciones en apoyo al proyecto Institucional de Universidad Digital.	\$ 45,845,658.00	\$ 38,800,850.00	\$ 84,646,508.00

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 2.1: Ampliar la cobertura de acceso a Internet y las opciones de uso de TIC en el aula como apoyo a los procesos de enseñanza aprendizaje	1.00	1.00	\$ 22,050,850.00	\$ 16,050,850.00	\$ 38,101,700.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 2.1.1: Instalar red inalámbrica en 17 espacios académicos	\$ 7,291,750.00	\$ 7,291,750.00	\$ 14,583,500.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.1.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 2.1.1.1: Access Point	239	\$ 11,450.00	\$ 2,736,550.00	Con base en el proyecto de Universidad Digital, es indispensable ampliar y flexibilizar el acceso al	239	\$ 11,450.00	\$ 2,736,550.00	Con base en el proyecto de Universidad Digital, es indispensable ampliar y flexibilizar el acceso al	\$ 5,473,100.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				conocimiento global y al uso de las tecnologías el el aula, para fortalecer los procesos de enseñanza y estar a la vanguardia educativa.				conocimiento global y al uso de las tecnologías el el aula, para fortalecer los procesos de enseñanza y estar a la vanguardia educativa.		
R 2.1.1.2: Controladora	11	\$ 212,850.00	\$ 2,341,350.00	Con base en el proyecto de Universidad Digital, es indispensable ampliar y flexibilizar el acceso al conocimiento global y al uso de las tecnologías el el aula, para fortalecer los procesos de enseñanza y estar a la vanguardia educativa.	11	\$ 212,850.00	\$ 2,341,350.00	Con base en el proyecto de Universidad Digital, es indispensable ampliar y flexibilizar el acceso al conocimiento global y al uso de las tecnologías el el aula, para fortalecer los procesos de enseñanza y estar a la vanguardia educativa.	\$ 4,682,700.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.3: Switch de red	18	\$ 15,700.00	\$ 282,600.00	Con base en el proyecto de Universidad Digital, es indispensable ampliar y flexibilizar el acceso al conocimiento global y al uso de las tecnologías el el aula, para fortalecer los procesos de enseñanza y estar a la vanguardia educativa.	18	\$ 15,700.00	\$ 282,600.00	Con base en el proyecto de Universidad Digital, es indispensable ampliar y flexibilizar el acceso al conocimiento global y al uso de las tecnologías el el aula, para fortalecer los procesos de enseñanza y estar a la vanguardia educativa.	\$ 565,200.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.4: Convertidores de fibra	19	\$ 2,900.00	\$ 55,100.00	Con base en el proyecto de Universidad Digital, es indispensable ampliar y flexibilizar el acceso al conocimiento global y al uso de las tecnologías el el aula, para fortalecer los procesos de enseñanza y estar a la vanguardia educativa.	19	\$ 2,900.00	\$ 55,100.00	Con base en el proyecto de Universidad Digital, es indispensable ampliar y flexibilizar el acceso al conocimiento global y al uso de las tecnologías el el aula, para fortalecer los procesos de enseñanza y estar a la vanguardia educativa.	\$ 110,200.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.5: Salida de red	239	\$ 7,850.00	\$ 1,876,150.00	Con base en el proyecto de	239	\$ 7,850.00	\$ 1,876,150.00	Con base en el proyecto de	\$ 3,752,300.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo	
				Universidad Digital, es indispensable ampliar y flexibilizar el acceso al conocimiento global y al uso de las tecnologías el el aula, para fortalecer los procesos de enseñanza y estar a la vanguardia educativa.				Universidad Digital, es indispensable ampliar y flexibilizar el acceso al conocimiento global y al uso de las tecnologías el el aula, para fortalecer los procesos de enseñanza y estar a la vanguardia educativa.			
Total 2010:			\$ 7,291,750.00		Total 2011:			\$ 7,291,750.00	Total:	\$ 14,583,500.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 2.1.2: Equipar 42 aulas digitales	\$ 8,759,100.00	\$ 8,759,100.00	\$ 17,518,200.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.1.2**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 2.1.2.1: Pizarrón electrónico	42	\$ 14,000.00	\$ 588,000.00	Con base en el proyecto de Universidad Digital, es indispensable ampliar y flexibilizar el acceso al conocimiento global y al uso de las tecnologías el el aula, para fortalecer los procesos de enseñanza y estar a la vanguardia educativa.	42	\$ 14,000.00	\$ 588,000.00	Con base en el proyecto de Universidad Digital, es indispensable ampliar y flexibilizar el acceso al conocimiento global y al uso de las tecnologías el el aula, para fortalecer los procesos de enseñanza y estar a la vanguardia educativa.	\$ 1,176,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.2: Proyector	42	\$ 50,000.00	\$ 2,100,000.00	Con base en el proyecto de Universidad Digital, es indispensable ampliar y flexibilizar el acceso al conocimiento global y al uso de las tecnologías el el aula, para fortalecer los procesos de enseñanza y estar a la vanguardia educativa.	42	\$ 50,000.00	\$ 2,100,000.00	Con base en el proyecto de Universidad Digital, es indispensable ampliar y flexibilizar el acceso al conocimiento global y al uso de las tecnologías el el aula, para fortalecer los procesos de enseñanza y estar a la vanguardia educativa.	\$ 4,200,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				educativa.				educativa.		
R 2.1.2.3: Equipo de cómputo	15,000	\$ 42.00	\$ 630,000.00	Con base en el proyecto de Universidad Digital, es indispensable ampliar y flexibilizar el acceso al conocimiento global y al uso de las tecnologías el el aula, para fortalecer los procesos de enseñanza y estar a la vanguardia educativa.	42	\$ 15,000.00	\$ 630,000.00	Con base en el proyecto de Universidad Digital, es indispensable ampliar y flexibilizar el acceso al conocimiento global y al uso de las tecnologías el el aula, para fortalecer los procesos de enseñanza y estar a la vanguardia educativa.	\$ 1,260,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.4: Silla	1,050	\$ 900.00	\$ 945,000.00	Con base en el proyecto de Universidad Digital, es indispensable ampliar y flexibilizar el acceso al conocimiento global y al uso de las tecnologías el el aula, para fortalecer los procesos de enseñanza y estar a la vanguardia educativa.	1,050	\$ 900.00	\$ 945,000.00	Con base en el proyecto de Universidad Digital, es indispensable ampliar y flexibilizar el acceso al conocimiento global y al uso de las tecnologías el el aula, para fortalecer los procesos de enseñanza y estar a la vanguardia educativa.	\$ 1,890,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.5: Mesa	504	\$ 2,400.00	\$ 1,209,600.00	Con base en el proyecto de Universidad Digital, es indispensable ampliar y flexibilizar el acceso al conocimiento global y al uso de las tecnologías el el aula, para fortalecer los procesos de enseñanza y estar a la vanguardia educativa.	504	\$ 2,400.00	\$ 1,209,600.00	Con base en el proyecto de Universidad Digital, es indispensable ampliar y flexibilizar el acceso al conocimiento global y al uso de las tecnologías el el aula, para fortalecer los procesos de enseñanza y estar a la vanguardia educativa.	\$ 2,419,200.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.6: Mesa de control	42	\$ 8,000.00	\$ 336,000.00	Con base en el proyecto de Universidad Digital, es indispensable ampliar y flexibilizar el acceso al conocimiento global y al uso de las tecnologías el el aula, para	42	\$ 8,000.00	\$ 336,000.00	Con base en el proyecto de Universidad Digital, es indispensable ampliar y flexibilizar el acceso al conocimiento global y al uso de las tecnologías el el aula, para	\$ 672,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				fortalecer los procesos de enseñanza y estar a la vanguardia educativa.				fortalecer los procesos de enseñanza y estar a la vanguardia educativa.		
R 2.1.2.7: Equipo de audio	42	\$ 6,000.00	\$ 252,000.00	Con base en el proyecto de Universidad Digital, es indispensable ampliar y flexibilizar el acceso al conocimiento global y al uso de las tecnologías el el aula, para fortalecer los procesos de enseñanza y estar a la vanguardia educativa.	42	\$ 6,000.00	\$ 252,000.00	Con base en el proyecto de Universidad Digital, es indispensable ampliar y flexibilizar el acceso al conocimiento global y al uso de las tecnologías el el aula, para fortalecer los procesos de enseñanza y estar a la vanguardia educativa.	\$ 504,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.8: Equipo de control	42	\$ 5,000.00	\$ 210,000.00	Con base en el proyecto de Universidad Digital, es indispensable ampliar y flexibilizar el acceso al conocimiento global y al uso de las tecnologías el el aula, para fortalecer los procesos de enseñanza y estar a la vanguardia educativa.	42	\$ 5,000.00	\$ 210,000.00	Con base en el proyecto de Universidad Digital, es indispensable ampliar y flexibilizar el acceso al conocimiento global y al uso de las tecnologías el el aula, para fortalecer los procesos de enseñanza y estar a la vanguardia educativa.	\$ 420,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.9: Instalación	42	\$ 20,000.00	\$ 840,000.00	Con base en el proyecto de Universidad Digital, es indispensable ampliar y flexibilizar el acceso al conocimiento global y al uso de las tecnologías el el aula, para fortalecer los procesos de enseñanza y estar a la vanguardia educativa.	42	\$ 20,000.00	\$ 840,000.00	Con base en el proyecto de Universidad Digital, es indispensable ampliar y flexibilizar el acceso al conocimiento global y al uso de las tecnologías el el aula, para fortalecer los procesos de enseñanza y estar a la vanguardia educativa.	\$ 1,680,000.00	Servicios
R 2.1.2.10: Salidas de red	126	\$ 7,850.00	\$ 989,100.00	Con base en el proyecto de Universidad Digital, es indispensable ampliar y flexibilizar el acceso al	126	\$ 7,850.00	\$ 989,100.00	Con base en el proyecto de Universidad Digital, es indispensable ampliar y flexibilizar el acceso al	\$ 1,978,200.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				conocimiento global y al uso de las tecnologías el el aula, para fortalecer los procesos de enseñanza y estar a la vanguardia educativa.				conocimiento global y al uso de las tecnologías el el aula, para fortalecer los procesos de enseñanza y estar a la vanguardia educativa.		
R 2.1.2.11: Switch de red	42	\$ 15,700.00	\$ 659,400.00	Con base en el proyecto de Universidad Digital, es indispensable ampliar y flexibilizar el acceso al conocimiento global y al uso de las tecnologías el el aula, para fortalecer los procesos de enseñanza y estar a la vanguardia educativa.	42	\$ 15,700.00	\$ 659,400.00	Con base en el proyecto de Universidad Digital, es indispensable ampliar y flexibilizar el acceso al conocimiento global y al uso de las tecnologías el el aula, para fortalecer los procesos de enseñanza y estar a la vanguardia educativa.	\$ 1,318,800.00	Infraestructura Académica
Total 2010:			\$ 8,759,100.00	Total 2011:			\$ 8,759,100.00	Total:	\$ 17,518,200.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 2.1.3: Implementar el repositorio institucional de datos	\$ 6,000,000.00	\$ 0.00	\$ 6,000,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.1.3**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 2.1.3.1: Servidor de cómputo	1	\$ 5,000,000.00	\$ 5,000,000.00	En el marco del proyecto de Universidad Digital, se hace necesario contar con un repositorio de datos que agilice la generación de información para la toma de decisiones.	Sin Costo				\$ 5,000,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.3.2: Almacenamiento para servidores	1	\$ 1,000,000.00	\$ 1,000,000.00	En el marco del proyecto de Universidad Digital, se hace necesario contar con un repositorio de	Sin Costo				\$ 1,000,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo	
				datos que agilice la generación de información para la toma de decisiones.							
Total 2010:			\$ 6,000,000.00	Total 2011:			\$ 0.00	Total:			\$ 6,000,000.00

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 2.2: Mantener la operación de la infraestructura de cómputo y comunicaciones y el acceso al software de uso especializado como soporte y apoyo a las actividades sustantivas y adjetivas de la Institución	1.00	1.00	\$ 22,500,000.00	\$ 22,500,000.00	\$ 45,000,000.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 2.2.1: Renovar el licenciamiento y mantenimiento de la totalidad de los equipos de administración y seguridad de la red	\$ 7,000,000.00	\$ 7,000,000.00	\$ 14,000,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.2.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo	
R 2.2.1.1: Lote de renovación de licencias y mantenimiento de equipo de administración y seguridad de la red	1	\$ 7,000,000.00	\$ 7,000,000.00	Es indispensable mantener los niveles de operación, administración y seguridad que se han alcanzado en la red para el desarrollo de las actividades sustantivas y adjetivas, así como la infraestructura de cómputo y el software de uso específico para, a partir de estos buscar mejoras y mayores impactos.	1	\$ 7,000,000.00	\$ 7,000,000.00	Es indispensable mantener los niveles de operación, administración y seguridad que se han alcanzado en la red para el desarrollo de las actividades sustantivas y adjetivas, así como la infraestructura de cómputo y el software de uso específico para, a partir de estos buscar mejoras y mayores impactos.	\$ 14,000,000.00	Servicios	
Total 2010:			\$ 7,000,000.00	Total 2011:			\$ 7,000,000.00	Total:			\$ 14,000,000.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 2.2.2: Mantener el indicador de alumnos por computadora entre 9 y 10	\$ 7,500,000.00	\$ 7,500,000.00	\$ 15,000,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.2.2**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 2.2.2.1: Equipo de cómputo	500	\$ 15,000.00	\$ 7,500,000.00	Es indispensable mantener los niveles de operación, administración y seguridad que se han alcanzado en la red para el desarrollo de las actividades sustantivas y adjetivas, así como la infraestructura de cómputo y el software de uso específico para, a partir de estos buscar mejoras y mayores impactos.	500	\$ 15,000.00	\$ 7,500,000.00	Es indispensable mantener los niveles de operación, administración y seguridad que se han alcanzado en la red para el desarrollo de las actividades sustantivas y adjetivas, así como la infraestructura de cómputo y el software de uso específico para, a partir de estos buscar mejoras y mayores impactos.	\$ 15,000,000.00	Infraestructura Académica
Total 2010:			\$ 7,500,000.00	Total 2011:			\$ 7,500,000.00	Total:	\$ 15,000,000.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 2.2.3: Adquirir y renovar el 20% de licencias de software especializado	\$ 8,000,000.00	\$ 8,000,000.00	\$ 16,000,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.2.3**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 2.2.3.1: Lote de licencias de software	1	\$ 8,000,000.00	\$ 8,000,000.00	Es indispensable mantener los niveles de operación, administración y seguridad que se han alcanzado en la red para el desarrollo de las actividades sustantivas y adjetivas, así como la infraestructura de cómputo y el software	1	\$ 8,000,000.00	\$ 8,000,000.00	Es indispensable mantener los niveles de operación, administración y seguridad que se han alcanzado en la red para el desarrollo de las actividades sustantivas y adjetivas, así como la infraestructura de cómputo y el software	\$ 16,000,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				de uso específico para, a partir de estos buscar mejoras y mayores impactos.				de uso específico para, a partir de estos buscar mejoras y mayores impactos.		
Total 2010:			\$ 8,000,000.00	Total 2011:			\$ 8,000,000.00	Total:	\$ 16,000,000.00	

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 2.3: Lograr una mayor cobertura del auditorio universitario, académicos, estudiantes y administrativos. Así como del público radio escucha del valle de Toluca	1.00	1.00	\$ 250,000.00	\$ 250,000.00	\$ 500,000.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 2.3.1: Compra de sistema de control remoto para la transmisión de programas en vivo de buena calidad sonora	\$ 250,000.00	\$ 250,000.00	\$ 500,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.3.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 2.3.1.1: Compra de sistema de control remoto para la transmisión de programas en vivo de buena calidad sonora	1	\$ 250,000.00	\$ 250,000.00	Difundir desde cualquier espacio universitario o sitio de interés para la sociedad del Valle de Toluca las actividades más relevantes del quehacer de la Universidad.	1	\$ 250,000.00	\$ 250,000.00	Difundir desde cualquier espacio universitario o sitio de interés para la sociedad del Valle de Toluca las actividades más relevantes del quehacer de la Universidad.	\$ 500,000.00	Infraestructura Académica
Total 2010:			\$ 250,000.00	Total 2011:			\$ 250,000.00	Total:	\$ 500,000.00	

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 2.4: Contar con el equipo técnico de vanguardia para dar difusión a las funciones sustantivas y adjetivas de la institución	1.00	1.00	\$ 1,044,808.00	\$ 0.00	\$ 1,044,808.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 2.4.1: Trasmisión de todo tipo de eventos universitarios a través del canal de televisión por internet (UAEM TV)	\$ 1,044,808.00	\$ 0.00	\$ 1,044,808.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.4.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 2.4.1.1: PC xeon quad core con tarjeta de video de 128 modelo dell 7400	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Contar con tecnología de punta, para mantener transmisiones continuas en vivo sobre el quehacer institucional desde distintos espacios universitarios			Sin Costo		\$ 50,000.00	Infraestructura Académica
R 2.4.1.2: Sistema protools nbox2	1	\$ 28,000.00	\$ 28,000.00	Contar con tecnología de punta, para mantener transmisiones continuas en vivo sobre el quehacer institucional desde distintos espacios universitarios			Sin Costo		\$ 28,000.00	Materiales
R 2.4.1.3: Steady cam	2	\$ 22,500.00	\$ 45,000.00	Contar con tecnología de punta, para mantener transmisiones continuas en vivo sobre el quehacer institucional desde distintos espacios universitarios			Sin Costo		\$ 45,000.00	Materiales
R 2.4.1.4: Software lightwave 9.6 con cinco sites	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Contar con tecnología de punta, para mantener transmisiones continuas en vivo sobre el quehacer institucional desde distintos espacios universitarios			Sin Costo		\$ 25,000.00	Servicios
R 2.4.1.5: Rieles para camara 2 tramos curvos y 4 rectos (standrieler)	6	\$ 19,270.00	\$ 115,620.00	Contar con tecnología de punta, para mantener transmisiones continuas en vivo sobre el quehacer institucional desde distintos espacios universitarios			Sin Costo		\$ 115,620.00	Materiales
R 2.4.1.6: Set de luces studiologh	1	\$ 65,000.00	\$ 65,000.00	Contar con tecnología			Sin Costo		\$ 65,000.00	Materiales

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					de punta, para mantener transmisiones continuas en vivo sobre el quehacer institucional desde distintos espacios universitarios						
R 2.4.1.7:	Sungun	2	\$ 35,000.00	\$ 70,000.00	Contar con tecnología de punta, para mantener transmisiones continuas en vivo sobre el quehacer institucional desde distintos espacios universitarios			Sin Costo		\$ 70,000.00	Materiales
R 2.4.1.8:	Luces 650	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Contar con tecnología de punta, para mantener transmisiones continuas en vivo sobre el quehacer institucional desde distintos espacios universitarios			Sin Costo		\$ 20,000.00	Materiales
R 2.4.1.9:	Reflecta sol de pastilla	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Contar con tecnología de punta, para mantener transmisiones continuas en vivo sobre el quehacer institucional desde distintos espacios universitarios			Sin Costo		\$ 2,000.00	Materiales
R 2.4.1.10:	Microfono boom	1	\$ 60,770.00	\$ 60,770.00	Contar con tecnología de punta, para mantener transmisiones continuas en vivo sobre el quehacer institucional desde distintos espacios universitarios			Sin Costo		\$ 60,770.00	Materiales
R 2.4.1.11:	Recubrimiento aislante para estudio de tv y cabinna de grabacion de audio	1	\$ 200,000.00	\$ 200,000.00	Contar con tecnología de punta, para mantener transmisiones continuas en vivo sobre el quehacer institucional desde distintos espacios universitarios			Sin Costo		\$ 200,000.00	Servicios
R 2.4.1.12:	Reproductoras de dvcam	2	\$ 95,000.00	\$ 190,000.00	Contar con tecnología de punta, para			Sin Costo		\$ 190,000.00	Materiales

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				mantener transmisiones continuas en vivo sobre el quehacer institucional desde distintos espacios universitarios						
R 2.4.1.13: Teleprompter	1	\$ 90,868.00	\$ 90,868.00	Contar con tecnología de punta, para mantener transmisiones continuas en vivo sobre el quehacer institucional desde distintos espacios universitarios			Sin Costo		\$ 90,868.00	Materiales
R 2.4.1.14: Dollys	2	\$ 11,275.00	\$ 22,550.00	Contar con tecnología de punta, para mantener transmisiones continuas en vivo sobre el quehacer institucional desde distintos espacios universitarios			Sin Costo		\$ 22,550.00	Materiales
R 2.4.1.15: BOOKMAC	1	\$ 60,000.00	\$ 60,000.00	Contar con tecnología de punta, para mantener transmisiones continuas en vivo sobre el quehacer institucional desde distintos espacios universitarios			Sin Costo		\$ 60,000.00	Materiales
Total 2010:			\$ 1,044,808.00		Total 2011:		\$ 0.00	Total:	\$ 1,044,808.00	

Objetivo Particular	Monto 2010	Monto 2011	Total
OP 3: Operar eficaz y eficientemente el Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) en su módulos financieros, de control escolar y de becas que proporcionan información actualizada sobre el presupuesto, ejercicio del gasto, adquisiciones, contratación de servicios a los titulares de las dependencias académicas y administrativas, así como información en línea de los servicios escolares y becas a la comunidad estudiantil y académica.	\$ 15,447,802.00	\$ 9,261,523.00	\$ 24,709,325.00
M 3.1: Consolidar el SIIA- Financiero	1.00	1.00	\$ 4,254,802.00
			\$ 132,523.00
			\$ 4,387,325.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 3.1.1: Fortalecer infraestructura	\$ 2,622,303.00	\$ 0.00	\$ 2,622,303.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.1.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 3.1.1.1: Servidor	1	\$ 2,622,303.00	\$ 2,622,303.00	Contar con infraestructura adecuada para la operación del SIIA en el área Financiera.	Sin Costo				\$ 2,622,303.00	Materiales
Total 2010:			\$ 2,622,303.00	Total 2011:			\$ 0.00	Total:	\$ 2,622,303.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 3.1.2: Adquirir servidores	\$ 132,523.00	\$ 132,523.00	\$ 265,046.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.1.2**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 3.1.2.1: Software	1	\$ 132,523.00	\$ 132,523.00	Licencias anuales SIIA	1	\$ 132,523.00	\$ 132,523.00	Licencias anuales SIIA	\$ 265,046.00	Materiales
Total 2010:			\$ 132,523.00	Total 2011:			\$ 132,523.00	Total:	\$ 265,046.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 3.1.3: Adquirir equipo de cómputo	\$ 547,500.00	\$ 0.00	\$ 547,500.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.1.3**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 3.1.3.1: Mobiliario y Equipo de Cómputo	1	\$ 547,500.00	\$ 547,500.00	Contar con espacios adecuados de trabajo y alojamiento de infraestructura tecnológica	Sin Costo				\$ 547,500.00	Materiales
Total 2010:			\$ 547,500.00	Total 2011:			\$ 0.00	Total:	\$ 547,500.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 3.1.4: Adecuar espacios	\$ 952,476.00	\$ 0.00	\$ 952,476.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.1.4**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 3.1.4.1: Adecuación de Red	1	\$ 82,476.00	\$ 82,476.00	Contar con espacios adecuados de trabajo y alojamiento de infraestructura tecnológica.	Sin Costo				\$ 82,476.00	Materiales
R 3.1.4.2: Ampliación de Instalaciones	1	\$ 870,000.00	\$ 870,000.00	Contar con espacios adecuados de trabajo y alojamiento de infraestructura tecnológica.	Sin Costo				\$ 870,000.00	Servicios
Total 2010:			\$ 952,476.00	Total 2011:			\$ 0.00	Total:	\$ 952,476.00	

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 3.2: Desarrollar, concluir y poner línea, servicios del módulo de control escolar y contar con módulos más robustos de acuerdo a las nuevas necesidades de la gestión escolar, agilizando tiempos de respuesta a la comunidad estudiantil y personal académico y administrativo involucrado.	1.00	1.00	\$ 2,113,000.00	\$ 1,263,000.00	\$ 3,376,000.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 3.2.1: Fortalecer la infraestructura tecnológica de los espacios académicos en las áreas de control escolar	\$ 975,000.00	\$ 975,000.00	\$ 1,950,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.2.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 3.2.1.1: Computadoras	50	\$ 18,000.00	\$ 900,000.00	Actualmente la infraestructura de	50	\$ 18,000.00	\$ 900,000.00	Actualmente la infraestructura de	\$ 1,800,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo	
				cómputo de los controles escolares de los espacios académicos, como del control escolar central no es la adecuada para las operaciones diarias.				cómputo de los controles escolares de los espacios académicos, como del control escolar central no es la adecuada para las operaciones diarias.			
R 3.2.1.2: Impresoras	25	\$ 3,000.00	\$ 75,000.00	Actualmente la infraestructura de cómputo de los controles escolares de los espacios académicos, como del control escolar central no es la adecuada para las operaciones diarias.	25	\$ 3,000.00	\$ 75,000.00	Actualmente la infraestructura de cómputo de los controles escolares de los espacios académicos, como del control escolar central no es la adecuada para las operaciones diarias.	\$ 150,000.00	Infraestructura Académica	
Total 2010:			\$ 975,000.00	Total 2011:			\$ 975,000.00	Total:			\$ 1,950,000.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 3.2.2: Fortalecer los servidores de producción, desarrollo y pruebas para el sistema de control escolar.	\$ 750,000.00	\$ 0.00	\$ 750,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.2.2**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo	
R 3.2.2.1: Servidores	5	\$ 150,000.00	\$ 750,000.00	Actualmente se presenta una problemática de servidores para las operaciones diarias de control escolar. Por lo que es necesario fortalecer este tipo de infraestructura.	Sin Costo				\$ 750,000.00	Infraestructura Académica	
Total 2010:			\$ 750,000.00	Total 2011:			\$ 0.00	Total:			\$ 750,000.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 3.2.3: Apoyar en el desarrollo de nuevos módulos para los servicios en línea y aplicación de mejoras a los módulos existentes.	\$ 288,000.00	\$ 288,000.00	\$ 576,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.2.3**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 3.2.3.1: Honorarios	2	\$ 144,000.00	\$ 288,000.00	El recurso humano es insuficiente para solventar las nuevas necesidades del sistema de control escolar	2	\$ 144,000.00	\$ 288,000.00	El recurso humano es insuficiente para solventar las nuevas necesidades del sistema de control escolar	\$ 576,000.00	Honorarios
Total 2010:			\$ 288,000.00	Total 2011:			\$ 288,000.00	Total:		\$ 576,000.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 3.2.4: Capacitar al personal en las herramientas de bases de datos sobre las que opera el sistema de control escolar.	\$ 100,000.00	\$ 0.00	\$ 100,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.2.4**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 3.2.4.1: Cursos	1	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	Es necesario capacitar en cursos especializados al personal encargado de la operación y soporte del sistema de control escolar, para resolver problemas técnicos muy específicos que detienen o generan problemas en la operación diaria.	Sin Costo				\$ 100,000.00	Servicios
Total 2010:			\$ 100,000.00	Total 2011:			\$ 0.00	Total:		\$ 100,000.00

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 3.3: Digitalizar los expedientes de control escolar, recursos humanos y financieros, así como adquirir una herramienta de gestión de estos documentos con el fin de agilizar consultas, conservar los documentos importantes en el archivo y fomentar la investigación de esta información, encaminando esta meta a ser una Universidad Digital.	1.00	1.00	\$ 8,936,000.00	\$ 7,776,000.00	\$ 16,712,000.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 3.3.1: Contar con una aplicación que permita la gestión de archivos	\$ 3,000,000.00	\$ 0.00	\$ 3,000,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.3.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 3.3.1.1: Software	1	\$ 3,000,000.00	\$ 3,000,000.00	Poder contar con una aplicación probada en el mercado de manejo de archivos y digitalización de documentos.	Sin Costo				\$ 3,000,000.00	Infraestructura Académica
Total 2010:			\$ 3,000,000.00	Total 2011:			\$ 0.00	Total:	\$ 3,000,000.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 3.3.2: Digitalizar documentos de control escolar	\$ 3,900,000.00	\$ 3,600,000.00	\$ 7,500,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.3.2**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 3.3.2.1: Servidor	1	\$ 1,500,000.00	\$ 1,500,000.00	Es necesario contar con un servidor que permita alojar la información digitalizada de control escolar.	Sin Costo				\$ 1,500,000.00	Infraestructura Académica
R 3.3.2.2: Servicios	1	\$ 2,400,000.00	\$ 2,400,000.00	Digitalizar expedientes	Sin Costo				\$ 2,400,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
			2,400,000.00		de control escolar del 2000 al 2009, como una primera fase. Contando con información de los últimos 9 años, en línea y puesta a servicio para la comunidad universitaria						
R 3.3.2.3:	Servicios	Sin Costo				1	\$ 3,600,000.00	\$ 3,600,000.00	Digitalizar expedientes de control escolar del 1956 a 1999, como una segunda fase. Contando con información histórica de control escolar para su consulta, conservación e investigación.	\$ 3,600,000.00	Servicios
Total 2010:				\$ 3,900,000.00		Total 2011:		\$ 3,600,000.00	Total:	\$ 7,500,000.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 3.3.3: Contar con infraestructura para el alojamiento y digitalización en línea de los expedientes.	\$ 2,036,000.00	\$ 4,176,000.00	\$ 6,212,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.3.3**

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 3.3.3.1:	Computadoras	10	\$ 18,000.00	\$ 180,000.00	Actualmente tanto las áreas de archivo de control escolar, como archivo de la UAEM, no cuentan con la infraestructura para gestionar y consultar los expedientes digitalizados de control escolar, recursos humanos y financieros.	Sin Costo				\$ 180,000.00	Infraestructura Académica
R 3.3.3.2:	Scanners	4	\$ 464,000.00	\$ 1,856,000.00	Actualmente tanto las áreas de archivo de control escolar, como	6	\$ 464,000.00	\$ 2,784,000.00	Digitalización	\$ 4,640,000.00	Materiales

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				archivo de la UAEM, no cuentan con la infraestructura para gestionar y consultar los expedientes digitalizados de control escolar, recursos humanos y financieros.						
R 3.3.3.3: SAN 20 TB		Sin Costo			1	\$ 1,392,000.00	\$ 1,392,000.00	Digitalización	\$ 1,392,000.00	Materiales
Total 2010:			\$ 2,036,000.00	Total 2011:			\$ 4,176,000.00	Total:	\$ 6,212,000.00	

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 3.4: Operar la nueva versión del sistema de becas integrado al SIIA.	1.00	1.00	\$ 144,000.00	\$ 90,000.00	\$ 234,000.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 3.4.1: Agilizar el desarrollo de la nueva versión del sistema de becas	\$ 144,000.00	\$ 0.00	\$ 144,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.4.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 3.4.1.1: Honorarios	1	\$ 144,000.00	\$ 144,000.00	Para poner a punto el sistema de becas en su nueva versión será necesario contratar a un programador por un año, con el objetivo de agilizar el tiempo de desarrollo y resolver la problemática lo más pronto posible.		Sin Costo			\$ 144,000.00	Honorarios
Total 2010:			\$ 144,000.00	Total 2011:			\$ 0.00	Total:	\$ 144,000.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 3.4.2: Actualizar la infraestructura en el departamento de becas	\$ 0.00	\$ 90,000.00	\$ 90,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.4.2**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 3.4.2.1: Computadoras		Sin Costo			5	\$ 18,000.00	\$ 90,000.00	Con la conclusión del desarrollo de la nueva versión del Sistema de Becas, será necesario actualizar su infraestructura	\$ 90,000.00	Infraestructura Académica
Total 2010:			\$ 0.00	Total 2011:			\$ 90,000.00	Total:	\$ 90,000.00	

Objetivo Particular	Monto 2010	Monto 2011	Total
OP 4: Implantar y operar un modelo institucional de calidad y un programa de capacitación de personal universitario como soporte para la certificación de procesos estratégicos de gestión que den respuesta pertinente a las funciones sustantivas de la UAEM.	\$ 4,690,000.00	\$ 4,570,000.00	\$ 9,260,000.00

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 4.1: Obtener 138 certificados de mantenimiento y de certificación de procesos (nuevos o recertificación)	130.00	138.00	\$ 3,470,000.00	\$ 3,370,000.00	\$ 6,840,000.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 4.1.1: Realizar al menos 5 auditorías por parte del organismo certificador	\$ 2,670,000.00	\$ 2,370,000.00	\$ 5,040,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.1.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 4.1.1.1: Realizar al menos dos auditorías por parte del organismo certificador	2	\$ 800,000.00	\$ 1,600,000.00	La cultura de calidad ha sido un objetivo permanente de la UAEM, reflejo de ello es que en 2000 existían seis procesos certificados sólo en la Dirección de Recursos Humanos, para 2008 se incrementó a 144 con la	2	\$ 800,000.00	\$ 1,600,000.00	La cultura de calidad ha sido un objetivo permanente de la UAEM, reflejo de ello es que en 2000 existían seis procesos certificados sólo en la Dirección de Recursos Humanos, para 2008 se incrementó a 144 con la	\$ 3,200,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo	
R 4.1.1.2: Realizar al menos tres programas de asesoría para la auditoría de certificación	3	\$ 300,000.00	\$ 900,000.00	Norma ISO 9001:2000. La cultura de calidad ha sido un objetivo permanente de la UAEM, reflejo de ello es que en 2000 existían seis procesos certificados sólo en la Dirección de Recursos Humanos, para 2008 se incrementó a 144 con la Norma ISO 9001:2000.	2	\$ 300,000.00	\$ 600,000.00	Norma ISO 9001:2000. La cultura de calidad ha sido un objetivo permanente de la UAEM, reflejo de ello es que en 2000 existían seis procesos certificados sólo en la Dirección de Recursos Humanos, para 2008 se incrementó a 144 con la Norma ISO 9001:2000.	\$ 1,500,000.00	Servicios	
R 4.1.1.3: Material para los 3 programas de cursos	3	\$ 50,000.00	\$ 150,000.00	La cultura de calidad ha sido un objetivo permanente de la UAEM, reflejo de ello es que en 2000 existían seis procesos certificados sólo en la Dirección de Recursos Humanos, para 2008 se incrementó a 144 con la Norma ISO 9001:2000.	3	\$ 50,000.00	\$ 150,000.00	La cultura de calidad ha sido un objetivo permanente de la UAEM, reflejo de ello es que en 2000 existían seis procesos certificados sólo en la Dirección de Recursos Humanos, para 2008 se incrementó a 144 con la Norma ISO 9001:2000.	\$ 300,000.00	Materiales	
R 4.1.1.4: Acervo bibliográfico	20	\$ 1,000.00	\$ 20,000.00	La cultura de calidad ha sido un objetivo permanente de la UAEM, reflejo de ello es que en 2000 existían seis procesos certificados sólo en la Dirección de Recursos Humanos, para 2008 se incrementó a 144 con la Norma ISO 9001:2000.	20	\$ 1,000.00	\$ 20,000.00	La cultura de calidad ha sido un objetivo permanente de la UAEM, reflejo de ello es que en 2000 existían seis procesos certificados sólo en la Dirección de Recursos Humanos, para 2008 se incrementó a 144 con la Norma ISO 9001:2000.	\$ 40,000.00	Acervos	
Total 2010:			\$ 2,670,000.00	Total 2011:			\$ 2,370,000.00	Total:			\$ 5,040,000.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 4.1.2: Normas que promuevan la mejora continua	\$ 800,000.00	\$ 1,000,000.00	\$ 1,800,000.00

Solicitud de Recursos para la Acción 4.1.2

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
----------	------------	---------------------	------------	--------------------	------------	---------------------	------------	--------------------	-----------------	------

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo	
R 4.1.2.1: Normas para la mejora continua	2	\$ 200,000.00	\$ 400,000.00	La cultura de calidad ha sido un objetivo permanente de la UAEM, reflejo de ello es que en 2000 existían seis procesos certificados sólo en la Dirección de Recursos Humanos, para 2008 se incrementó a 144 con la Norma ISO 9001:2000.	3	\$ 200,000.00	\$ 600,000.00	La cultura de calidad ha sido un objetivo permanente de la UAEM, reflejo de ello es que en 2000 existían seis procesos certificados sólo en la Dirección de Recursos Humanos, para 2008 se incrementó a 144 con la Norma ISO 9001:2000.	\$ 1,000,000.00	Servicios	
R 4.1.2.2: Programas de Capacitación en las Normas	2	\$ 200,000.00	\$ 400,000.00	La cultura de calidad ha sido un objetivo permanente de la UAEM, reflejo de ello es que en 2000 existían seis procesos certificados sólo en la Dirección de Recursos Humanos, para 2008 se incrementó a 144 con la Norma ISO 9001:2000.	2	\$ 200,000.00	\$ 400,000.00	La cultura de calidad ha sido un objetivo permanente de la UAEM, reflejo de ello es que en 2000 existían seis procesos certificados sólo en la Dirección de Recursos Humanos, para 2008 se incrementó a 144 con la Norma ISO 9001:2000.	\$ 800,000.00	Servicios	
Total 2010:			\$ 800,000.00	Total 2011:			\$ 1,000,000.00	Total:			\$ 1,800,000.00

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 4.2: Contar con 6 módulos automatizados en relación con los procedimientos del SGC	3.00	5.00	\$ 860,000.00	\$ 840,000.00	\$ 1,700,000.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 4.2.1: Desarrollar software en línea y dinámico que permita identificar, evaluar, comparar, orientar y consolidar el grado de avance del SGC en la UAEM	\$ 560,000.00	\$ 540,000.00	\$ 1,100,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.2.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 4.2.1.1: Desarrollo de software	2	\$ 250,000.00	\$ 500,000.00	Innovar nuevas prácticas de calidad apoyadas en normas	2	\$ 250,000.00	\$ 500,000.00	Innovar nuevas prácticas de calidad apoyadas en normas	\$ 1,000,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				que promuevan la mejora continua evaluando su eficacia a través de indicadores de calidad con el uso de Tecnologías de Información y Comunicación.				que promuevan la mejora continua evaluando su eficacia a través de indicadores de calidad con el uso de Tecnologías de Información y Comunicación.		
R 4.2.1.2: Impresoras	2	\$ 30,000.00	\$ 60,000.00	Innovar nuevas prácticas de calidad apoyadas en normas que promuevan la mejora continua evaluando su eficacia a través de indicadores de calidad con el uso de Tecnologías de Información y Comunicación.	Sin Costo				\$ 60,000.00	Infraestructura Académica
R 4.2.1.3: Laptops	Sin Costo				2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	Innovar nuevas prácticas de calidad apoyadas en normas que promuevan la mejora continua evaluando su eficacia a través de indicadores de calidad con el uso de Tecnologías de Información y Comunicación.	\$ 40,000.00	Infraestructura Académica
Total 2010:			\$ 560,000.00	Total 2011:			\$ 540,000.00	Total:		\$ 1,100,000.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 4.2.2: Brindar capacitación a los Administradores y Responsables de procesos del SGC en el uso del software	\$ 300,000.00	\$ 300,000.00	\$ 600,000.00

Solicitud de Recursos para la Acción 4.2.2

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 4.2.2.1: Capacitación de la aplicación del software	2	\$ 100,000.00	\$ 200,000.00	Brindar capacitación permanente a los	2	\$ 100,000.00	\$ 200,000.00	Brindar capacitación permanente a los	\$ 400,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
	al personal que participa en el SGC				Administradores y Responsables de procesos sobre la medición de los objetivos de calidad, del proceso y del servicio				Administradores y Responsables de procesos sobre la medición de los objetivos de calidad, del proceso y del servicio		
R 4.2.2.2:	Material para cursos	2	\$ 50,000.00	\$ 100,000.00	Brindar capacitación permanente a los Administradores y Responsables de procesos sobre la medición de los objetivos de calidad, del proceso y del servicio	2	\$ 50,000.00	\$ 100,000.00	Brindar capacitación permanente a los Administradores y Responsables de procesos sobre la medición de los objetivos de calidad, del proceso y del servicio	\$ 200,000.00	Materiales
Total 2010:				\$ 300,000.00	Total 2011:			\$ 300,000.00	Total:	\$ 600,000.00	

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 4.3: Contar con 75 manuales de organización y 32 de procedimientos	70.00	88.00	\$ 360,000.00	\$ 360,000.00	\$ 720,000.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 4.3.1: Elaboración y /o actualización de 75 manuales de organización	\$ 260,000.00	\$ 260,000.00	\$ 520,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.3.1**

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 4.3.1.1:	Programa de Capacitación para la elaboración de Manuales de organización	1	\$ 200,000.00	\$ 200,000.00	Es importante considerar que para el fortalecimiento de la estructura se requiere contar con manuales de organización en los que se refleje y se mantenga actualizada la operatividad de los diferentes espacios universitarios.	1	\$ 200,000.00	\$ 200,000.00	Es importante considerar que para el fortalecimiento de la estructura se requiere contar con manuales de organización en los que se refleje y se mantenga actualizada la operatividad de los diferentes espacios universitarios.	\$ 400,000.00	Servicios
R 4.3.1.2:	Equipo de computo para la elaboración de manuales de	3	\$ 20,000.00	\$ 60,000.00	Es importante considerar que para el fortalecimiento de la	3	\$ 20,000.00	\$ 60,000.00	Es importante considerar que para el fortalecimiento de la	\$ 120,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
organización y procedimientos				estructura se requiere contar con manuales de organización en los que se refleje y se mantenga actualizada la operatividad de los diferentes espacios universitarios.				estructura se requiere contar con manuales de organización en los que se refleje y se mantenga actualizada la operatividad de los diferentes espacios universitarios.		
Total 2010:			\$ 260,000.00	Total 2011:			\$ 260,000.00	Total:	\$ 520,000.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 4.3.2: Elaboración y /o actualización de 32 manuales de procedimientos	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	\$ 200,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.3.2**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 4.3.2.1: Programa de capacitación para la elaboración de Manuales de procedimientos	1	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	Es importante considerar que para el fortalecimiento de la estructura se requiere contar con manuales de procedimientos en los que se refleje y se mantenga actualizada la operatividad de los diferentes espacios universitarios.	1	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	Es importante considerar que para el fortalecimiento de la estructura se requiere contar con manuales de procedimientos en los que se refleje y se mantenga actualizada la operatividad de los diferentes espacios universitarios.	\$ 200,000.00	Servicios
Total 2010:			\$ 100,000.00	Total 2011:			\$ 100,000.00	Total:	\$ 200,000.00	

Calendarización 2010

OP	Monto Total Solicitado 2010	Diciembre 2010	Enero 2011	Febrero 2011	Marzo 2011	Abril 2011	Mayo 2011	Total a Ejercer en el Periodo
OP 1	\$ 1,724,840.00	\$ 1,724,840.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 1,724,840.00
OP 2	\$ 45,845,658.00	\$ 45,845,658.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 45,845,658.00
OP 3	\$ 15,447,802.00	\$ 15,447,802.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 15,447,802.00
OP 4	\$ 4,690,000.00	\$ 4,690,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 4,690,000.00

OP	Monto Total Solicitado 2010	Diciembre 2010	Enero 2011	Febrero 2011	Marzo 2011	Abril 2011	Mayo 2011	Total a Ejercer en el Periodo
Totales	\$ 67,708,300.00	\$ 67,708,300.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 67,708,300.00

OP	Monto Total Solicitado 2010	Junio 2011	Julio 2011	Agosto 2011	Septiembre 2011	Octubre 2011	Noviembre 2011	Total a Ejercer en el Periodo
OP 1	\$ 1,724,840.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
OP 2	\$ 45,845,658.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
OP 3	\$ 15,447,802.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
OP 4	\$ 4,690,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
Totales	\$ 67,708,300.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

Calendarización 2011

OP	Monto Total Solicitado 2011	Diciembre 2011	Enero 2012	Febrero 2012	Marzo 2012	Abril 2012	Mayo 2012	Total a Ejercer en el Periodo
OP 1	\$ 1,523,400.00	\$ 1,523,400.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 1,523,400.00
OP 2	\$ 38,800,850.00	\$ 38,800,850.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 38,800,850.00
OP 3	\$ 9,261,523.00	\$ 9,261,523.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 9,261,523.00
OP 4	\$ 4,570,000.00	\$ 4,570,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 4,570,000.00
Totales	\$ 54,155,773.00	\$ 54,155,773.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 54,155,773.00

OP	Monto Total Solicitado 2011	Junio 2012	Julio 2012	Agosto 2012	Septiembre 2012	Octubre 2012	Noviembre 2012	Total a Ejercer en el Periodo
OP 1	\$ 1,523,400.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
OP 2	\$ 38,800,850.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
OP 3	\$ 9,261,523.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
OP 4	\$ 4,570,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
Totales	\$ 54,155,773.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

Firma del Responsable

Jaime Jaramillo Paniagua
Secretario de Administración



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional Universidad Autónoma del Estado de México



ProGES: Perspectiva de Género

Proyecto: Plan de igualdad para incorporar la perspectiva de género en la Universidad Autónoma del Estado de México

Datos Generales

Datos del Responsable del Proyecto

Nombre: Dra. Graciela Vélez Bautista

Grado Académico: Doctorado

Perfil Deseable: No

Cargo: Coordinadora del centro de Investigación y Estudios Avanzados de Género y Equidad

Teléfonos: 044722 114-04-99

Dirección de Correo Electrónico: gvelezb@uaemex.mx

Objetivo General del Proyecto

Plantear una estrategia para integrar la promoción de la igualdad de género de forma transversal en la Universidad Autónoma del Estado de México.

Justificación del Proyecto

Las universidades y las instituciones de educación superior, consecuentes con los principios y normativas nacionales e internacionales, en particular la Ley General para la Igualdad entre mujeres y hombres, están comprometidas a promover, en sus reglas de operación internas, la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres así como a impulsarla en la sociedad, en consecuencia, el conjunto de instituciones que imparten educación superior en nuestro país deben interesarse en transversalizar la perspectiva de género en los distintos organismos, proyectos y programas que la componen.

El anterior mandato y/o propuesta está basado en los resultados de diversas Investigaciones recientes que dan cuenta de las desigualdades que persisten tanto en las sociedades como en las instituciones de educación superior

Las estadísticas (Consejo Superior de Investigaciones Científicas, CSIC, 2005; Estébanez y Láscaris, 2004; She figures, 2003; Vega y Servín, 2001; PUEG-UNAM, s/f) revelan que, ya sea en países más o menos desarrollados, y cualquiera que sea el área de estudio, alrededor del mundo la situación es siempre la misma: las mujeres representan un menor porcentaje de la población total de investigadores, ocupan en menor medida puestos directivos y categorías académicas con mayor prestigio, tendiendo por el contrario, a ocupar puestos técnicos o administrativos.

En México (Sámano, 2005), en Chile (Castillo y Soto, 2004), en Estados Unidos (Carr, 2000), y en Argentina (Isorni y Abdala, 1997) concluyeron que existe

una mayor tendencia a la discriminación de género a medida que las mujeres se insertan con mayor frecuencia en espacios ocupados reiteradamente por varones, tales como puestos directivos o que requieren de una alta especialización práctica y académica, por lo que las mujeres son consideradas como excepcionales en el sentido de que son raras pero también sobresalientes, lo cual se adjudica a que éstas han tenido que hacer muchos más sacrificios y esfuerzos --en cuanto que se han apartado del rol femenino tradicional, pero sin dejarlo por completo-- en contraste con sus compañeros varones, para quienes el ejercicio de profesiones reconocidas y bien remuneradas no suele ser considerado fuera de lo común, dado que su rol así lo estipula y por lo que no requiere mayores sacrificios, como lo que representa compatibilizar la vida familia y la laboral.

Por otra parte, Morales (2007) y Shaffer (2000) observaron en sus estudios que pese a la discriminación, la producción de las mujeres era muy similar a la de los hombres y las mujeres no discriminadas. Sin embargo, no resultó lo mismo con la satisfacción laboral, la cual incluso se vio más afectada cuando se relacionaba con discriminación laboral que con acoso sexual. También refieren que las mujeres que han sido discriminadas tienden a percibir mayor hostilidad en sus centros de trabajo que las que no.

Dado este conjunto de evidencias, resulta importante destacar el papel del apoyo institucional, para el caso que ocupa a este proyecto, el apoyo que otorga la universidad, mismo que no debe reducirse a la asesoría, sino también al currículum, que tal y como lo señala Castillo y Soto (2004) e Isorni y Abdala (1997), se requiere de una incorporación de la perspectiva de género, pues su ausencia se refleja en elementos concretos tales como la inserción laboral, en cuanto a puestos de alta jerarquía, así como los horarios, los sueldos, la asignación de bonos, y en general, se puede decir, que las oportunidades de desarrollo y proyección profesional para las mujeres son menores que para muchos hombres debido a que cumplen con otra jornada laboral, la jornada familiar.

Derivado de lo anterior, en la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), a través del Centro de Investigación en Estudios de Género y Equidad (CIEGyE), de "reciente creación", contempla como objetivo central de este proyecto, transversalizar la perspectiva de género en la UAEM a través de tres ejes fundamentales: investigación, formación e institucionalización, con el propósito de arribar a consensos que buscan promover la igualdad de oportunidades entre las mujeres y los hombres que integran la comunidad universitaria.

La problemática de la desigualdad entre los géneros se propone sea abordada desde la perspectiva de género en lo general, en tanto que brinda una herramienta multidisciplinaria para la explicación de la discriminación con base en el sexo, pues se sirve de la experiencia de las mujeres a través de los siglos y dentro de distintas áreas con relación a la exclusión. Dentro de la perspectiva de género se trabaja sobre tres aspectos interrelacionados (Ritzer, 2001):

1. Las situaciones y experiencias de las mujeres son el centro a partir del cual surgen sus investigaciones.
2. Las mujeres son los sujetos centrales del proceso de investigación, se incorpora su punto de vista en la forma de construir y conocer la realidad y deja de considerarse la visión masculina como única, ya que ambos viven diferentes experiencias que los llevan a construir el mundo de manera distinta.
3. Como teoría crítica y activista, encargada de producir un mundo mejor para las mujeres y por lo tanto para toda la humanidad, desde el ámbito académico hasta el político.

Con base en datos duros, la socialización de género en el ámbito académico, propicia la jerarquía de género, aspecto que puede observarse a través de las mismas estadísticas. En el caso de la UAEM, la jerarquía de género se establece en aspectos como: la toma de decisiones, la categoría laboral tanto académica como administrativa, y la investigación específicamente en quienes pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), que en esta institución está conformada por 240 investigadores/as de los cuales 69% son hombres y 31% son mujeres (Boletín de la SIyEA-UAEM, 2009).

Cada vez es menos raro, pero sigue siendo un fenómeno a remarcar, observar mujeres en las ciencia y en la tecnología que habitualmente eran consideradas propiamente masculinas (ciencias naturales y exactas, ingenierías, económicas), pero también cada vez más, nos habituamos a ver mujeres en las ciencias sociales, médicas y en las humanidades. Tal vez este fenómeno responda a la potencia masiva de estudiantes mujeres que egresan de diferentes licenciaturas y posgrados, y que algunas logran atravesar barreras de discriminación laboral y prejuicios de género (las ciencias son para los varones y el servicio para las mujeres) y otras hasta logran colarse en equipos de investigación. Pero también porque los espacios que se han abierto en las estructuras de la docencia y en la investigación son resultado de la lucha feminista que se ha dado desde adentro de las disciplinas institucionalizadas.

Ciertamente esta lucha no es homogénea ni lineal y sigue siendo invisible en muchos ámbitos, sobretodo en el de reconocimientos de las desigualdades de género. Una de estas desigualdades se da en el espacio del justo reconocimiento del desarrollo productivo (productividad) de las y los profesores (as) - investigadores (as).

En el caso de ellas, se encuentra que deben combinar su desarrollo profesional con la maternidad, el cuidado y crecimientos de sus hijos e inclusive de sus padres o parientes cercanos con discapacidades; en cambio la mayoría de los varones --con los mismos compromisos de investigación y docencia que sus colegas mujeres-- descargan sus responsabilidades domésticas en el otro sexo (esposas, madres, hermanas, hijas) lo que les permite tener mayor tiempo para generar conocimientos y alcanzar el éxito específicamente para ocupar puestos de decisión en las instituciones (Vélez y Vizcarra, 2007).

Desafortunadamente, los programas de evaluación de esta productividad no consideran estas diferenciaciones en sus instrumentos. Todos, varones y mujeres, están sujetos a los mismos controles de evaluación, produciendo desigualdades sociales en cuanto a los estímulos que se otorgan a esos esfuerzos individuales. Muy escasos son los bríos en búsqueda de la equidad de género, como lo observamos a nivel nacional a través del Sistema Nacional de Investigadores (SIN) de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT). En el caso de este último para el 2005 se registraron como autores de patentes 681 hombres y sólo 42 mujeres.

Así, los puestos de mayor jerarquía han sido y son espacios masculinos, asimismo las categorías laborales más altas son ocupadas principalmente por hombres. Pero, además de discriminación y segmentación laboral, la experiencia de muchas mujeres trabajadoras está marcada por el hostigamiento sexual o por el frecuente acoso que se da de superiores a subordinadas, en tanto la mayor parte de los puestos de poder son propiedad masculina. Tal como sucede en muchos de los espacios laborales en México las mujeres son objeto de diversas formas de violencia, algunas veces de manera encubierta y otras de forma abierta. La violencia de género está presente en los espacios laborales y educativos de nuestra Universidad.

Evidentemente los elementos anteriores son reflejo y producto de la desigualdad de género que existe en el ámbito universitario. Por lo tanto, la intención de este estudio es profundizar en esta problemática a través de un diagnóstico que permita descubrir los principales factores que obstaculizan el desarrollo del personal académico y administrativo a través de la perspectiva de género, herramienta teórico-metodológica que permite distinguir la condición, situación y desarrollo de las mujeres y de los hombres a través de sus funciones, nivel de estudios, así como el vínculo entre trabajo universitario, vida familiar, relaciones de género y en su caso violencia de género.

Al respecto es importante destacar la importancia de pugnar por la transversalidad de la perspectiva de género en los diversos ámbitos universitarios, es con el fin de promover estrategias y acciones afirmativas que permitan establecer la igualdad de oportunidades para los géneros en las Universidades, en específico en la UAEM. Sin embargo, construir la transversalidad del género tanto en la currícula como en las acciones de la universidad, entre otros elementos requiere de contar con recursos humanos especializados en el conocimiento y aplicación de la perspectiva de género, lo cual lleva a considerar básico diseñar un programa de posgrado que forme profesionales altamente calificados en estudios de género.

En ese sentido, es urgente que nuestra institución cuente con los elementos necesarios que permitan distinguir las desigualdades de género en nuestra Universidad lo que le permitirá, a su vez; distinguir los diferentes ámbitos sobre los que debe aplicarse la perspectiva de género, e ir avanzando decididamente en la transversalización de la perspectiva de género en la UAEM que involucraría aspectos organizativos, de diseño de planes y programas, de evaluación y desde luego en la docencia y en la investigación

Metas Compromiso

Meta Compromiso	2010		2011	
	Número	%	Número	%
Otras Metas				

Meta Compromiso		2010		2011	
		Número	%	Número	%
MC 36*:	Programas de unidades de aprendizaje elaborados y/o actualizadoS, entre centros universitarios y facultades	15	33.30 %	30	66.60 %
MC 50*:	Académicos capacitados en el programa de tutoría académica	1,385	35.00 %	1,672	43.00 %
MC 57*:	Profesores capacitados en estrategias de enseñanza y aprendizaje	790	39.50 %	1,053	46.80 %
MC 58*:	Profesores capacitados en el área de Desarrollo Humano Integral	790	100.00 %	1,053	100.00 %
MC 87*:	Volúmenes por alumno, actualizados y relacionados con las unidades de aprendizaje de programas de licenciatura	8	80.00 %	9	90.00 %
MC 88*:	Títulos por alumno	9	90.00 %	9	90.00 %
MC 89*:	Títulos por alumno, actualizados y relacionados con las unidades de aprendizaje de programas de licenciatura	4	80.00 %	5	100.00 %

Resumen

Objetivos Particulares		No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2010	Monto 2011	Monto Total 2010+2011
OP 1:	Diseñar un programa para la transversalización de la perspectiva de género en la UAEM	4	4	14	\$ 529,000.00	\$ 349,000.00	\$ 878,000.00
OP 2:	Avanzar en la consolidación del Centro de Investigación en Estudios de Género y Equidad de la UAEM a través del fortalecimiento de su capital humano y de su infraestructura material y tecnológica.	3	3	6	\$ 831,000.00	\$ 731,000.00	\$ 1,562,000.00
Totales:		7	7	20	\$ 1,360,000.00	\$ 1,080,000.00	\$ 2,440,000.00

Detalle

Objetivo Particular	Monto 2010	Monto 2011	Total
OP 1: Diseñar un programa para la transversalización de la perspectiva de género en la UAEM	\$ 529,000.00	\$ 349,000.00	\$ 878,000.00

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 1.1: Presentar una estrategia para fortalecer el proceso de transversalización de la perspectiva de género en la UAEM, tomando en cuenta los aspectos organizativos, de diseño de planes y programas, de evaluación, docencia e investigación.	1.00	1.00	\$ 55,000.00	\$ 55,000.00	\$ 110,000.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 1.1.1: Desarrollar foros que contribuyan a hacer visible los problemas de desigualdad de género en las sociedades y la responsabilidad de participar en su atención	\$ 55,000.00	\$ 55,000.00	\$ 110,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.1.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.1.1.1: "Viáticos para realización de foros"	10	\$ 5,000.00	\$ 50,000.00	"Realización de foros sobre perspectiva de género en los diferentes espacios universitarios"	10	\$ 5,000.00	\$ 50,000.00	"Realización de foros sobre perspectiva de género en los diferentes espacios universitarios"	\$ 100,000.00	Honorarios
R 1.1.1.2: Casetas	50	\$ 100.00	\$ 5,000.00	"Realización de foros sobre perspectiva de género en los diferentes espacios universitarios"	50	\$ 100.00	\$ 5,000.00	"Realización de foros sobre perspectiva de género en los diferentes espacios universitarios"	\$ 10,000.00	Servicios
Total 2010:			\$ 55,000.00	Total 2011:			\$ 55,000.00	Total:	\$ 110,000.00	

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 1.2: Identificar las problemáticas más urgentes de atender según la comunidad universitaria	1.00	1.00	\$ 159,000.00	\$ 159,000.00	\$ 318,000.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 1.2.1: Realizar tres estudios exploratorios en los sectores académico, administrativo y estudiantil respecto a las principales necesidades para atender en materia de violencia de género en la Universidad	\$ 159,000.00	\$ 159,000.00	\$ 318,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.2.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.2.1.1: Estudio sector académico	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	"Trabajo de campo en diferentes espacios universitarios para identificar las necesidades en materia de violencia de género. Difusión de resultados"	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	"Trabajo de campo en diferentes espacios universitarios para identificar las necesidades en materia de violencia de género. Difusión de resultados"	\$ 30,000.00	Servicios
R 1.2.1.2: Estudio sector estudiantil	15,000	\$ 1.00	\$ 15,000.00	"Trabajo de campo en diferentes espacios universitarios para identificar las necesidades en materia de violencia de género. Difusión de resultados"	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	"Trabajo de campo en diferentes espacios universitarios para identificar las necesidades en materia de violencia de género. Difusión de resultados"	\$ 30,000.00	Servicios
R 1.2.1.3: Estudio sector administrativo	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	"Trabajo de campo en diferentes espacios universitarios para identificar las necesidades en materia de violencia de género. Difusión de resultados"	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	"Trabajo de campo en diferentes espacios universitarios para identificar las necesidades en materia de violencia de género. Difusión de resultados"	\$ 30,000.00	Servicios
R 1.2.1.4: Pasajes	10	\$ 300.00	\$ 3,000.00	"Trabajo de campo en diferentes espacios universitarios para identificar las necesidades en materia de violencia de género. Difusión de resultados"	10	\$ 300.00	\$ 3,000.00	"Trabajo de campo en diferentes espacios universitarios para identificar las necesidades en materia de violencia de género. Difusión de resultados"	\$ 6,000.00	Servicios
R 1.2.1.5: Casetas	60	\$ 100.00	\$ 6,000.00	"Trabajo de campo en diferentes espacios universitarios para identificar las necesidades en materia de violencia de género. Difusión de resultados"	60	\$ 100.00	\$ 6,000.00	"Trabajo de campo en diferentes espacios universitarios para identificar las necesidades en materia de violencia de género. Difusión de resultados"	\$ 12,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo	
R 1.2.1.6: Publicación de cuaderno de investigación	3	\$ 35,000.00	\$ 105,000.00	"Trabajo de campo en diferentes espacios universitarios para identificar las necesidades en materia de violencia de género. Difusión de resultados"	3	\$ 35,000.00	\$ 105,000.00	"Trabajo de campo en diferentes espacios universitarios para identificar las necesidades en materia de violencia de género. Difusión de resultados"	\$ 210,000.00	Servicios	
Total 2010:			\$ 159,000.00	Total 2011:			\$ 159,000.00	Total:			\$ 318,000.00

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 1.3: Taller para directivos en transversalización de la perspectiva de género en la UAEM	1.00	1.00	\$ 135,000.00	\$ 135,000.00	\$ 270,000.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 1.3.1: Sensibilizar a tomadores de decisiones en la UAEM sobre la responsabilidad de participar en el proceso de transversalización de la perspectiva de género en la institución	\$ 135,000.00	\$ 135,000.00	\$ 270,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.3.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.3.1.1: Conferencistas	4	\$ 15,000.00	\$ 60,000.00	Sensibilización de los responsables de la administración universitaria para establecer el proceso de transversalización de la perspectiva de género en la UAEM.	4	\$ 15,000.00	\$ 60,000.00	Sensibilización de los responsables de la administración universitaria para establecer el proceso de transversalización de la perspectiva de género en la UAEM.	\$ 120,000.00	Honorarios
R 1.3.1.2: Servicios para atender a los asistentes	4	\$ 10,000.00	\$ 40,000.00	Sensibilización de los responsables de la administración universitaria para establecer el proceso de transversalización de la perspectiva de género en la UAEM.	4	\$ 10,000.00	\$ 40,000.00	Sensibilización de los responsables de la administración universitaria para establecer el proceso de transversalización de la perspectiva de género en la UAEM.	\$ 80,000.00	Servicios
R 1.3.1.3: Lote de impresión de material de apoyo	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Sensibilización de los responsables de la	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	ensibilización de los responsables de la	\$ 30,000.00	Materiales

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo	
				administración universitaria para establecer el proceso de transversalización de la perspectiva de género en la UAEM.				administración universitaria para establecer el proceso de transversalización de la perspectiva de género en la UAEM.			
R 1.3.1.4: Viáticos de conferencistas	4	\$ 5,000.00	\$ 20,000.00	Sensibilización de los responsables de la administración universitaria para establecer el proceso de transversalización de la perspectiva de género en la UAEM.	4	\$ 5,000.00	\$ 20,000.00	Sensibilización de los responsables de la administración universitaria para establecer el proceso de transversalización de la perspectiva de género en la UAEM.	\$ 40,000.00	Servicios	
Total 2010:			\$ 135,000.00	Total 2011:			\$ 135,000.00	Total:			\$ 270,000.00

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 1.4: "Consolidar el Posgrado para la formación de recursos humanos especializados en estudios de género	1.00	1.00	\$ 180,000.00	\$ 0.00	\$ 180,000.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 1.4.1: Desarrollar la propuesta para la creación de la Maestría en Estudios de Género	\$ 180,000.00	\$ 0.00	\$ 180,000.00

Solicitud de Recursos para la Acción 1.4.1

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.4.1.1: Viáticos para estancias doctorales cortas	3	\$ 60,000.00	\$ 180,000.00	Diseñar el programa de Maestría en Estudios de Género, con la colaboración de expertos de la Universidad Jaume I de Castellón y con la Universidad de Granada, España.	Sin Costo				\$ 180,000.00	Servicios
R 1.4.1.2: Diseño curricular del programa de maestría	Sin Costo			Sin Costo					\$ 0.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo	
en estudios de género											
Total 2010:			\$ 180,000.00		Total 2011:			\$ 0.00	Total:	\$ 180,000.00	

Objetivo Particular	Monto 2010	Monto 2011	Total
OP 2: Avanzar en la consolidación del Centro de Investigación en Estudios de Género y Equidad de la UAEM a través del fortalecimiento de su capital humano y de su infraestructura material y tecnológica.	\$ 831,000.00	\$ 731,000.00	\$ 1,562,000.00

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 2.1: Difundir la perspectiva de género en la UAEM y ampliar los productos académicos del CIEGyE	1.00	1.00	\$ 191,000.00	\$ 91,000.00	\$ 282,000.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 2.1.1: Promover la participación de estudiantes de licenciatura y posgrado en las actividades de investigación y de difusión y extensión del CIEGyE y consolidar una red internacional de grupos de investigación en género y desigualdades	\$ 191,000.00	\$ 91,000.00	\$ 282,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.1.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 2.1.1.1: Premiación Concurso "Pro equidad de Género" 1° y 2° lugar	2	\$ 17,500.00	\$ 35,000.00	Realización del Concurso "Pro equidad de género en la UAEM y publicación de un libro en coedición	2	\$ 17,500.00	\$ 35,000.00	Realización del Concurso "Pro equidad de género en la UAEM y publicación de un libro en coedición	\$ 70,000.00	Honorarios
R 2.1.1.2: Campaña de difusión	1	\$ 37,000.00	\$ 37,000.00	Realización del Concurso "Pro equidad de género en la UAEM y publicación de un libro en coedición	1	\$ 37,000.00	\$ 37,000.00	Realización del Concurso "Pro equidad de género en la UAEM y publicación de un libro en coedición	\$ 74,000.00	Servicios
R 2.1.1.3: Material para computadora	1	\$ 19,000.00	\$ 19,000.00	Realización del Concurso "Pro equidad de género en la UAEM y publicación de un libro en coedición	1	\$ 19,000.00	\$ 19,000.00	Realización del Concurso "Pro equidad de género en la UAEM y publicación de un libro en coedición	\$ 38,000.00	Materiales

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 2.1.1.4: Publicación de un libro en coedición	1	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	Realización del Concurso "Pro equidad de género en la UAEM y publicación de un libro en coedición	Sin Costo				\$ 100,000.00	Acervos
Total 2010:			\$ 191,000.00	Total 2011:			\$ 91,000.00	Total:	\$ 282,000.00	

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 2.2: Contar con conexiones a bancos de datos en estudios de género para facilitar el acceso a la información vía Internet así como propocionar el espacio físico adecuado y suficiente para la realización de las actividades académicas del CIEGyE	1.00	1.00	\$ 550,000.00	\$ 550,000.00	\$ 1,100,000.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 2.2.1: Difundir el uso de tecnologías de la información y la comunicación en estudios de género y gestionar ante las autoridades correspondientes la adecuación de los espacios físicos	\$ 550,000.00	\$ 550,000.00	\$ 1,100,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.2.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 2.2.1.1: Suscripciones a bases de datos	1	\$ 550,000.00	\$ 550,000.00	Suscripción a bases de datos vía internet e incremento de cubículos y adecuación de áreas físicas	1	\$ 550,000.00	\$ 550,000.00	Suscripción a bases de datos vía internet e incremento de cubículos y adecuación de áreas físicas	\$ 1,100,000.00	Servicios
Total 2010:			\$ 550,000.00	Total 2011:			\$ 550,000.00	Total:	\$ 1,100,000.00	

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 2.3: Desarrollar un seminario permanente en Género, violencia y políticas públicas	1.00	1.00	\$ 90,000.00	\$ 90,000.00	\$ 180,000.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 2.3.1: Implementar el desarrollo trimestral de encuentros académicos	\$ 90,000.00	\$ 90,000.00	\$ 180,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.3.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 2.3.1.1: Viáticos y honorarios para ponentes	2	\$ 45,000.00	\$ 90,000.00	Invitar a especialistas sobre políticas públicas y género y sobre género y violencia para el desarrollo de conferencias	2	\$ 45,000.00	\$ 90,000.00	Invitar a especialistas sobre políticas públicas y género y sobre género y violencia para el desarrollo de conferencias	\$ 180,000.00	Honorarios
Total 2010:			\$ 90,000.00	Total 2011:			\$ 90,000.00	Total:	\$ 180,000.00	

Calendarización 2010

OP	Monto Total Solicitado 2010	Diciembre 2010	Enero 2011	Febrero 2011	Marzo 2011	Abril 2011	Mayo 2011	Total a Ejercer en el Periodo
OP 1	\$ 529,000.00	\$ 529,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 529,000.00
OP 2	\$ 831,000.00	\$ 831,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 831,000.00
Totales	\$ 1,360,000.00	\$ 1,360,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 1,360,000.00

OP	Monto Total Solicitado 2010	Junio 2011	Julio 2011	Agosto 2011	Septiembre 2011	Octubre 2011	Noviembre 2011	Total a Ejercer en el Periodo
OP 1	\$ 529,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
OP 2	\$ 831,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
Totales	\$ 1,360,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

Calendarización 2011

OP	Monto Total Solicitado 2011	Diciembre 2011	Enero 2012	Febrero 2012	Marzo 2012	Abril 2012	Mayo 2012	Total a Ejercer en el Periodo
OP 1	\$ 349,000.00	\$ 349,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 349,000.00

OP	Monto Total Solicitado 2011	Diciembre 2011	Enero 2012	Febrero 2012	Marzo 2012	Abril 2012	Mayo 2012	Total a Ejercer en el Periodo
OP 2	\$ 731,000.00	\$ 731,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 731,000.00
Totales	\$ 1,080,000.00	\$ 1,080,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 1,080,000.00

OP	Monto Total Solicitado 2011	Junio 2012	Julio 2012	Agosto 2012	Septiembre 2012	Octubre 2012	Noviembre 2012	Total a Ejercer en el Periodo
OP 1	\$ 349,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
OP 2	\$ 731,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
Totales	\$ 1,080,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

Firma del Responsable

Dra. Graciela Vélez Bautista

Coordinadora del centro de Investigación y Estudios Avanzados de Género y Equidad



Nombre del Proyecto:	Construcción y adecuación de la obra universitaria
Tipo de proyecto:	Construcción y adecuación de espacios físicos
Datos del responsable del proyecto:	
Nombre:	Jaime Jaramillo Paniagua
Grado académico	Doctorado en Ciencias
Perfil deseable reconocido por la SEP:	
Cargo:	Secretario de Administración
Teléfono(s):	(01 722) 2 26 23 33
Dirección de correo electrónico:	

Objetivo general:

Mejorar la suficiencia, funcionalidad y seguridad de las instalaciones académicas y de investigación científica de las DES, para lograr el fortalecimiento y aseguramiento de la calidad de los PE y de los CA.

Objetivos particulares:

- 1.- Coadyuvar en el fortalecimiento y aseguramiento de la calidad de los PE y CA, atendiendo el incremento de la matrícula y los nuevos requerimientos.
- 2.- Construir, adecuar y ampliar la infraestructura física universitaria, priorizando las funciones sustantivas en concordancia con el incremento de la población estudiantil y el avance tecnológico, congruente con el plan de obra universitaria.
- 3.- Dar Mantenimiento a la Infraestructura Física Educativa congruente con los planes institucionales.

Justificación del proyecto:

Durante el período 2008-2009 la inversión en obra universitaria ascendió a más de 319 millones de pesos, que correspondieron a la construcción de 93,305 m2 de obra, destinándose 57, 124 m2 para uso académico (61%) y 36,181 m2 para uso administrativo (39%) y se realizándose 48 obras.

Destacan entre las obras de uso académico: Biblioteca de la Facultad de Planeación Urbana y Regional, edificio para Aulas y Laboratorios de la Facultad de Química, campus "El Cerrillo", Hospital de Grandes Especies de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Laboratorio de Metrología y Cubículos de la Facultad de Ingeniería, Sala de Cómputo del Plantel "Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana" de la Escuela Preparatoria, Ampliación en tercer nivel del Edificio "A" para Aulas y Laboratorios de la Facultad de Artes, Ampliación de la Biblioteca de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Ampliación del Edificio Académico para Cubículos de PTC y Biblioteca de la Facultad de Economía, Ampliación del Edificio para Aulas de la Facultad de Enfermería y Obstetricia, Ampliación del Edificio de la Biblioteca y

Ampliación en tercer nivel del Edificio "B" Cubículos de la Facultad de Humanidades, Laboratorio de Habilidades Clínicas y del Laboratorio de Salud Ambiental de la Facultad de Medicina, Edificio "D" primera etapa para Aulas de la

Unidad Académica Profesional Netzahualcóyotl, Cubículos de PTC y Sala de Cómputo del Centro Universitario Amecameca y Laboratorio de Análisis Molecular del Centro de Investigación en Ciencias Médicas CICMED.

Entre las obras de uso administrativo destacan: Residencia Universitaria, Ex Rancho La Pila, Cafetería de la Facultad de Antropología, Cafetería del Plantel Netzahualcóyotl de la Escuela Preparatoria, Ampliación en segundo nivel del Edificio Administrativo de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Incubadora UAEMex del Centro Universitario UAEM Atlacomulco, Incubadora UAEMex del Centro Universitario UAEM Tenancingo.

Con la finalidad de garantizar el funcionamiento óptimo de la infraestructura Universitaria, se efectuaron durante el 2008-2009 9,630 servicios de mantenimiento entre los que destacan la remodelación de 52 sanitarios en todos los planteles de la Escuela Preparatoria y en el Centro Universitario UAEM Ecatepec, asimismo se construyó el andador Universitario entre las Facultades de Economía y Arquitectura, de igual manera se reparó la carpeta asfáltica en Ciudad Universitaria. En el



mismo, tenor se dio mantenimiento permanente a subestaciones, plantas de emergencia y transformadores eléctricos, lo que permitió apoyar la continuidad en las labores de docencia, investigación y administrativa. La inversión en servicios de mantenimiento ascendió a 37.268.9 millones de pesos.

Para garantizar el cumplimiento de los objetivos y metas de los diferentes programas educativos y continuar ofreciendo una educación de calidad, la Universidad ha realizado un gran esfuerzo, conjuntando recursos que le han permitido realizar la construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de su infraestructura física educativa, sin embargo, se requiere un impulso adicional con recursos federales a través del PROGES, para atender diversos requerimientos en instalaciones que presentan saturación o rezago, por ello se requiere contar con nuevos laboratorios, talleres, aulas, bibliotecas, clínicas, cubículos para profesores, instalaciones deportivas, centros de investigación, auditorios, salas de cómputo, módulos culturales, estacionamientos, módulos sanitarios, cafeterías, centros universitarios, que obedecen tanto a las necesidades de los organismos universitarios, como a otros aspectos relevantes como incremento de la matrícula, así como a las recomendaciones de las evaluaciones realizadas por los CIEES y otros organismos certificadores, nacionales e internacionales.

Metas del proyecto 2010- 2012

- Construir 50 mil m² de Obra para uso Académico.
- Construir 20 mil m² de Obra nueva para uso Administrativo.
- Otorgar 16 600 mil servicios de Mantenimiento a la Infraestructura Física Educativa.

Criterios de priorización de obras universitarias del Plan Maestro de Construcción 2008:

Derivado del proceso de seguimiento y actualización del ProGES 2007 y en el marco del Plan Maestro de Construcción 2008, los espacios académicos identificaron sus necesidades en materia de infraestructura física. Posteriormente, en un trabajo conjunto de los espacios académicos por DES y con el fin de cerrar brechas de calidad y mejorar la capacidad y competitividad académicas al interior de la misma, se realizó una negociación interna y priorización de obras por DES. Este proceso, permitió finalmente realizar una depuración del proceso de selección de obras urgentes y estrictamente necesarias, lo que llevó a una priorización institucional encaminada a cerrar las brechas de calidad a nivel general en materia de infraestructura física.

Elementos para la priorización de requerimientos del Plan Maestro de Construcción:

- Justificación académica.
- Análisis de capacidad física instalada.
- Atención a las recomendaciones de los CIEES.
- Necesidades de las DES.
- Cerrar brechas de calidad entre DES.
- Impacto de las obras en el fortalecimiento de los PE y los CA.
- Atención al Sistema de Gestión de la Calidad.

Descripción sumaria de los recursos requeridos.

Para dar atención a los requerimientos que han sido expresados en el marco del Plan Maestro de Construcción, se requieren 416 millones 137 mil 500 pesos con los cuales se construirán, adecuarán y/o ampliarán 51 mil 51m², que solventarán la necesidad de 25 espacios académicos mediante la construcción y ampliación de: aulas, laboratorios, talleres, cubículos, biblioteca, obras que conducirán al fortalecimiento de la capacidad académica, a la mejora de la competitividad académica, así como al desarrollo de la innovación educativa.

Plan de trabajo

En atención a la recomendación de la Guía PIFI 2010- 2011, se presenta el plan de trabajo para el “Proyecto de Construcción y Adecuación de espacios Físicos”, el cual presenta la totalidad de requerimientos de construcción, ampliación y remodelación, de los espacios académicos en el escenario 2010-2011, para lo cual la institución no cuenta con los recursos para su financiamiento. A continuación se presentan las obras solicitadas en el marco del Plan Maestro de Construcción 2010.

Plan de trabajo 2011

P. Inst.	P DES	Espacio Académico	Solicitud de Obra	Concepto	Tipo	Cantidad	m ²	Costo por m ²	Costo total	Indicador (No. de alumnos beneficiados)	Justificación Académica
DES Ingeniería y Tecnología											
	1	Facultad de Ingeniería	Construcción en primer nivel del edificio del taller de manufactura para ubicar en cubículos a los profesores de los principales cuerpos académicos del programa de Maestría y Doctorado en Ciencias de la Ingeniería.	Construcción	A L O CC OT	3 3 7 1 5	1177	5,523	6,500,000	Matrícula beneficiada: 900 alumnos	El edificio "G" está edificado para construir cinco niveles, por lo tanto se tiene contemplado utilizar el tercer piso para las actividades de posgrado.
	2	Facultad de Ingeniería	Construcción del Laboratorio de Materiales (Incluye el área de Mecánica de Suelos y Rocas, Concreto Hidráulico, Concreto asfáltico, Cemento, Prefabricados (Tubos, Blocks, etc.), Acero, incluye áreas con temperatura y humedad controlada, áreas con control de polvos y ruido.	Construcción	L	1	2800	12,000	33,600,000	Matrícula beneficiada: 900 alumnos	El aumento gradual de la demanda de profesionistas del área de ingeniería. Y mayor significancia de los resultados de investigación en ingeniería.
DES Ciencias Naturales y Exactas											
	1	Facultad de Ciencias	Construcción de Edificio para Posgrado Laboratorio de Modelos Estadísticos, Cubículos PTC y Auditorio Facultad de Ciencias	Construcción	A L C AU O OT	6 4 10 1 6 10	2085	12,230	25,500,000	Matrícula beneficiada: 596 alumnos	Espacios insuficientes para realizar de manera adecuada las actividades académicas y culturales que la facultad requiere.
16	2	Facultad de Geografía	Construcción en segundo nivel de Edificio "D" para mapoteca, Facultad de Geografía	Construcción	L CC OT	1 1 5	500	11,800	5,900,000	Matrícula beneficiada: 488 alumnos	Rescatar la condición de Mapoteca Nacional, que permitirá realizar prácticas académicas y de investigación, así como su apertura a la comunidad académica y científica en general.
	3	Facultad de Ciencias	Construcción de módulo cultural (cubierta para el espacio científico - cultural explanada de la evolución)	Construcción	OT	1	460	3,370	1,550,000	Matrícula beneficiada: 596 alumnos	La difusión de las diversas manifestaciones de la cultura constituye uno de los fines de la Universidad, y es fundamental para el

P. Inst.	P DES	Espacio Académico	Solicitud de Obra	Concepto	Tipo	Cantidad	m ²	Costo por m ²	Costo total	Indicador (No. de alumnos beneficiados)	Justificación Académica
											establecimiento de vínculos con la sociedad para coadyuvar a la formación integral de su comunidad. Con la construcción de este espacio cultural, las múltiples manifestaciones de la cultura se incrementarán en beneficio de toda la comunidad de la Facultad y sus visitantes.
DES Ciencias de la Salud											
13	1	Facultad de Medicina	Construcción del Laboratorio de Genética Humana de la Facultad de Medicina.	Construcción	L OT	3 5	488	10,246	5,000,000	Matrícula beneficiada: 2463 alumnos	Beneficiará a los Programas Educativos de Médico Cirujano (P.E. de Calidad), Nutrición (P.E. de Calidad), Terapia Física, Terapia Ocupacional, en el desarrollo de prácticas, así como el fortalecimiento de proyectos de investigación. Además del impacto de asistencia social al apoyar a instituciones de salud públicas y privadas.
	2	Facultad Odontología Facultad. Medicina, Facultad Enfermería y Centro de Investigación en Ciencias Médicas	Construcción de 70 cubículos para la DES de Ciencias de la Salud	Construcción	C OT	70 11	2,000	12,000	24,000,000	Matrícula beneficiada: 4202 alumnos	Fortalecer las Líneas de Acción y Generación del Conocimiento, así como proyectos de investigación y prácticas de los estudiantes de Licenciatura y para el desarrollo de funciones inherentes de los Profesores de Tiempo completo.
DES Arquitectura Diseño y Arte											
4	1	Facultad de Arquitectura y Diseño	Construcción de aulas didácticas y oficinas académicas del "Centro de Investigación de Arquitectura, Diseño, Artes y Urbanismo".	Construcción	C O AM OT	33 4 5 1	1500	13,000	19,500,000	Matrícula beneficiada: 1621 alumnos	Actualmente la DES cuenta con 36 PTC, de los cuales 30 son de Facultad de Arquitectura y Diseño y 6 de la Facultad de Artes, siendo 15 con grado de doctor (14 de ellos son de la FAD), 15 con grado de maestría (10 pertenecen a la FAD). La DES ofrece actualmente una especialidad, dos maestrías y un programa de doctorado. Cada vez más, son las relaciones académicas entre los organismos académicos integrantes de la DES y con otras IES a nivel nacional e internacional.
	2	Facultad de Artes	Construcción de Auditorio.	Construcción	AU	1	806	14,888	12,000,000	Matrícula beneficiada: 1621 alumnos	Es necesario construir más espacios de este tipo, con la finalidad de mejorar los servicios académicos tales como: conferencias, coloquios de investigación, graduaciones de licenciatura y posgrado, así como servicios para los órganos colegiados.
	3	Facultad de Arquitectura y Diseño	Ampliación del tercer nivel del edificio administrativo.	Ampliación	C AU O OT	10 1 2 4	542	10,148	5,500,000	Matrícula beneficiada: 1621 alumnos	La Facultad de Arquitectura y Diseño, requiere la ampliación con la finalidad de contar con espacios dignos, suficientes y eficientes para prestar los servicios académico administrativo que requiere una comunidad con nueve programas educativos.
DES Ciencias Sociales											
6	1	Turismo y Gastronomía	Construcción 4o nivel del Edificio de aulas y ampliación del Centro de	Construcción	A AM	4 3	880	9,091	8,000,000	Matrícula beneficiada: 925 alumnos	Observaciones hechas por el organismo acreditador (CONAET), donde se indica que son

P. Inst.	P DES	Espacio Académico	Solicitud de Obra	Concepto	Tipo	Cantidad	m ²	Costo por m ²	Costo total	Indicador (No. de alumnos beneficiados)	Justificación Académica
			Investigación en Estudios Turísticos.		C OT	17 4					insuficientes 15 aulas para atender de manera efectiva a toda la matrícula tanto de los PE de licenciatura como de posgrado.
	2	Centro de Investigación y Estudios Avanzados de la Población	Construcción de Edificio del área editorial de la Revista Papeles de Población.	Construcción	OT	1	200	12,000	2,400,000	Matrícula beneficiada: 150 alumnos	Actualmente, el área editorial ocupa cubículos de investigadores, por lo que es necesario que esta tenga un espacio específico para que el equipo editorial cumpla con los compromisos académicos y de distribución de la revista Papeles de Población.
	3	Facultad de Derecho	Remodelación del Auditorio Isidro Fabela (Facultad de Derecho).	Remodelación	AU	1	445	8,000	3,560,000	Matrícula beneficiada: 1588 alumnos	Protección Civil recomienda la ampliación y remodelación del Auditorio Isidro Fabela para garantizar la seguridad de los usuarios.
DES Ciencias de la Educación y Humanidades											
3	1	Instituto de Estudios sobre la Universidad	Construcción en segundo nivel del Instituto de Estudios sobre la Universidad.	Construcción	A C O AM OT B	3 17 3 1 13 1	1218	8,187	9,972,000	Matrícula beneficiada: Beneficia a la Población Regional	Posibilita que el IESU pueda ofrecer el primer programa de doctorado en educación de la DES y la Universidad, la existencia de instalaciones es la base para que se puedan ofrecer otros programas en consorcio con los organismos académicos y otras DES.
7	2	Centro de Enseñanza de lenguas	Construcción de edificio para el Centro de Enseñanza de Lenguas.	Construcción	A C B AU O CL OT	18 11 1 1 3 1 12	2,244	10,695	24,000,000	Matrícula beneficiada: 4456 alumnos	Existencia de instalaciones insuficientes con aulas muy pequeñas y mal diseñadas para la enseñanza; se requiere para ofertar cursos acordes a la Universidad Digital contemplada en el PRDI 2009-2013.
	3	Ciencias de la Conducta	Construcción del Edificio "I" de la Facultad de Ciencias de la Conducta.	Construcción	A C B OT	9 19 1 4	1770	12,000	21,240,000	Matrícula beneficiada: 1485 alumnos	Debido al aumento de la matrícula tanto en los programas de licenciatura, como posgrado es necesario la construcción del edificio, así como por recomendaciones de CIEES y los organismos acreditadores.
DES Económico Administrativas											
	1	Facultad de Contaduría y Administración	Construcción de auditorio, Ciudad Universitaria.	Construcción	AU	1	806	14,888	12,000,000	Matrícula beneficiada: 2449 alumnos	Las instalaciones actuales son insuficientes para poder programar eventos Académicos para más de 120 personas; por lo que es necesario rentar otras instalaciones, por lo tanto se requiere de un auditorio de capacidad suficiente.
	2	Facultad de Economía	Construcción de edificio para la Licenciatura en Negocios Internacionales, Ex rancho la Pila.	Construcción	A C B O CC CL AM OT	5 5 1 3 1 1 1 5	1503	12,000	18,036,000	Matrícula beneficiada: 100 alumnos	Actualmente no se cuenta con las instalaciones necesarias para ofertar la Lic. en Negocios Internacionales, la cual incrementa su demanda año con año.
5	3	Facultad de Contaduría y Administración	Construcción de edificio para aulas en CU por incremento de matrícula.	Construcción	A T L C OT	4 2 2 4 5	930	12,000	11,160,000	Matrícula beneficiada: 2054 alumnos	No se cuenta con los espacios físicos suficientes para atender la demanda de la matrícula.

P. Inst.	P DES	Espacio Académico	Solicitud de Obra	Concepto	Tipo	Cantidad	m²	Costo por m²	Costo total	Indicador (No. de alumnos beneficiados)	Justificación Académica
DES Ciencias Agropecuarias											
1	1	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Clínica de pequeñas especies, farmacia y cubículos para Profesores de Tiempo Completo, Facultad de Medicina Veterinaria Y Zootecnia.	Construcción	L CB B O OT	2 15 1 1 35	1,400	10,714	15,000,000	Matrícula beneficiada: 650 alumnos	Se requiere para mantener los indicadores de acreditación, lo cual beneficia a estudiantes, profesores e investigadores a nivel nacional e internacional.
10	2	Facultad de Ciencias Agrícolas	Construcción de aulas y laboratorios para la licenciatura y especialidad de floricultura Facultad de Ciencias Agrícolas.	Construcción	A C OT	6 7 3	690	13,043	9,000,000	Matrícula beneficiada: 128 alumnos	Albergar la demanda de matrícula existente y su incremento en tres programas educativos, para mantener su acreditación y cubrir con los requerimientos de los CIEES.
	3	Instituto de Ciencias Agropecuarias y Rurales.	Construcción de cubículos para estudiantes e investigadores, laboratorios, centro de computo y aulas del Instituto de Ciencias Agropecuarias y Rurales.	Construcción	L C CC AM OT	6 33 1 6 3	931	12,084	11,250,000	Matrícula beneficiada: 120 alumnos	Debido a la demanda creciente de estudiantes de posgrado e interés de estudiantes de licenciatura para desarrollar sus trabajos de investigación en el ICAR y la transformación de CICA a Instituto, lo que permite crecimiento de la planta académica y administrativa, se ha planteado la necesidad de extender las instalaciones del Instituto, sin embargo al no haber espacios suficientes en el actual edificio se plantea construir dichas ampliaciones.
DES Valle de México											
2	1	Centro Universitario UAEM Valle de México	Construcción de Auditorio del Centro Universitario Valle de México.	Construcción	AU	1	955	12,565	12,000,000	Matrícula beneficiada: 1225 alumnos	Disponer de un espacio adecuado para fortalecer las actividades académicas y culturales.
8	2	Centro Universitario UAEM Ecatepec	Remodelación de biblioteca, salón de redes de cómputo y gimnasio Centro Universitario UAEM Ecatepec.	Remodelación	B CC OT	1 1 1	799	5,626	4,495,000	Matrícula beneficiada: 1225 alumnos	Atender una recomendación del CIEES, continuar con el fortalecimiento integral de la biblioteca e incorporar los beneficios de TIC en las áreas académicas.
	3	Centro Universitario UAEM Valle Teotihuacán	Construcción del Edificio "D" Administrativo para el Centro Universitario UAEM Valle de Teotihuacán.	Construcción	A T L C O CC CL AM OT	2 2 2 6 30 1 1 6 8	2076	12,018	24,950,000	Matrícula beneficiada: 903 alumnos	Actualmente las DES Valle de México está usando su infraestructura a su máxima capacidad y muchas de las actividades académicas quedan inconclusas por falta de espacios adecuados ya que fueron acondicionados y por consecuencia no están acorde a las necesidades.
DES Oriente del Estado											
14	1	Centro Universitario UAEM Texcoco	Remodelación de sala de juicos orales y de los talleres de viajes y hotelería, serigrafía, alimentos y bebidas, Centro Universitario UAEM Texcoco.	Remodelación	T C	4 1	270	9,259	2,500,000	Matrícula beneficiada: 2388 alumnos	Instalaciones Insuficientes para desarrollar adecuadamente las actividades académicas.
	2	Centro Universitario UAEM Amecameca	Construcción de Edificio de Posgrado y Talleres en dos plantas para el Centro Universitario UAEM Amecameca.	Construcción	T L C O AM OT	1 3 17 1 6 10	2076	12,018	24,950,000	Matrícula beneficiada: 1251 alumnos	Recomendación de los CIEES a las licenciaturas de Nutrición y Veterinaria. La capacidad física instalada está siendo sobre utilizada. Los laboratorios están ubicados en aulas adaptadas, no existen espacios para el desarrollo de talleres. Contar con la infraestructura y equipo suficientes para desarrollar las labores

P. Inst.	P DES	Espacio Académico	Solicitud de Obra	Concepto	Tipo	Cantidad	m ²	Costo por m ²	Costo total	Indicador (No. de alumnos beneficiados)	Justificación Académica
	3	Unidad Académica Profesional Netzahualcóyotl	Construcción de Edificio "E" (UAP Netzahualcóyotl).	Construcción	A L B OT	8 2 1 6	1635	12,000	19,620,000	Matrícula beneficiada: 1184 alumnos	sustantivas con calidad académica. De acuerdo a la proyección de matrícula, no se cuenta con la infraestructura suficiente para atender a los alumnos en ambos turnos.
DES Sur del Estado											
	1	Centro Universitario UAEM Tenancingo	Construcción del tercer nivel del edificio "E" tres aulas didácticas y dos aulas audiovisuales.	Construcción	AM OT	3 5	540	10,000	5,400,000	Matrícula beneficiada: 475 alumnos	Recomendación por parte de los CIEES y requisito prioritario para el logro de la acreditación de los PE, en esta Unidad Académica se requiere un espacio para la realización de eventos académicos, de extensión y culturales.
	2	Centro Universitario UAEM Temascaltepec	Pavimentar camino de acceso al Rancho Universitario.	Construcción	OT	1	2,940	3,000	8,820,000	Matrícula beneficiada: 1,038 alumnos	Es necesario pavimentar dicha entrada, ya que le camino es accidentado y en época de lluvias se hace difícil el acceso al Rancho.
DES Atlacomulco											
	1	Centro Universitario UAEM Atlacomulco	Construcción de edificio para el Centro de extensión con aulas, auditorio, sala de usos múltiples y oficinas.	Construcción	A AU O AM OT	8 1 4 1 2	1046	12,000	12,552,000	Matrícula beneficiada: 1279 alumnos	Recomendación CIEES y organismos acreditadores.
	2	Centro Universitario UAEM Atlacomulco	Construcción de biblioteca.	Construcción	B	1	700	11,429	8,000,000	Matrícula beneficiada: 1279 alumnos	Recomendación CIEES y organismos acreditadores.
	3	Centro Universitario UAEM Atlacomulco	Construcción de edificio para Investigación y salas cómputo.	Construcción	C CC OT	10 3 4	700	12,000	8,400,000	Matrícula beneficiada: 1279 alumnos	Recomendación CIEES y organismos acreditadores.

Obras por tipo:	33 obras
Construcción	29 obras
Ampliaciones y/o remodelaciones	4 obras
Por m² construidos	39,112.32 m²
Construcción	36,732.42 m ²
Remodelación y/o ampliación	2,379.9 m ²
IMPORTE TOTAL DE OBRAS 2011	\$416,355,000.00

Plan de trabajo 2012

P. Inst.	P. DES	Espacio Académico	Solicitud de Obra	Concepto	Tipo	Cantidad	m ²	Costo por m ²	Costo total	Indicador (No. de alumnos beneficiados)	Justificación Académica
DES Ingeniería y Tecnología											
	1	Unidad Académica Profesional Tianguistenco	Construcción de un edificio (G) con salas de cómputo para los PE de la DES-UAPT, cubículos para PTC, salas de trabajo académico para los alumnos de los tres PE integrados. Cubículos para educación continua, tutoría, difusión cultural, vinculación y extensión.	Construcción	C CC AM OT	38 3 2 4	1,458	13,500	19,683,000	Matrícula beneficiada: 462 alumnos	No se cuenta con instalaciones suficientes para el aumento gradual de la demanda de profesionistas del área de ingeniería.
	2	Unidad Académica Profesional Tianguistenco	Construcción de un edificio (H) para almacenamiento de materias primas, materiales para moldes, moldes y herramientas, instrumentos, herramientas y accesorios de mantenimiento de los equipos, y control de documentos. DES-UAPT.	Construcción	A T CC OT	2 4 3 5	1,805	13,573	24,500,000	Matrícula beneficiada: 462 alumnos	No se cuenta con instalaciones suficientes para el aumento gradual de la demanda de profesionistas del área de ingeniería.
DES Ciencias Naturales y Exactas											
	1	Facultad de Química	Construcción de edificio de aulas, laboratorio, cubículos y sanitarios que apoyen la docencia de los programas de licenciatura.	Construcción	A T L OT	3 1 2 3	1,150	13,500	15,525,000	Matrícula beneficiada: 512 alumnos	Aactualmente esta unidad atiende a los alumnos de 2 programas académicos: Ingeniería Química y el de Químico en Alimentos, la unidad actualmente cuenta con aulas pequeñas y laboratorios de docencia de tamaño insuficiente para las necesidades actuales.
	2	Facultad de Química	Construcción de un segundo nivel en el edificio administrativo de la Unidad El Cerrillo.	Construcción	C AM OT	15 1 4	488	11,500	5,612,000	Matrícula beneficiada: 512 alumnos	El desarrollo de los programas educativos de Ingeniería Químico, Químico en Alimentos y la Maestría y Doctorado en Ciencias Químicas implicó la incorporación de PTC, los cuales no cuentan con los espacios suficientes y adecuados para desarrollar sus actividades de docencia, investigación y tutoría académica.
	3	Facultad de Geografía	Construcción del edificio de investigación y posgrado, auditorio y área para alumnos de posgrado.	Construcción	C AU O CC OT	10 1 7 1 5	671	13,500	9,058,500	Matrícula beneficiada: 516 alumnos	La facultad tiene 15 años desarrollando la especialización y tres años ofreciendo la maestría (Especialización en Cartografía Automatizada, Teledetección y Sistemas de Información Geográfica; Maestría en análisis espacial y Geoinformática, respectivamente), y la experiencia ha dejado claro que estás ofertas educativas de posgrado requieren de espacios propios para el óptimo desarrollo de sus actividades.
DES Ciencias de la Salud											
	1	Facultad de Enfermería	Remodelación de seis aulas de la Facultad de Enfermería.	Remodelación	A	6	480	8,000	3,840,000	Matrícula beneficiada: 1000 alumnos	Fortalecerá las Líneas de Acción y Generación del Conocimiento.
	2	Centro de Investigación en Ciencias Médicas	Construcción del Laboratorio de Síndrome Metabólico.	Construcción	L	1	68	13,500	918,000	Matrícula beneficiada: 65 alumnos	Fomentará y fortalecerá el desarrollo de proyectos de investigación.
DES Arquitectura, Diseño y Arte											
	1	Facultad de Artes	Construcción de talleres de	Construcción	T	2	602	5,980	3,600,000	Matrícula beneficiada:	Los espacios se deben de adecuar a las necesidades

P. Inst.	P. DES	Espacio Académico	Solicitud de Obra	Concepto	Tipo	Cantidad	m ²	Costo por m ²	Costo total	Indicador (No. de alumnos beneficiados)	Justificación Académica
			cerámica y de escultura de gran formato.							1621 alumnos	específicas de la Facultad de Artes, con la finalidad de brindar un servicio académico de calidad y cumplir así las recomendaciones realizadas por los CIEES y Organismos Acreditadores en este rubro.
	2	Facultad de Arquitectura y Diseño	Construcción tercer nivel del edificio de talleres y laboratorios.	Construcción	T L C O AM OT	4 2 3 3 1 1	700	11,500	8,050,000	Matrícula beneficiada: 1621 alumnos	Uno de los soportes básicos en los programas educativos es el ofrecer los ejercicios prácticos de la teoría que se oferta en las aulas, por lo cual, resulta indispensable el ampliar la capacidad y diversidad de servicios que se ofrecen en las instalaciones del edificio "F". En el marco de las recomendaciones de los CIEES y Organismos Acreditadores existen tanto recomendaciones como observaciones para mantener el nivel 1 y la acreditación respectivamente.
	3	Facultad de Artes	Construcción de cafetería.	Construcción	OT	1	287	10,453	3,000,000	Matrícula beneficiada: 1621 alumnos	Actualmente no se cuenta con este importante servicio en la Facultad de Artes, lo que genera como consecuencia que los integrantes de la misma, tengan que desplazarse a diversos puntos fuera de ella.
DES Ciencias Sociales											
9	1	Facultad de Planeación Urbana y Regional	Construcción en tercer nivel del edificio "B" para aulas Facultad de Planeación Urbana y Regional.	Construcción	T C B O CC OT	2 15 3 1 3	815	14,963	12,195,000	Matrícula beneficiada: 522 alumnos	Insuficientes espacios para atender los requerimientos de la matrícula escrita y demandante.
12	2	Facultad de Antropología	Construcción en tercer nivel para salón de titulación, cubículos PTC y salón de usos múltiples, Facultad de Antropología.	Construcción	C AM OT	12 1 5	525	9,985	5,242,000	Matrícula beneficiada: 308 alumnos	Contar con los espacios adecuados para el trabajo académico que impida el adaptar salones como cubículos y espacio para titulación.
	3	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	Remodelación de los cubículos de PTC del edificio "C" (Facultad de Ciencias Políticas y Sociales).	Remodelación	C	25	330	8,000	2,640,000	Matrícula beneficiada: 819 alumnos	Las instalaciones son insuficientes para el desarrollo de las actividades académico-administrativas en consecuencia afectan el desenvolvimiento de los profesores en sus trámites y las asesoría a alumnos.
DES Ciencias de la Educación y Humanidades											
11	1	Facultad de Humanidades	Construcción en tercer nivel del Edificio "A" para aulas de la Facultad de Humanidades	Construcción	A C CC OT	5 12 1 4	781	8,323	6,500,000	Matrícula beneficiada: 961 alumnos	Cubrir las necesidades de alumnos, profesores e investigadores, asimismo por recomendaciones de los CIEES y COPAES en los PE.
	2	Centro de Innovación, Desarrollo e Investigación Educativa	Remodelación y mantenimiento del CIDIE.	Remodelación	C OT	2 1	52	8,000	416,000	Matrícula beneficiada: 34 alumnos	Es necesario el mantenimiento de las áreas para el mejor funcionamiento del CIDIE.
	3	Facultad de Lenguas	Construcción en tercer nivel del edificio para Centro de Auto Acceso, sala de usos múltiples y cubículos de profesores de tiempo completo y aulas.	Construcción	A CC CL AM OT	1 2 1 7 4	1,151	9,557	11,000,000	Matrícula beneficiada: 685 alumnos	Debido al aumento de matrícula en los PE de licenciatura y posgrado se hace necesaria la ampliación. Con respecto a la tutoría, se recomienda por parte de CIEES, la habilitación de espacios para la realización de tutorías.
DES Económico Administrativas											
	1	Facultad de Economía	Construcción de primera etapa del edificio para posgrado,	Construcción	A C	2 13	960	10,417	10,000,000	Matrícula beneficiada: 1179 alumnos	No se cuentan con espacios físicos suficientes para llevar a cabo de manera eficiente las actividades académicas

P. Inst.	P DES	Espacio Académico	Solicitud de Obra	Concepto	Tipo	Cantidad	m ²	Costo por m ²	Costo total	Indicador (No. de alumnos beneficiados)	Justificación Académica
			aulas, laboratorio de cómputo y estacionamiento.		CC OT	1 5					que la Facultad requiere.
	2	Facultad de Contaduría y Administración	Remodelación de la biblioteca en Ciudad Universitaria.	Remodelación	C B O	6 1 1	360	6,333	2,280,000	Matrícula beneficiada: 2348 alumnos	Actualmente, la biblioteca necesita de adecuación de nuevos espacios y remodelación de la misma para poder albergar el acervo bibliográfico con que se cuenta.
DES Ciencias Agropecuarias											
	1	Instituto de Ciencias Agropecuarias y Rurales.	Construcción de cubículos para administrativos, oficinas administrativas y área de servicio del ICAR.	Construcción	C O OT	5 4 7	240	13,500	3,240,000	Matrícula beneficiada: 654 alumnos	A partir de convertirnos en instituto se demanda de mayor personal administrativo y académico, para llevar a cabo las funciones prioritarias de los organismos académicos (Investigación, Docencia, Gestión y vinculación) y como se ha mencionado actualmente el ICAR es sede de la MARTyTA por lo requiere de espacios, recursos humanos para realizar el control y seguimiento académico de los estudiantes incorporados a este programa.
	2	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Construcción de Taller de Carnicos.	Construcción	T	1	800	13,500	10,800,000	Matrícula beneficiada: 654 alumnos	El PE de MVZ está acreditado desde 1997, la tercera ocurrió en el 2008 (CONEVET). Una de observación reiterada del Organismo Acreditador (CONEVERT) ha sido el Taller que atiende las UA de Inocuidad de productos de origen Animal. El taller de cárnicos atiende esta observación.
DES Valle de México											
	15	Unidad Académica Profesional Naucalpan	Construcción de Unidad Académica Profesional Naucalpan.	Construcción	A L C B AU O CC CL OT	10 8 8 1 1 17 2 1 18	27,522	4,360	120,000,000	Matrícula beneficiada: Población regional	Se requiere para atender la demanda educativa de esta zona del Valle de México.
	2	Centro Universitario UAEM Zumpango	Construcción de Edificio Administrativo "D" Zumpango.	Construcción	A T L C O CC OT	6 2 8 4 4 1 9	2,076	13,461	27,945,000	Matrícula beneficiada: 1858 alumnos	Actualmente las DES Valle de México está usando su infraestructura a su máxima capacidad y muchas de las actividades académicas quedan inconclusas por falta de espacios adecuados ya que fueron acondicionados y por consecuencia no están acorde a las necesidades.
	3	Centro Universitario UAEM Valle de México	Construcción de Edificio Administrativo "D" Valle de México.	Construcción	A T L C O CC OT	6 2 8 4 4 2 8	2,076	13,461	27,945,000	Matrícula beneficiada: 2816 alumnos	Actualmente las DES Valle de México está usando su infraestructura a su máxima capacidad y muchas de las actividades académicas quedan inconclusas por falta de espacios adecuados ya que fueron acondicionados y por consecuencia no están acorde a las necesidades.
DES Oriente del Estado											
	1	Centro Universitario UAEM Valle de Chalco	Construcción de Biblioteca para atender a la comunidad universitaria del Centro Universitario UAEM Valle de	Construcción	B	1	760	13,500	10,260,000	Matrícula beneficiada: 960 alumnos	La biblioteca con la que actualmente se cuenta, se encuentra instalada en un lugar improvisado, que presenta espacio insuficiente en el área de consulta y de estantes para la clasificación del acervo bibliográfico.

P. Inst.	P DES	Espacio Académico	Solicitud de Obra	Concepto	Tipo	Cantidad	m ²	Costo por m ²	Costo total	Indicador (No. de alumnos beneficiados)	Justificación Académica
			Chalco de la DES Oriente del Estado de México.								
	2	Centro Universitario UAEM Netzahualcóyotl	Construcción de Edificio "F" (UAP Netzahualcóyotl).	Construcción	A L C O AM OT	10 1 6 2 1 9	1,635	13,517	22,100,000	Matrícula beneficiada: 1184 alumnos	De acuerdo a la proyección de matrícula, no se cuenta con la infraestructura suficiente para atender a los alumnos en ambos turnos.
	3	Centro Universitario UAEM Valle de Chalco	Construcción del gimnasio del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco.	Construcción	OT	1	1,285	9,339	12,000,000	Matrícula beneficiada: 960 alumnos	No se cuenta con instalaciones que contribuyan a la formación integral de los alumnos en materia de promoción deportiva.
P. Inst.	P DES	Espacio Académico	Solicitud de Obra	Concepto	Tipo	Cantidad	m ²	Costo por m ²	Costo total	Indicador (No. de alumnos beneficiados)	Justificación Académica
DES Sur del Estado											
	1	Centro Universitario UAEM Temascaltepec	Construcción de módulo cultural.	Construcción	OT	1	230	13,043	3,000,000	Matrícula beneficiada: 1038 alumnos	No se cuenta con los espacios físicos adecuados para llevar a cabo actividades culturales, lo que conlleva a adaptar aulas para llevar a cabo la difusión de la cultura en el Centro Universitario.
	2	Centro Universitario UAEM Temascaltepec	Construcción de gimnasio.	Construcción	OT	1	1,285	9,339	12,000,000	Matrícula beneficiada: 371 alumnos	El centro Universitario no cuenta con las instalaciones apropiadas para las prácticas deportivas.
	3	Centro Universitario UAEM Tenancingo	Construcción de cafetería.	Construcción	OT	1	319	13,500	4,306,500	Matrícula beneficiada: 475 alumnos	Los alumnos de las Licenciaturas en Turismo, Relaciones Económicas Internacionales, Arqueología y Floricultura requieren un área para el consumo de sus alimentos.
DES Atlacomulco											
	1	Centro Universitario UAEM Atlacomulco	Entubamiento al suministro de agua potable de la Unidad al pozo.	Construcción	OT	1	X	X	4,000,000	Matrícula beneficiada: 1279 alumnos	Recomendación CIEES y organismos acreditadores.
	2	Centro Universitario UAEM Atlacomulco	Construcción de drenaje de la Unidad al colector de aguas negras.	Construcción	OT	1	X	X	2000,000	Matrícula beneficiada: 1279 alumnos	Recomendación CIEES y organismos acreditadores.
	3	Centro Universitario UAEM Atlacomulco	Construcción de módulo cultural.	Construcción	OT	1	230	13,043	3,000,000	Matrícula beneficiada: 1279 alumnos	Recomendación CIEES y organismos acreditadores.

Obras por tipo:	32 obras
Construcción	28 obras
Ampliaciones y/o remodelaciones	4 obras
Por m² construidos	51,141.25 m²
Construcción	50,044.25 m ²
Remodelación y/o ampliación	1,097.00 m ²
IMPORTE TOTAL DE OBRAS 2012	\$406,656,000



V. CONSISTENCIA INTERNA DEL ProGES

Verificación y congruencia con la visión institucional

Proyecto/Objetivo general del proyecto	Temática	Visión Institucional
Docencia de calidad y pertinencia social		
Mejorar la calidad y pertinencia de la docencia universitaria con la evaluación y desarrollo del Modelo Institucional de Innovación Curricular, la ampliación y diversificación de la oferta educativa en modalidades presenciales y no presenciales, la renovación y fortalecimiento de programas y recursos para desarrollar nuevas competencias docentes, incrementar el tiempo de calidad destinado al estudio, extender el manejo de las tic para diversificar la enseñanza y el aprendizaje, fortalecer la formación científica y teórico-práctica, consolidar el dominio de un segundo idioma, mejorar los índices de eficiencia terminal y titulación, y lograr una efectiva y oportuna atención en los servicios escolares.	Innovación Curricular	Nuestra visión de futuro se proyecta más allá de una sola gestión administrativa; se ancla en las condiciones que deberán prevalecer para que nuestra institución sea central y motora en la sociedad
	Programa de tutorías individuales y en grupo	Se contará con un sistema de tutoría académica amplio y moderno, que apoya su rendimiento, trayectoria y permanencia escolar, con apoyos directos para concluir su trabajo de titulación; y un programa de educación continua que contribuye a su incorporación y evolución en el mercado laboral.
	Estudios de seguimiento de estudiantes, egresados y empleadores	En 2021, la UAEM: Sus egresados, profesionistas, profesores e investigadores se diferencian por su calidad humana, por ser altamente competitivos y por dar soluciones a cuestiones que involucran múltiples dimensiones sociales, económicas, científicas, artísticas o culturales.
	Fortalecimiento de Programas educativos	En 2021, la UAEM: Asegura la infraestructura académica y de apoyo a la gestión, basada en el uso de las TIC para garantizar el acceso a las redes de información mundial; apoyar la vinculación de la investigación y la docencia a las necesidades clave a escala estatal, nacional e internacional; favorecer la producción cultural y artística que contribuya en la formación de seres críticos y éticamente comprometidos; impulsar una efectiva vinculación con los sectores social y productivo e impulsar la cultura de calidad
	Educación a Distancia	En 2021, la UAEM: Opera un amplio intercambio y movilidad académica con universidades del país y del extranjero, igualmente favorece la cooperación académica multilateral o multicultural, en particular con investigadores de alto nivel que producen conocimiento reconocido mundialmente.
	Fortalecimiento de los centros de autoaprendizaje teórico-prácticos para PE	Habremos de ser una universidad que imparta una formación integral y de calidad en bachillerato y educación superior (estudios profesionales y estudios avanzados), fundada en valores éticos, democráticos y de respeto a los principios de diálogo y cooperación, que asegurarán a los alumnos éxito académico y profesional.
	Desarrollo de centros de auto acceso (CAA) para el aprendizaje de idiomas	La red Institucional de CAAA para el aprendizaje de lenguas, integradas por 35 CAA de nivel superior y 8 del nivel medio superior, sustentará sus servicios en tecnología de punta y programas académicos certificados para la atención puntual de las necesidades de educación, movilidad y rezago de su comunidad universitaria.
Desarrollo del sistema bibliotecario	Se contará con bibliotecas certificadas con las normas ISO-9001, con capacidad para brindar un servicio adecuado y en un constante proceso de mejora continua. El acervo será suficiente para cubrir las demandas de los usuarios tanto en calidad como en cantidad, las instalaciones contarán con equipo y mobiliario acorde con el nivel que demanda la universidad y la capacidad de brindar información actualizada y de manera remota con el apoyo de nuevas tecnologías que permitan dar la oportunidad de una educación de primer mundo.	
Gestión de calidad como fundamento para la docencia, la investigación y la difusión de la cultura.		
Mejorar la pertinencia e impacto institucional de las actividades de gestión, tanto en las áreas centrales de la UAEM como en organismos académicos, mediante estrategias de certificación de procesos, un marco jurídico adecuado, nuevas tecnologías de cómputo y comunicaciones y una infraestructura técnica y humana, adecuada.	Fortalecimiento de la infraestructura de cómputo y comunicaciones	La institución consolidará su infraestructura de cómputo y comunicaciones como soporte para su colocación en la órbita del pleno uso e integración de las TIC, tanto en sus funciones sustantivas como en las adjetivas.
	Renovación y fortalecimiento del Equipo Técnico de Comunicación Universitaria	La comunicación universitaria, continúa su proceso de expansión y vinculación, al proyectar la imagen de la UAEM a nivel estatal, nacional y mundial, mediante el canal del televisión por Internet, UAEMéx TV que ofrece temáticas de interés tanto de la comunidad universitaria como de la sociedad en general, en las esferas de Docencia, Investigación, Extensión y Vinculación, Difusión de la Cultura y el Deporte y la vincula con diversas instituciones de Educación Superior.
	Radio Educativa y Cultural de la UAEM, UniRadio	UniRadio se consolida como el medio de comunicación de la Universidad Autónoma del Estado de México y amplia sus servicios tanto a la comunidad universitaria como a la sociedad en general, así como a otras partes del país o del mundo a través de Internet; al transmitir los 365 días del año 24 horas contenidos de calidad en los ámbitos de la docencia, la investigación, la extensión y vinculación, la difusión de la cultura y los deportes y estrechar vínculos a través de la transmisiones en vivo vía control remoto desde los distintos espacios universitarios.
	Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA)	El SIIA operará de una forma integrada, que garantiza la eficiencia y eficacia de sus procesos, dando una respuesta oportuna en la aplicación y el ejercicio de los recursos financieros, materiales, humanos y escolares, manteniendo una cultura de transparencia y rendición de cuentas. En donde el SIIA ofrece información que apoya al análisis y la toma de decisiones de la comunidad universitaria y de sus recursos. Contando con la digitalización de los documentos en sus procesos administrativos, dejando atrás la burocrática cultura del trámite en papel.
	Actualización de la normativa de la institución	Proveer de un marco jurídico amplio y actualizado, que establezca fines, estructuras y procesos, señalando los cauces de conducta, que norme procedimientos y actuaciones, y estimule la innovación y superación de las formas de vida universitaria; así como una plena observancia y aplicación de la Ley, que garantice un ambiente de respeto y atención a su estructura legislativa, su conocimiento, difusión, y mantenga vivos los principios y valores históricos de la institución; contando con una asistencia jurídica que garantice una adecuada aplicación e interpretación de la normativa.
	Inventario de Recursos Humanos	Como apoyo de las funciones sustantivas y adjetivas, tendremos una administración transparente y



Proyecto/Objetivo general del proyecto	Temática	Visión Institucional
	Certificación de procesos estratégicos de gestión con la Norma ISO 9001:2008	eficientemente constituida en torno de una sólida estructura organizacional, con actividades vigentes y previsoras de requerimientos futuros, que operará con base en controles preventivos y prácticas de calidad, eficiencia, legalidad, sustentada en la plena digitalización de todo proceso académico y administrativo, dejando atrás la burocrática cultura del trámite en papel.
Construcción y adecuación de la obra universitaria		
Mejorar la suficiencia, funcionalidad y seguridad de las instalaciones académicas y de investigación científica de las DES, para coadyuvar en el fortalecimiento y aseguramiento de la calidad de los PE y de los cuerpos académicos, atendiendo el incremento de matrícula y de los nuevos requerimientos tecnológicos.	Plan Maestro de Obra Universitaria	Se utiliza al máximo la capacidad instalada de su infraestructura física educativa, se cuenta con otras unidades académicas en la entidad. La infraestructura física universitaria se realiza en función de que se acrediten los programas educativos de calidad faltantes, cumpliendo con la norma internacional ISO 9001-2008. Se da prioridad a la infraestructura con la cual se realizan actividades académicas, con un mayor número de aulas digitales, se cuenta con bibliotecas de mayor capacidad y funcionales, talleres y laboratorios equipados con la tecnología más moderna. Se cuenta con financiamiento acorde a la política nacional y estatal que promueve el impulso a la Educación Superior, catalogada como una prioridad nacional.
Perspectiva de género		
Plantear una estrategia para integrar la promoción de la igualdad de género de forma transversal en la Universidad Autónoma del Estado de México.	Perspectiva de género	Impulsar el desarrollo integral del individuo, promoviendo la igualdad para realizarse individual y socialmente, generando las condiciones para el ejercicio de la libertad dirigida hacia la búsqueda de la propia trascendencia, en un marco de equidad e igualdad de género, con sentido de responsabilidad social, consolidando el apoyo a las comunidades y sectores más desprotegidos, a partir de proyectos coordinados con instituciones educativas, dependencias gubernamentales y del sector privado.

Evaluación del impacto de los diversos componentes del ProGES en la mejora de la gestión

Estrategias	Objetivo general del proyecto	Temáticas	Principales logros obtenidos por temática
Docencia de calidad y pertinencia social			
<ul style="list-style-type: none"> Realizar auto evaluación o evaluación interna del programa educativo, así como los estudios de pertinencia académica y de relevancia social. Desarrollar programas de educación continua en los espacios académicos y/o en las DES. Desarrollar convenios que vinculen las actividades científicas, tecnológicas y humanísticas con los sectores productivos y sociales de la entidad. Ampliar la oferta educativa con la instrumentación de PE existentes, en modalidades educativas y contextos escolares diferentes a la sede original. Diversificar la oferta educativa con la creación de nuevos PE, en las modalidades presencial, semipresencial y a distancia Gestionar recursos extraordinarios para atender las recomendaciones particulares con relación a: Alumnos; Personal académico; Servicios de apoyo a los estudiantes; Instalaciones, equipo y servicios; Trascendencia del programa; y Productividad académica (Docencia e Investigación). Evaluar el modelo educativo por competencias y la didáctica centrada en el aprendizaje. Evaluar la administración flexible de planes de estudio. Evaluar la transversalidad del MIIC en los planes y programas de estudio Desarrollar investigación – acción para disminuir la reprobación y la deserción escolar. Mejorar la automatización y sistematización de la información del control escolar mediante la aplicación de tecnologías y el soporte operativo-técnico necesario. Gestionar y dar mantenimiento a la certificación de los procesos administrativos bajo la Norma ISO 9001. Atender las recomendaciones de los CIEES. Atender las recomendaciones de los organismos evaluadores reconocidos por el COPAES. Dar seguimiento a la atención a las recomendaciones CIEES – COPAES y a los recursos destinados para ello. 	Mejorar la calidad y pertinencia de la docencia universitaria con la evaluación y desarrollo del Modelo Institucional de Innovación Curricular, la ampliación y diversificación de la oferta educativa en modalidades presenciales y no presenciales, la renovación y fortalecimiento de programas y recursos para desarrollar nuevas competencias docentes, incrementar el tiempo de calidad destinado al estudio, extender el manejo de las tic para diversificar la enseñanza y el aprendizaje, fortalecer la formación científica y teórico-práctica, consolidar el dominio de un segundo idioma, mejorar los índices de eficiencia terminal y titulación, y lograr una efectiva y oportuna atención en los servicios escolares.	<ul style="list-style-type: none"> Innovación Curricular Programa de tutorías individuales y en grupo Estudios de seguimiento de estudiantes, egresados y empleadores Fortalecimiento de Programas educativos Educación a Distancia Fortalecimiento de los centros de autoaprendizaje teórico-prácticos para PE Desarrollo de centros de auto acceso (CAA) para el aprendizaje de idiomas Desarrollo del sistema bibliotecario 	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación y ajustes a los planes de estudio con base en la funcionalidad de las reglas de operación de la flexibilidad académica. La capacitación permanente en EBC rebasó la meta establecida para 2009 y alcanzó el 128%, lo que representó 561 participaciones sobre las 449 programadas Mejoramiento de la infraestructura tecnológica para los claustros de tutores de los espacios académicos y de la coordinación del PROINSTA. Mantenimiento y actualización del Sistema Inteligente de Tutoría Académica (SITA), como herramienta de apoyo a los tutores. Formulación del Protocolo para el seguimiento de egresados en la UAEM, para su aplicación en los espacios académicos. Avance en la atención a las recomendaciones CIEES – COPES con recursos de otros fondos extraordinarios. 91.7% de la matrícula de licenciatura cursa sus estudios en PE reconocidos por su calidad. Equipamiento de aulas digitales en 42 espacios académicos. En 2009, inversión de más de 34 millones de pesos para el mejoramiento del equipo, maquinaria e instrumental de los laboratorios y talleres, con recursos de diversos fondos.



Estrategias	Objetivo general del proyecto	Temáticas	Principales logros obtenidos por temática
<ul style="list-style-type: none"> Integrar equipos de trabajo que preparen y atiendan la evaluación externa CIEES – COPAES. Gestionar la asignación de plazas de PTC para cerrar las brechas de calidad entre y al interior de las DES. Desarrollar campañas y actividades que promuevan los valores universitarios. Promover una mayor participación en los programas de movilidad estudiantil Apoyar la acreditación de las asignaturas para el aprendizaje de una segunda lengua. 			<ul style="list-style-type: none"> 10 de los 35 CAA se encuentran certificados bajo la norma ISO 9001:2008 lo que garantiza la evaluación continua del funcionamiento del 28.5% de los CAA. Adquisición del 50% de acervo bibliográfico, hemerográfico y software de reciente publicación y relativos a las áreas disciplinares, lo que beneficia directamente a alumnos, docentes e investigadores. Incremento del acervo con más de 53 mil volúmenes, para sumar 740,457 ejemplares y disponibilidad de 16 bases de datos multidisciplinarias con acceso en línea a más de 24 mil títulos especializados en texto completo y referencial.
Gestión de calidad como fundamento para la docencia, la investigación y la difusión de la cultura.			
<ul style="list-style-type: none"> Habilitar aulas digitales en todos los espacios académicos universitarios a fin de apoyar las actividades de aprendizaje. Disponer de acceso a internet inalámbrico en espacios universitarios. Fortalecer la infraestructura instalada de la red institucional, a fin de que soporte la adecuada transmisión de voz, datos y video. Consolidar el SIIA en su módulo financiero. Concluir los módulos de apoyo en la parte central de control escolar y poner en marcha los servicios en línea a la comunidad universitaria. Desarrollar la nueva versión de Becas, que garantizará un servicio eficiente a la comunidad estudiantil, y una entrada oportuna en el módulo financiero. Abrir espacios de participación para la comunidad universitaria y de los diferentes sectores sociales para difundir el conocimiento, la cultura, ciencia y deporte; mediante transmisiones en vivo con tecnología de punta. Crear reglamentos que permitan completar el marco jurídico según las exigencias y requerimientos institucionales, y que mejoren la regulación académico – administrativa en los espacios universitarios. Desarrollar un programa permanente de reformas, adiciones e innovaciones a los instrumentos jurídicos específicos de cada uno de los espacios universitarios. Diagnosticar el estado de las TIC en el SGC para su mejor planeación, desarrollo y aprovechamiento, con estándares, normas y mejores prácticas tecnológicas en los procesos relacionados. Agilizar, hacer más eficientes y simplificar los trámites y servicios del SGC con uso intensivo de las tecnologías de la información y la comunicación. Desarrollar un sistema de indicadores de calidad. Simplificar los trámites para hacer más eficientes los procesos administrativos. 	<p>Mejorar la pertinencia e impacto institucional de las actividades de gestión, tanto en las áreas centrales de la UAEM como en organismos académicos, mediante estrategias de certificación de procesos, un marco jurídico adecuado, nuevas tecnologías de cómputo y comunicaciones y una infraestructura técnica y humana, adecuada.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecimiento de la infraestructura de cómputo y comunicaciones Diseño, integración y explotación del SIIA . Renovación y fortalecimiento del Equipo Técnico de Comunicación Universitaria Radio Educativa y Cultural de la UAEM, UniRadio Actualización de la normativa de la institución Inventario de Recursos Humanos Certificación de procesos estratégicos de gestión con la Norma ISO 9001:2008 	<ul style="list-style-type: none"> El Plan Rector de Desarrollo Institucional 2009-2013 incluye, como un eje transversal, el Proyecto de Universidad Digital, el cual se soporta en la infraestructura de cómputo y comunicaciones. Se opera la Red Inalámbrica Institucional RIUAEMex en 18 espacios universitarios (12 académicos y 6 de extensión y administración). Se instalaron 42 aulas digitales para fomentar la introducción de las TIC en los procesos educativos. Estas aulas son flexibles, permitiendo su uso y aprovechamiento tanto en actividades presenciales como los esquemas a distancia y virtuales, ya que incluyen equipo de videoconferencia. El módulo financiero contable fue concluido y puesto en marcha el 6 de Enero del 2010. Dando una ventaja tecnológica, de integración total entre sus submódulos. Actualmente en el módulo de control escolar, se encuentra estabilizado en sus principales módulos, lo que garantiza integridad de la información. El módulo de Recursos Humanos se encuentra estabilizado, por lo que la operación de sus sub módulos centrales operan adecuadamente. La UAEM cuenta con la plataforma básica para dar inició al canal de televisión por internet (UAEMéx TV) con el que se ampliará la difusión y proyección de la institución a nivel estatal, nacional y mundial, en los ámbitos de docencia, investigación, extensión y vinculación, difusión cultural y deportiva; y se estrecharán vínculos con distintas instituciones de educación superior. Alto sentido de la responsabilidad social, educativa, cultural, científica y de vinculación de la Universidad con la sociedad a través de enlaces a control remoto desde diferentes espacios universitarios y sitios de interés para la sociedad. Se cuenta con los instrumentos jurídicos primarios que sustentan los principios y valores institucionales, mismos que fortalecen la autonomía universitaria y dan soporte al quehacer de la máxima casa de estudios. Se cuenta con una ley relativamente nueva (2005) y un Estatuto (2007) que establecen los elementos para cumplir nuestro objetivo. En diciembre de 2009 se logra la certificación de 116 procesos bajo la norma ISO 9001:2008. Se capacitó a 938 universitarios que participan en el SGC La UAEM es la Universidad pública Número 1 a nivel nacional en cuanto a procesos certificados y a personal que participa en el SGC.



Estrategias	Objetivo general del proyecto	Temáticas	Principales logros obtenidos por temática
Construcción y adecuación de la obra universitaria			
<ul style="list-style-type: none"> • Actualizar los planes de obra y de mantenimiento congruente con los planes institucionales, universidad digital, programas de calidad académica y el Sistema de Gestión de la Calidad. • Mejorar, ampliar, remodelar y rehabilitar la infraestructura universitaria, priorizando la destinada al fortalecimiento de las funciones sustantivas, en concordancia con el incremento de la población estudiantil y el avance tecnológico. 	<p>Mejorar la suficiencia, funcionalidad y seguridad de las instalaciones académicas y de investigación científica de las DES, para coadyuvar en el fortalecimiento y aseguramiento de la calidad de los PE y de los cuerpos académicos, atendiendo el incremento de matrícula y de los nuevos requerimientos tecnológicos.</p>	<p>Plan Maestro de Obra Universitaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Durante el periodo 2008-2009 se continuó la importante tarea de crecimiento de la infraestructura física educativa, a pesar de las condiciones económicas que prevalecieron en el país y en el mundo, construyéndose 93,305 m2 de obra nueva, a través de las cuales se incrementaron el número de aulas, bibliotecas, salas de cómputo, laboratorios, talleres, incubadoras de empresas, una clínica veterinaria una residencia universitaria, autoaccesos, entre otras más, que ahora forman parte de la infraestructura universitaria, lo que da soporte a los diversos programas educativos y se constituye en una importante fortaleza, con la cual es posible atender la demanda educativa de la entidad.
Perspectiva de género			
<ul style="list-style-type: none"> • Consolidar las líneas de investigación del Centro de Investigación en Estudios de Género y Equidad. • Consolidar la Formación de capital humano de grado con perspectiva de género. • Incrementar el acervo bibliohemerográfico de la biblioteca de Género y Equidad. 	<p>Plantear una estrategia para integrar la promoción de la igualdad de género de forma transversal en la Universidad Autónoma del Estado de México.</p>	<p>Perspectiva de género</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se cuenta con un centro de investigación de la perspectiva de género. • Proyecto para la iniciativa de adecuación a la legislación universitaria que incluya la perspectiva de género. • Especialidad en género, violencia y políticas públicas.

Verificación de la articulación entre problemas, políticas, objetivos y estrategias

Temática/problemas	Políticas	Objetivos Estratégicos	Estrategias
Docencia de calidad y pertinencia social			
<ul style="list-style-type: none"> • Compromiso en el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2009-2013 por crear siete nuevos PE, principalmente en el campo del Desarrollo Sostenible. • El Modelo Institucional de Innovación Curricular (MIIC), instalado en 2003 y 2004 no ha sido objeto de una evaluación formal en su operación. • La gestión electrónica en línea de trámites y solicitudes escolares requiere de servidores de aplicación, que permitan la atención concurrente a los usuarios de SICDE. • Escasa o nula divulgación del MIIC, por lo que buena parte de los docentes declaran no conocerlo. • Se requiere impulsar el servicio de asesoría académica como complemento del trabajo de tutoría, para lograr mayor efectividad en la contribución hacia la disminución de la reprobación y la deserción escolar. • El Sistema Institucional de Seguimiento de Egresados (SISE) enfatiza la apreciación del alumno sobre el servicio educativo recibido; sin embargo, se carece de nuevos estudios que informen sobre la práctica profesional de los egresados. • Registro de 3,635 recomendaciones en los PE evaluados; muchas de ellas relativas a suficiencia y 	<ul style="list-style-type: none"> • Las propuestas de reestructuración de PE se fundamentarán en la evaluación y diagnóstico curricular que señala la normatividad universitaria. • El desarrollo de las propuestas para ampliar y diversificar la oferta educativa se fundamentará en el estudio de factibilidad, la aprobación respectiva por las autoridades universitarias y el aval de la COEPES. • La evaluación del MIIC se realizará bajo las normas de objetividad, credibilidad y utilidad. • Los recursos y procesos que sustentan el MIIC, deberán contribuir en la mejora de la pertinencia, la eficiencia y la equidad educativa. • La incorporación de las TIC 	<ul style="list-style-type: none"> • Mejorar la pertinencia educativa de la UAEM con nuevos programas educativos en las modalidades presenciales y no presenciales, que incrementen la matrícula y diversifiquen las oportunidades de estudio. • Fortalecer el Modelo Institucional de Innovación Curricular (MIIC), con base en su evaluación y desarrollo para una mayor pertinencia en la reglamentación académica, los servicios de tutoría y asesoría académica, la formación y actualización docente; y mediante la incorporación de las tecnologías de la información y la comunicación para el desarrollo de la práctica educativa y la eficiencia de la administración escolar. • Mejorar el nivel de calidad, y lograr la acreditación y re acreditación de los PE que serán evaluados en 2011 y 2012, reduciendo las brechas de 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar auto evaluación o evaluación interna del programa educativo, así como los estudios de pertinencia académica y de relevancia social. • Desarrollar programas de educación continua en los espacios académicos y/o en las DES. • Desarrollar convenios que vinculen las actividades científicas, tecnológicas y humanísticas con los sectores productivos y sociales de la entidad. • Ampliar la oferta educativa con la instrumentación de PE existentes, en modalidades educativas y contextos escolares diferentes a la sede original. • Diversificar la oferta educativa con la creación de nuevos PE, en las modalidades presencial, semipresencial y a distancia • Gestionar recursos extraordinarios para atender las recomendaciones particulares con relación a: Alumnos; Personal académico; Servicios de apoyo a los estudiantes; Instalaciones, equipo y servicios; Trascendencia del programa; y Productividad académica (Docencia e Investigación). • Evaluar el modelo educativo por competencias y la didáctica centrada en el aprendizaje. • Evaluar la administración flexible de planes de estudio. • Evaluar la transversalidad del MIIC en los



Temática/problemas	Políticas	Objetivos Estratégicos	Estrategias
<p>funcionalidad de los servicios de cómputo; las bibliotecas; los laboratorios, talleres y otros espacios académicos de apoyo a la docencia; áreas de Coordinación Académica; aulas; espacios para profesores; y seguimiento de egresados y estudio de empleadores.</p> <ul style="list-style-type: none"> Insuficiente número de profesores formados como asesores, diseñadores, tutores y coordinadores para programas educativos no presenciales. Bibliografía, software y recursos didácticos todavía insuficientes para atender la matrícula de 35,408 alumnos del nivel superior y posgrado. No se cuenta con suscripciones a publicaciones en inglés de las distintas disciplinas, los cuales puedan contribuir en su calidad de material auténtico al aprendizaje de la lengua con propósitos académicos y específicos. Para los PE a evaluar en 2011 y 2012, los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES solicitan amueblar, equipar y dar mantenimiento a nueve bibliotecas y fortalecer la adquisición de acervo y software para atender las necesidades de 83 PE. Espacios bibliotecarios insuficientes para brindar un servicio adecuado, de acuerdo a la matrícula universitaria. 	<p>en la docencia atenderá criterios y estándares de calidad nacional e internacional, y favorecerá la ampliación de la cobertura educativa</p> <ul style="list-style-type: none"> Administrar los recursos ordinarios y extraordinarios con prioridad en la atención a las recomendaciones de la evaluación externa. Administrar el programa de Obra Universitaria con prioridad en la atención a las recomendaciones de la evaluación externa. La renovación e incremento del acervo bibliográfico atenderá a las recomendaciones de la evaluación externa (CIEES – COPAES). La ampliación y mejoramiento de la infraestructura y equipamiento científico tecnológico y didáctico, responderá a las recomendaciones de la evaluación externa (CIEES – COPAES) 	<p>competitividad académica entre organismos académicos y centros universitarios.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mejorar la calidad de la formación profesional con base en la renovación e incremento de los recursos científicos, tecnológicos y humanísticos de los laboratorios, talleres, bibliotecas y centros de auto acceso, y el desarrollo de investigación acción para mejorar la eficiencia terminal y la titulación. 	<p>planes y programas de estudio</p> <ul style="list-style-type: none"> Desarrollar investigación – acción para disminuir la reprobación y la deserción escolar. Mejorar la automatización y sistematización de la información del control escolar mediante la aplicación de tecnologías y el soporte operativo-técnico necesario. Gestionar y dar mantenimiento a la certificación de los procesos administrativos bajo la Norma ISO 9001. Atender las recomendaciones de los CIEES. Atender las recomendaciones de los organismos evaluadores reconocidos por el COPAES. Dar seguimiento a la atención a las recomendaciones CIEES – COPAES y a los recursos destinados para ello. Integrar equipos de trabajo que preparen y atiendan la evaluación externa CIEES – COPAES. Gestionar la asignación de plazas de PTC para cerrar las brechas de calidad entre y al interior de las DES. Desarrollar campañas y actividades que promuevan los valores universitarios. Promover una mayor participación en los programas de movilidad estudiantil Apoyar la acreditación de las asignaturas para el aprendizaje de una segunda lengua.
Gestión de calidad como fundamento para la docencia, la investigación y la difusión de la cultura.			
<ul style="list-style-type: none"> Se requiere renovar constantemente el equipo y software de cómputo obsoleto en los espacios universitarios. Se cuenta con Red Inalámbrica Institucional RIUAEMex sólo en 12 de los 42 espacios académicos de la Institución, dados los recursos limitados para avanzar de una manera más ágil. Se siguen teniendo en operación equipos y software obsoleto tanto para el desarrollo de actividades administrativas como académicas. Derivado de la puesta en marcha de esta nueva versión, actualmente no se contará con un submódulo o herramienta que permita generar indicadores o explotación de la información de la información que se está generando a partir del 2010. Actualmente, existen algunos módulos centrales que no están interconectados con el módulo principal de control escolar, lo que presenta redundancia de la información en los submódulos de trámites de revalidación, equivalencia de estudios, etc. A partir del 3 de marzo de 2010, iniciará transmisiones el canal de televisión por internet 	<ul style="list-style-type: none"> Apego al Reglamento y al Programa de Desarrollo y Aplicación de las Tecnologías de Información y Comunicaciones de la UAEM, así como al Proyecto de Universidad Digital de Plan de Desarrollo Institucional. Las acciones relacionadas con el uso de las TIC's en el SIIA deben de ser normadas por las políticas establecidas por la DTIC y autorizadas por la UAEM. Fortalecer la identidad de la comunidad universitaria, e informar a ésta y a la sociedad de manera constante, oportuna y veraz sobre el trabajo universitario con valores y responsabilidad social. Fortalecer la identidad de la 	<p>Mejorar la pertinencia e impacto institucional de las actividades de gestión, tanto en las áreas centrales de la UAEM como en organismos académicos, mediante estrategias de certificación de procesos, un marco jurídico adecuado, nuevas tecnologías de cómputo y comunicaciones y una infraestructura técnica y humana, adecuada.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Habilitar aulas digitales en todos los espacios académicos universitarios a fin de apoyar las actividades de aprendizaje. Disponer de acceso a internet inalámbrico en espacios universitarios. Fortalecer la infraestructura instalada de la red institucional, a fin de que soporte la adecuada transmisión de voz, datos y video. Consolidar el SIIA en su módulo financiero. Concluir los módulos de apoyo en la parte central de control escolar y poner en marcha los servicios en línea a la comunidad universitaria. Desarrollar la nueva versión de Becas, que garantizará un servicio eficiente a la comunidad estudiantil, y una entrada oportuna en el módulo financiero. Abrir espacios de participación para la comunidad universitaria y de los diferentes sectores sociales para difundir el conocimiento, la cultura, ciencia y deporte; mediante transmisiones en vivo con tecnología de punta. Crear reglamentos que permitan completar el



Temática/problemas	Políticas	Objetivos Estratégicos	Estrategias
<p>UAEMéx TV, por lo que es necesario fortalecer el equipo técnico, para sostener transmisiones en vivo de manera continua.</p> <ul style="list-style-type: none"> A partir del 21 de febrero de 2010 Uni Radio XHUAX 99.7 FM. transmitirá los 365 días del año 24 horas continuas por lo que las necesidades, exigencias y enlaces a control remoto aumentarán para ofrecer una mejor difusión del quehacer universitario a la sociedad, por lo que se requiere la instalación y operación de un sistema de control remoto que permita el desarrollo y operación óptima de los programas realizados fuera de las instalaciones de la Uni Radio. Instrumentos jurídicos superados por las necesidades institucionales e inexistencia de un programa permanente de integración, actualización y difusión de la normatividad. No se cuenta con equipo para la Digitalización de expedientes. Es fundamental mantener y fortalecer el Sistema de Gestión de la Calidad de la UAEM, incorporando nuevas prácticas de calidad apoyadas en normas que promuevan la mejora continua. Los espacios físicos y la infraestructura son insuficientes para satisfacer el mantenimiento del SGC en todos sus procesos, la capacitación ante la creciente demanda y la consideración de incorporar nuevos procesos en los organismos académicos. Falta de procesos en Organismos Académicos que brindan servicio a la comunidad universitaria y público en general 	<p>comunidad universitaria, e informar a ésta y a la sociedad de manera constante, oportuna y veraz sobre el trabajo universitario con valores y responsabilidad social.</p> <ul style="list-style-type: none"> Actualización del marco jurídico conforme a la nueva realidad institucional y a sus necesidades de transformación y desarrollo. El personal que ingrese a la UAEM debe proporcionar la documentación que se le solicite para su contratación. El personal que participa en el SGC deberá actualizarse en TIC y contará con módulos automatizados que agilicen el manejo de la documentación El personal que participa en el SGC se capacitará para cumplir con su ficha de descripción de puestos. 		<p>marco jurídico según las exigencias y requerimientos institucionales, y que mejoren la regulación académico – administrativa en los espacios universitarios.</p> <ul style="list-style-type: none"> Desarrollar un programa permanente de reformas, adiciones e innovaciones a los instrumentos jurídicos específicos de cada uno de los espacios universitarios. Diagnosticar el estado de las TIC en el SGC para su mejor planeación, desarrollo y aprovechamiento, con estándares, normas y mejores prácticas tecnológicas en los procesos relacionados. Agilizar, hacer más eficientes y simplificar los trámites y servicios del SGC con uso intensivo de las tecnologías de la información y la comunicación. Desarrollar un sistema de indicadores de calidad. Simplificar los trámites para hacer más eficientes los procesos administrativos.
Construcción y adecuación de la obra universitaria			
<ul style="list-style-type: none"> Sigue prevaleciendo la falta o insuficiencia en las instalaciones referentes a laboratorios, talleres, aulas, bibliotecas, clínicas, cubículos para profesores, instalaciones deportivas, centros de investigación, auditorios, salas de cómputo, módulos culturales, estacionamientos, módulos sanitarios, cafeterías, centros universitarios, entre otros, que no permiten en la actualidad el desarrollo de nuevas licenciaturas, así como el fortalecimiento de programas de posgrado, investigación, vinculación, de impulso a las pequeñas empresas y de divulgación cultural. 	<ul style="list-style-type: none"> Atender las necesidades de Construcción, Ampliación y Remodelación, contribuyendo al mejoramiento de las condiciones para el trabajo académico, de alumnos, profesores e investigadores, aprovechando la tecnología de vanguardia para fortalecer los programas de calidad y el proyecto de Universidad Digital. 	<p>Mejorar la suficiencia, funcionalidad y seguridad de las instalaciones académicas y de investigación científica de las DES, para coadyuvar en el fortalecimiento y aseguramiento de la calidad de los PE y de los cuerpos académicos, atendiendo el incremento de matrícula y de los nuevos requerimientos tecnológicos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Actualizar los planes de obra y de mantenimiento congruente con los planes institucionales, universidad digital, programas de calidad académica y el Sistema de Gestión de la Calidad. Mejorar, ampliar, remodelar y rehabilitar la infraestructura universitaria, priorizando la destinada al fortalecimiento de las funciones sustantivas, en concordancia con el incremento de la población estudiantil y el avance tecnológico.
Perspectiva de género			
<ul style="list-style-type: none"> Falta de espacio y profesores de tiempo completo adscritos al centro Falta de conocimiento y poca difusión de la perspectiva de género en la universidad Necesaria su consolidación elevándola a nivel de maestría 	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar la investigación en violencia de género. Fomentar las políticas universitarias y públicas con perspectiva de género. Formar capital humano con perspectiva de género capaz de atender tanto del sector público como de las instituciones universitarias. 	<p>Plantear una estrategia para integrar la promoción de la igualdad de género de forma transversal en la Universidad Autónoma del Estado de México.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Consolidar las líneas de investigación del Centro de Investigación en Estudios de Género y Equidad. Consolidar la Formación de capital humano de grado con perspectiva de género. Incrementar el acervo bibliohemerográfico de la biblioteca de Género y Equidad.



Evaluación de la factibilidad para superar los problemas identificados por las DES, cuya atención debe darse en el ámbito institucional.

Temática / Principales problemas	Metas compromiso	Meta 2010		Meta 2011		Meta 2012		
		No.	%	No.	%	No.	%	
Docencia de calidad y pertinencia social								
<ul style="list-style-type: none"> Compromiso en el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2009-2013 por crear siete nuevos PE, principalmente en el campo del Desarrollo Sostenible. El Modelo Institucional de Innovación Curricular (MIIC), instalado en 2003 y 2004 no ha sido objeto de una evaluación formal en su operación. La gestión electrónica en línea de trámites y solicitudes escolares requiere de servidores de aplicación, que permitan la atención concurrente a los usuarios de SICDE. Escasa o nula divulgación del MIIC, por lo que buena parte de los docentes declaran no conocerlo. Se requiere impulsar el servicio de asesoría académica como complemento del trabajo de tutoría, para lograr mayor efectividad en la contribución hacia la disminución de la reprobación y la deserción escolar. El Sistema Institucional de Seguimiento de Egresados (SISE) enfatiza la apreciación del alumno sobre el servicio educativo recibido; sin embargo, se carece de nuevos estudios que informen sobre la práctica profesional de los egresados. Registro de 3,635 recomendaciones en los PE evaluados; muchas de ellas relativas a suficiencia y funcionalidad de los servicios de cómputo; las bibliotecas; los laboratorios, talleres y otros espacios académicos de apoyo a la docencia; áreas de Coordinación Académica; aulas; espacios para profesores; y seguimiento de egresados y estudio de empleadores. Insuficiente número de profesores formados como asesores, diseñadores, tutores y coordinadores para programas educativos no presenciales. Bibliografía, software y recursos didácticos todavía insuficientes para atender la matrícula de 35,408 alumnos del nivel superior y posgrado. No se cuenta con suscripciones a publicaciones en inglés de las distintas disciplinas, los cuales puedan contribuir en su calidad de material auténtico al aprendizaje de la lengua con propósitos académicos y específicos. Para los PE a evaluar en 2011 y 2012, los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES solicitan amueblar, equipar y dar mantenimiento a nueve bibliotecas y fortalecer la adquisición de acervo y software para atender las necesidades de 83 PE. Espacios bibliotecarios insuficientes para brindar un servicio adecuado, de acuerdo a la matrícula universitaria. 	Mejorar la pertinencia de los estudios universitarios							
	Nuevos planes de estudio de licenciatura ofertados	0	0	4	57	3	43	
	Programas de licenciatura ofertados en la modalidad presencial	131	95	135	98	138	100	
	Programas educativos de licenciatura que contribuyen a resolver la problemática vinculada con temas de sustentabilidad	6	75	7	88	8	100	
	Porcentaje de participación de la UAEM en la cobertura estatal de licenciatura		12.8		12.9		13.0	
	Porcentaje de atención de la demanda en licenciatura (real)		32		32		32.5	
	Porcentaje de atención de la demanda en licenciatura (puntuación aceptable)		37.8		38.2		38.6	
	Programas de unidades de aprendizaje elaborados y/o actualizados, entre centros universitarios y facultades	15	33.3	30	66.6	45	100	
	Porcentaje de matrícula de licenciatura fuera de Toluca		43.6		43.8		44	
	Matrícula atendida en licenciatura a distancia	162	44	257	69	372	100	
	Matrícula atendida en educación continua a distancia	265	33	520	65	795	100	
	Programas de licenciatura a distancia ofertados	3	43	5	71	7	100	
	Porcentaje de unidades de aprendizaje con software de apoyo a la docencia		2.4		2.9		4.1	
	Número de proyectos multimedia destinados a la docencia	200	50	300	75	400	100	
	Asistentes a actos académicos de educación continua	3200	84	3500	92	3800	100	
	Fortalecer la innovación educativa							
	Académicos capacitados en el programa de tutoría académica	1385	35	1672	43	1960	50	
	Espacios académicos que operan el programa de tutoría académica (33)	33	100	34	100	35	100	
	Porcentaje de profesores de estudios profesionales formados para apoyar la transversalidad del MICC		14		20		25	
	Porcentaje de PTC tutores		83		85		90	
	Porcentaje de profesores actualizados en la disciplina que imparten		25		30		35	
	Porcentaje de profesores formados y actualizados en educación basada en competencias		15		20		25	
	Profesores capacitados en estrategias de enseñanza y aprendizaje	790	39.5	1053	46.8	1317	52.6	
Profesores capacitados en el área	790	100	1053	100	1317	100		



Temática / Principales problemas	Metas compromiso	Meta 2010		Meta 2011		Meta 2012	
		No.	%	No.	%	No.	%
	de Desarrollo Humano Integral						
	Docentes evaluados por su desempeño en el aprovechamiento del estudiante	278		556		835	
	Centros de auto acceso (CAA) en operación integral, con sistemas de seguridad, programas de mantenimiento vigentes y certificados por el SGC.	22	61	28	77	34	94
	Bases de datos y portafolios electrónicos que den cuenta del aprovechamiento académico en el aprendizaje de una segunda lengua. (3)	1	100	1	100	1	100
	Porcentaje de alumnos del sistema dependiente con datos personales e historial académico actualizado en base de datos electrónica		30		50		90
	Porcentaje de alumnos de licenciatura que usan las aulas digitales		20		30		50
	Porcentaje de alumnos que utilizan la plataforma institucional de docencia en línea		87		92		100
	Cursos de licenciatura en línea, diseñados para la sociedad del conocimiento, con metodología Open Course Ware	0	0	5	50	10	100
	Cerrar brechas de capacidad y competitividad académica entre las des con el fortalecimiento de los PE						
	Porcentaje de alumnos de licenciatura en programas de calidad		91		92		92.5
	Porcentaje de matrícula de licenciatura en programas acreditados		53.4		56.7		59
	Programas de licenciatura de calidad	110	92	115	97	119	100
	Programas de licenciatura acreditados	55	89	59	95	62	100
	Índice de reprobación por generación en licenciatura		31.6		31.2		30.6
	Índice de eficiencia terminal por generación en licenciatura		56.9		56.9		60
	Índice de titulación en licenciatura por generación		22.0		22.5		23.5
	Porcentaje de titulados que aprobaron el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL)		25		27		29
	Índice de eficiencia terminal por generación en licenciatura en los CU		50.8		51.5		52.8
	Índice de titulación en licenciatura por generación en los CU		17.1		17.1		17.5
	Porcentaje de titulados que aprobaron el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) en CU		43.6		43.8		44.0
	Mejorar la formación integral del estudiante						



Temática / Principales problemas	Metas compromiso	Meta 2010		Meta 2011		Meta 2012	
		No.	%	No.	%	No.	%
	Volúmenes por alumno.	15		16		16	
	Bibliotecas equipadas y automatizadas con equipo de seguridad(53).	49	89	52	95	55	100
	Porcentaje de bibliotecas con acceso a acervo documental en línea		50		75		100
	Porcentaje de alumnos de licenciatura que consultan acervo digital dispuesto por la UAEM		40		50		60
	Volúmenes por alumno, actualizados y relacionados con las unidades de aprendizaje de programas de licenciatura	8	80	9	90	10	100
	Títulos por alumno	9	90	9	90	10	100
	Títulos por alumno, actualizados y relacionados con las unidades de aprendizaje de programas de licenciatura	4	80	5	100	5	100
	Accesos anuales a la biblioteca digital por alumno	44	33	88	67	132	100
	Porcentaje de acervo bibliográfico actualizado acorde con las unidades de aprendizaje (digital o impreso)		60		80		90
	Porcentaje de laboratorios con equipo, materiales y mobiliario actualizado		83		84		85
	Talleres y laboratorios certificados	4	67	5	83	6	100
Gestión de calidad como fundamento para la docencia, la investigación y la difusión de la cultura.							
<ul style="list-style-type: none"> Se requiere renovar constantemente el equipo y software de cómputo obsoleto en los espacios universitarios. Se cuenta con Red Inalámbrica Institucional RIUAEMex sólo en 12 de los 42 espacios académicos de la Institución, dados los recursos limitados para avanzar de una manera más ágil. Se siguen teniendo en operación equipos y software obsoleto tanto para el desarrollo de actividades administrativas como académicas. Derivado de la puesta en marcha de esta nueva versión, actualmente no se contará con un submódulo o herramienta que permita generar indicadores o explotación de la información de la información que se está generando a partir del 2010. Actualmente, existen algunos módulos centrales que no están interconectados con el módulo principal de control escolar, lo que presenta redundancia de la información en los submódulos de trámites de revalidación, equivalencia de estudios, etc. A partir del 3 de marzo de 2010, iniciará transmisiones el canal de televisión por internet UAEMéx TV, por lo que es necesario fortalecer el equipo técnico, para sostener transmisiones en vivo de manera continua. A partir del 21 de febrero de 2010 Uni Radio XHUAX 99.7 FM. transmitirá los 365 días del año 24 horas continuas por lo que las necesidades, exigencias y enlaces a control remoto aumentarán para ofrecer una mejor difusión del quehacer universitario a la sociedad, por lo que se requiere la instalación y operación de un sistema 	Fortalecimiento de la infraestructura de cómputo y comunicaciones						
	% de alumnos por computadora	10		10			8
	% de espacios universitarios integrados a la red inalámbrica	25	61	33	80.5	41	100
	Aulas de clase automatizadas/digitales	168	66.6	210	83.3	252	100
	Renovación y Fortaleciendo del Equipo Técnico de Comunicación Universitaria						
	Programas de televisión y Uni Radios producidos y transmitidos	50		70		90	
	Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA)						
	% de integración de los módulos del SIIA.		92		94		96
	% de automatización del SIIA bajo un concepto de mejora.		78		84		88
	% de explotación de la información para toma de decisiones.		57		73		78
	% de automatización e integración de la nueva plataforma del sistema de becas		70		80		85
	Actualización de la Normatividad de la Institución						
	Crear y/o actualizar los reglamentos derivados del Estatuto Universitario	1	20	1	20	4	80
	Actualizar 31 reglamentos internos, correspondientes a Organismos Académicos y Centros Universitarios	1	10	2	20	8	80
	Inventario de Recursos Humanos						
Disponer de 70% del curriculum de los profesores actualizado en base de datos electrónica	1964	35	1964	35	1686	30	
Certificación de procesos estratégicos de gestión con la Norma ISO 9001:2008							
Capacitación continua del	1000		1000		1000		



VI. CONCLUSIONES

1. Docencia de calidad y pertinencia social

Durante 2003 y 2004 la UAEM puso en marcha una amplia reforma académica en los estudios profesionales bajo el Modelo Institucional de Innovación Curricular (MIIC). En esta reforma destacan: la estructuración sistémica para interconectar los planes de estudios bajo los núcleos básico, sustantivo e integral para la formación profesional; el rediseño de planes de estudios para orientar la formación por competencias profesionales; el impulso al modelo de enseñanza y aprendizaje cuyas estrategias y contenidos priorizan el papel activo del estudiante; el trabajo en escenarios reales o simulados; la administración curricular flexible; el fomento de contenidos transversales; la instalación de tutoría académica; la incorporación del inglés curricular en la totalidad de los planes de estudio y la movilidad académica para favorecer la formación integral.

En el campo de la pertinencia de los estudios universitarios, la UAEM ha desarrollado estudios de factibilidad para ampliar y diversificar la oferta educativa; ha creado nuevos programas en la modalidad escolarizada y para la educación a distancia, con base en los ejes del MIIC; realizó estudios de seguimiento de egresados para 96 programas educativos; y evaluó el diseño y operación de los planes de estudio reformados en 2003 y 2004, para adecuarlos a la administración flexible y normatividad escolar; e inició el trabajo colaborativo entre centros universitarios y organismos académicos para actualizar los planes y programas de estudio compartidos.

Algo fundamental; durante la formación profesional del alumno es el uso de espacios para llevar a la práctica los conocimientos adquiridos en las sesiones de teoría, para lo cual la UAEM cuenta con 200 laboratorios y 29 talleres. Todos ellos responden a los PE de índole teórico-práctica que se imparten en sus diferentes DES. El apoyo institucional brindado y los recursos asignados vía programas federales han permitido la realización de los experimentos o prácticas con los mejores equipos e instrumentos, facilitando al futuro profesionista un mejor desempeño al incorporarse al mercado laboral.

2. Gestión de calidad como fundamento para la docencia, la investigación y la difusión de la cultura.

En este proyecto se agrupan las principales necesidades detectadas en la etapa de autoevaluación de la gestión; La UAEM asegura una administración basada en esquemas de calidad en la atención a los usuarios, al operar con éxito el sistema de gestión que la destaca a nivel nacional; prácticas basadas en la certificación bajo normas ISO 9001:2008; en sistemas de información institucionales [SIIA] que unifican y explotan la información; en prácticas de automatización de procesos; y sobre todo, en la participación y apoyo de un recurso humano, que desarrolla sus actividades cumpliendo un perfil profesional o técnico mínimo, para constituirse en el factor que impulsa el cambio y cumple los objetivos institucionales, se tiene la metodología para el programa de reforma integral de la legislación universitaria y se cuenta con la infraestructura y de especialidad en derecho universitario para asumir los compromisos del PRDI.

Con una visión a 2012 la UAEM recupera directrices del Plan Rector de Desarrollo Institucional 2009-2013 y conjunta esfuerzos para consolidarse como una de las mejores Universidades del país.

3. Construcción y adecuación de obra universitaria

La construcción de obra nueva, ampliaciones y remodelaciones así como de mantenimiento a las instalaciones beneficiará a las 12 DES, a los PE que ofrece la UAEM. El "Plan maestro de Construcción" tiene como objetivo garantizar la suficiencia, funcionalidad y seguridad de las instalaciones físicas y de apoyo para desarrollar eficientemente las actividades sustantivas u y adjetivas de la institución, su impacto y alcance lo determinará la selección de las obras con prioridad uno, atendiendo las necesidades de las DES y cerrando brechas de calidad entre ellas.

4. Plan de igualdad para incorporar la perspectiva de género en la Universidad Autónoma del Estado de México

La UAEM preocupada por el tema de la equidad de género, planea cerrar esta diferenciación mediante un programa y la promoción, con lo cual se buscará la transversalización, avanzar en la consolidación del Centro de Investigación en Estudios de Género y Equidad de la a través del fortalecimiento de su capital humano, se compromete a promover, en sus reglas de operación internas, la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres.

La UAEM —por ser actora de cambio, creadora y transmisora de conocimientos— busca profundizar en esta problemática a través de un diagnóstico que permita descubrir los principales factores que obstaculizan el desarrollo del personal académico y administrativo a través de la perspectiva de género, herramienta teórico-metodológica que permite distinguir la condición, situación y desarrollo de las mujeres y de los hombres a través de sus funciones, nivel de estudios, así como el vínculo entre trabajo universitario, vida familiar, relaciones de género y en su caso violencia de género.



PARTICIPANTES DEL PROGES 2010-2011

DEPENDENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN CENTRAL

Dr. Sergio Franco Maass Secretario de Investigación y Estudios Avanzados	Dr. Nazario Pescador Salas Director de Estudios Avanzados
M. en A.S.S. Felipe González Solano Secretario de Docencia	Dr. En Ed. Alfredo Barrera Baca Director de Estudios Profesionales
Dr. en D. Hiram Raúl Piña Libien Abogado General	Lic. Luis E. Parra Alva Departamento de Asuntos Legislativos
Dr. en C. Jaime Nicolás Jaramillo Paniagua Secretario de Administración	Ing. Manuel Becerril Colín Director de Obra Universitaria
L.S.C.A Maritza Martínez Malacón Directora de Organización y Desarrollo Administrativo	M. en A. y P.P. GRACIELA MARGARITA SUÁREZ DÍAZ Director de Recursos Humanos
Lic. en Com. Juan Portilla Estrada Director General de Comunicación Universitaria	Lic. En Com. Gastón Pedraza Muñoz Director de UNI Radio
M. en I. Gerardo Ávila Vilchis Director de Tecnologías de la Información y Comunicaciones	M. Guillermina Pérez Martínez Jefe del Depto. de Desarrollo de Sistemas
C.P. Alfonso Octavio Caicedo Díaz Contralor de la Universidad	Ing. Alberto Torres Gutiérrez Jefe del Depto. de Redes y Comunicaciones

DES INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

Dr. David de León Escobedo Director de la facultad de ingeniería.	Ing. Raymundo Marcial Coordinador de planeación de la facultad de ingeniería.
---	---

DES CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS

Dr. En C. Miguel Mayorga Rojas Director de la Facultad de Ciencias.	Dr. En C. Enrique Castañeda Alvarado Coordinador de Planeación de la Facultad de Ciencias.
M. En E. De la Ed. Agustín Olmos Cruz Director de la Facultad de Geografía.	M. En C.A. Luis Ricardo Manzano Solís Coordinador de Planeación de la Facultad de Geografía.
Dr. En Q. Víctor Sánchez Mendieta Director de la Facultad de Química.	Q. Frazzi Gómez Martínez Coordinador de Planeación de la Facultad de Química.

CIENCIAS DE LA SALUD

M. En C.S. Luis Guillermo de Hoyos Martínez Director de la Facultad de Medicina.	Mtra. Catalina Miranda Saucedo Jefe de la Unidad de Planeación de la Facultad de Medicina.
M. En E.A.S.E. Alejandra del Carmen Maciel Vilchis Directora de la Facultad de Enfermería.	Mtra. Yolanda Hernández Ortega Subdirectora de Planeación de la Facultad de Enfermería.
MASS. Alberto Salgado Valdés Director de la Facultad de Odontología.	MSHO. Rosa Martha Flores Estrada Jefe del Departamento de Planeación de la Facultad de Odontología.

**DES ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTE**

M. En A. V. Edgar Miranda Ortíz
Director de la Facultad de Artes.

M. En A. Jorge Eduardo Valdés Garcés
Director de la Facultad de Arquitectura y Diseño.

DES CIENCIAS SOCIALES

M.A.S. Mauricio García Sandoval
Director de la Facultad de Antropología.

L. En P. T. Claudia lidia González Sáenz
Responsable de Planeación de la Facultad de Antropología.

M. En D. Enrique Víctor Manuel Vega Gómez
Director de la Facultad de Derecho.

Lic. Rocio Juárez González
Responsable de Planeación Facultad de Derecho.

Dr. En Soc. Nelson Arteaga Botello
Director de la Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública.

Mtro. Javier Niño González
Responsable de Planeación de la de Ciencias Políticas y Administración Pública.

M. En P.D.U. Francisco Javier Rosas Ferrusca
Director de la Facultad de Planeación.

L. En PL.T. Erle García estrada
Responsable de Planeación de la Facultad de Planeación.

M. En E.T. Alejandro Balcázar González
Director de la Facultad de Turismo.

L. En T. Emelia Vergara Cantoran
Responsable de Planeación Facultad de Turismo.

DES CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

M. En P.C. Alejandra Moysén Chimal
Directora de la Facultad de Ciencias de la Conducta.

Mtra. Juana Ma. de la Luz Esteban Valdés.
Coordinadora de la Unidad de Planeación de la Facultad de Ciencias de la Conducta.

M. En Hum. Juvenal Vargas Muñoz
Director de la Facultad de Humanidades.

M. En E.S. Rosa María Hernández Ramírez Jefe del Departamento de Planeación de la Facultad de Humanidades.

M.L.A. María del pilar Ampudia Marcía
Directora de la Facultad de Lenguas.

L.I.I. Víctor Alonso Galeana Estrada
Jefe de la Unidad de Planeación de la Facultad de Lenguas.

DES CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

M. en A. MARÍA TERESA AGUILERA ORTEGA
Directora de la Facultad de Contaduría y Administración.

MTRA. MINERVA MARTÍNEZ
Jefe de Planeación de la Facultad de Contaduría y Administración.

Dra. en C. Laura Elena del Moral Barrera
Directora de la Facultad de Economía.

L.R.E.I. ESMERALDA HERRERA ROMERO
Jefa de Planeación de la Facultad de Economía.

DES CIENCIAS AGROPECUARIAS

Dr. En C. Ignacio Arturo Domínguez Vara
Director Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

M. En C. Félix Salazar García
Responsable de Planeación Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

M. en C. José Ramón Franco Martínez
Director de la Facultad de Ciencias Agrícolas.



DES VALLE DE MEXICO

M. En e. S. Francisco Javier García Lavalley Encargado del despacho de la Dirección del Centro Universitario UAEM Zumpango.	L.E. Gonzalo Mendoza Bernal Responsable de Planeación del Centro Universitario UAEM Zumpango.
C.P. Alfonso Cárdenas Zepeda Encargado del despacho de la Dirección del Centro Universitario UAEM Valle de México.	M. en Aud. ALEJANDRO ZACARÍAS CALDERÓN Responsable de Planeación del Centro Universitario UAEM Valle de México.
M. En A. Emilio Tovar Pérez Encargado del despacho de la Dirección del Centro Universitario UAEM Ecatepec.	L. en I.A. FLORISTELA LUNA HERNÁNDEZ Responsable de Planeación del Centro Universitario UAEM Ecatepec.
C.D. Rigoberto García Garduño Director del Centro Universitario UAEM Teotihuacán.	M. en C. Eliseo Suárez Munguía Responsable de Planeación del Centro Universitario UAEM Teotihuacán.

DES ORIENTE DEL ESTADO DE MÉXICO

M. En E.S. Narciso Campero Garnica Encargado Del Despacho De La Dirección Del Centro Universitario UAEM Amecameca.	Mtra. Guadalupe Melchor Díaz Encargada Del Departamento De Planeación.
M. En D.R. Luis Ramón López Gutiérrez Coordinador De La Unidad Académica Profesional UAEM Nezahualcóyotl.	M. En Ed. Esteban Jaime Camacho Ruíz Jefe De Planeación.
M. En A. E. Carlos Genaro Vega Vargas Encargado Del Despacho De La Dirección Del Centro Universitario UAEM Texcoco.	Mtro. Melesio Rivero Hernández Jefe De La Unidad De Planeación.
Dra. Magally Martínez Reyes Encargada Del Despacho De La Dirección Del Centro Universitario UAEM Valle De Chalco.	Mtra. Verónica Loera Suarez Jefa Del Departamento De Planeación.

DES DEL SUR DEL ESTADO

Dr. En E.A. José Luis Tinoco Jaramillo Encargado Del Despacho De La Dirección Del Centro Universitario UAEM Temascaltepec.	Mtro. José Cedillo Responsable De Planeación.
Lic. En T. María Elena Delgado Ayala Encargada Del Despacho De La Dirección Del Centro Universitario UAEM Tenancingo.	L. En H. Federico Morales Sierra Responsable De Planeación.

DES ATLACOMULCO

M. En A.E. Fidencio Ochoa Flores Encargado Del Despacho De La Dirección Del Centro Universitario UAEM Atlacomulco.	L. En Soc. Teresita Domínguez Albiter Coordinadora De Planeación.
--	---